



**itt Giovanni Malafarina**  
Istituto Tecnico Tecnologico



Ministero dell'Istruzione  
dell'Università e Ricerca

via Trento e Trieste 88068 – SOVERATO – Cz

centralino 0967 21693 - presidenza 0967 522082 - fax 0967 526595  
 mail: cztl06000d@istruzione.it - email certificata: cztl06000d@pec.istruzione.it  
 itmalafarina.edu.it - Codice Fiscale 97087800799



UNIONE EUROPEA

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19

Titolo progetto	Codice identificativo progetto	Importo autorizzato
<b>IL VIAGGIO ... RIPARTIAMO</b>	10.2.2A-FSEPON-CL-2021-140	€ 83.353,00
CUP: D33D21002960007		

Titolo progetto	Codice identificativo progetto	Importo autorizzato
<b>INCLUSIVA ... MENTE</b>	10.1.1A-FSEPON-CL-2021-128	€ 14.621,40
CUP: D33D21002820007		

Oggetto: **DETERMINA AVVIO PROCEDURA SELEZIONE ESPERTO INTERNO / ESTERNO E TUTOR DOCENTE TUTOR D'AULA INTERNO.** per ciascuno dei sottoelencati moduli del progetto

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924 n. 827 e ss.mm.ii.;
- VISTA** la legge 7 agosto 1990 n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n.59;

- VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59 concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle Regioni ed Enti Locali, per la riforma della P.A. e per la semplificazione amministrativa;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche “e ss.mm.ii.
- VISTO** il DPR 207/2010 per quanto non espressamente abrogato;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129 “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche”;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;
- VISTI** i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n.1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** il D.Lgs.n.50/2016 “Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE sull’aggiudicazione dei contratti di concessione, sugli appalti pubblici e sulle procedure d’appalto degli enti erogatori nei settori dell’acqua, dell’energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture”;
- VISTO** il Decreto Legislativo n. 56 del 19 aprile 2017 " Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50";
- VISTO** il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTO** l’Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/9707 del 27/04/2021 Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza Covid-19 Programma Operativo Nazionale (PON E POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1
- VISTA** la candidatura N. 1049656 del 27/04/2021 presentata da questa istituzione scolastica per l’Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/9707 del 27/04/2021;
- VISTA** la nota del M.I. prot. n. AOODGEFID / 17647 del 07/07/2021 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza Covid -19 (*Apprendimento e socialità*) con la quale vengono autorizzati i progetti di questo istituto:
- 1) **Codice identificativo: 10.2.2A-FSEPON-CL-2021-140 “IL VIAGGIO .... RIPARTIAMO”** con formale autorizzazione all’avvio delle attività ed inizio dell’ammissibilità della spesa per un importo complessivo di € **83.353,00**
  - 2) **Codice identificativo: 10.1.1A-FSEPON-CL-2021-128 “INCLUSIVA .... MENTE”** con formale autorizzazione all’avvio delle attività ed inizio dell’ammissibilità della spesa per un importo complessivo di € **14.621,40**;

- VISTO** il proprio atto prot. 6287 del 09/06/2021 di formale assunzione al bilancio del finanziamento relativo al progetto PON FSE Apprendimento e socialità Codice Piano 1049656;
- VERIFICATA** la necessità di predisporre tutti gli atti relativi al regolare svolgimento delle attività didattiche che dovranno concludersi entro il 31/08/2022;
- VISTE** le Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014- 2020 prot. n. 1498 del 09/02/2018;
- RILEVATA** la necessità di reperire tra il personale interno una o più figure per lo svolgimento delle attività di formazione e tutoraggio;
- VISTA** la nota MIUR prot.n. 34815 del 02/08/2017 e successive sulle procedure di reclutamento degli esperti;
- VISTO** Il Regolamento per l’attività contrattuale adottato con delibera del Consiglio di Istituto n. 286/2019 del 08 marzo 2019;
- RILEVATA** la necessità di dover reclutare con procedura d’urgenza tra il personale interno le figure di docente esperto e tutor d’aula per la realizzazione dei moduli in oggetto per permettere lo svolgimento delle attività previste;

tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente Avviso indice il seguente:

## AVVISO PUBBLICO

una procedura di selezione per il reclutamento di Esperti e Tutor d'aula tra il personale interno a codesta istituzione scolastica o, in mancanza di candidature valide per la figura dell’Esperto, di personale dipendente da altre istituzioni scolastiche (ricorrendo all’istituto delle collaborazioni plurime ex CCNL del 29 novembre 2007) da impiegare per la realizzazione delle sopra elencate attività formative inerenti i progetti PON:

1. **10.2.2A-FSEPON-CL-2021-140 “IL VIAGGIO .... RIPARTIAMO”**
2. **10.1.1A-FSEPON-CL-2021-128 “INCLUSIVA ... MENTE”**

10.2.2A-FSEPON-CL-2021-140 “IL VIAGGIO .... RIPARTIAMO”			
Modulo	Durata	Titoli di accesso esperto	Titoli di accesso
<p><b>La situazione è "grammatica"</b></p> <p>Modulo di competenza alfabetica funzionale per il recupero e potenziamento delle competenze di base relative all’educazione linguistica delle classi di biennio.</p>	<p>30 Ore</p> <p>Destinatari: 20 alunni del biennio</p>	<p>Docente/Esperto con: laurea costituente titolo d’accesso a cl. di concorso della disciplina afferente ai contenuti del modulo; esperienza nell’insegnamento dei contenuti del modulo; esperienza nelle tecniche di comunicazione e insegnamento non frontale (didattica attiva, collaborative learning etc); conoscenza del Sistema Informativo del “PON per la scuola”.</p>	<p>Personale in servizio nell’Istituto Tecnico Tecnologico “G. Malafarina”</p>

<p><b>Ma la...Radio... sì</b>  Il modulo intende sviluppare le tecniche basilari della comunicazione radiofonica con riferimento al public speaking, alla scrittura creativa ed alla corretta dizione delle parole al fine di favorire la collaborazione tra gli studenti e tra gli studenti e i docenti; esplorare nuovi strumenti didattici e nuovi ambienti di apprendimento; potenziare l'inclusione scolastica ed il senso di appartenenza</p>	<p>30 Ore  Destinatari:  20 alunni del triennio</p>	<p>Docente/Esperto con:  laurea costituente titolo d'accesso a cl. di concorso della disciplina afferente ai contenuti del modulo; esperienza nell'insegnamento dei contenuti del modulo; esperienza nelle tecniche di comunicazione e insegnamento non frontale (didattica attiva, collaborative learning etc); conoscenza del Sistema Informativo del "PON per la scuola".</p>	<p>Personale in servizio nell'Istituto Tecnico Tecnologico "G. Malafarina"</p>
<p><b>App per le lingue</b>  Modulo per attuare una didattica in cui l'attuazione dell'approccio comunicativo sia potenziato dal mobile e dal web 2.0.</p>	<p>30 Ore  Destinatari:  20 alunni del biennio e del triennio</p>	<p>Docente/Esperto con:  laurea costituente titolo d'accesso a cl. di concorso della disciplina afferente ai contenuti del modulo; esperienza nell'insegnamento dei contenuti del modulo; esperienza nelle tecniche di comunicazione e insegnamento non frontale (didattica attiva, collaborative learning etc); conoscenza del Sistema Informativo del "PON per la scuola".</p>	<p>Personale in servizio nell'Istituto Tecnico Tecnologico "G. Malafarina"</p>
<p><b>Robotica creativa</b>  Il modulo prevede un percorso laboratoriale su esplorazione e sperimentazione con l'utilizzo di materiali di riciclo e di strumenti di fablab per sviluppare negli alunni le abilità come la creatività, la comunicazione e lavoro di gruppo, inventando soluzioni e mettendo alla prova le loro creazioni.</p>	<p>30 Ore  Destinatari:  20 alunni del triennio</p>	<p>Docente/Esperto con:  laurea costituente titolo d'accesso a cl. di concorso della disciplina afferente ai contenuti del modulo; esperienza nell'insegnamento dei contenuti del modulo; esperienza nelle tecniche di comunicazione e insegnamento non frontale (didattica attiva, collaborative learning etc); conoscenza del Sistema Informativo del "PON per la scuola".</p>	<p>Personale in servizio nell'Istituto Tecnico Tecnologico "G. Malafarina"</p>
<p><b>ICDL standard per gli alunni</b>  Il modulo prevede un percorso formativo di 30 ore con l'obiettivo specifico di far sviluppare le competenze informatiche di base e preparare al conseguimento dell'ICDL, al fine di valorizzare e qualificare i giovani nel mercato del lavoro.</p>	<p>30 Ore  Destinatari:  20 alunni del biennio e del triennio</p>	<p>Docente/Esperto con:  laurea costituente titolo d'accesso a cl. di concorso della disciplina afferente ai contenuti del modulo; esperienza nell'insegnamento dei contenuti del modulo; esperienza nelle tecniche di comunicazione e insegnamento non frontale (didattica attiva, collaborative learning etc); conoscenza del Sistema Informativo del "PON per la scuola".</p>	<p>Personale in servizio nell'Istituto Tecnico Tecnologico "G. Malafarina"</p>
<p><b>Collaborazione online in sicurezza</b>  Il modulo intende accrescere la consapevolezza degli studenti nell'utilizzo di Internet e nella navigazione in rete, attraverso l'approfondimento di aspetti quali storia, nascita, architettura e principi di internet, internet governance e neutralità della rete, tutela e trattamento dei dati personali in rete e privacy, diritto all'identità personale, diritto</p>	<p>30 Ore  Destinatari:  20 alunni del biennio e del triennio</p>	<p>Docente/Esperto con:  laurea costituente titolo d'accesso a cl. di concorso della disciplina afferente ai contenuti del modulo; esperienza nell'insegnamento dei contenuti del modulo; esperienza nelle tecniche di comunicazione e insegnamento non frontale (didattica attiva, collaborative learning etc); conoscenza del Sistema Informativo del "PON per la scuola".</p>	<p>Personale in servizio nell'Istituto Tecnico Tecnologico "G. Malafarina"</p>

<p><b>Eco Educazione</b></p> <p>Il modulo prevede attività di apprendimento e sperimentazione, quali ciclo vitale delle piante e loro differenze, i frutti e i semi, vita degli insetti (il loro corpo, il loro colore, le zampe, la bocca, gli elementi di difesa; danze e mimetismi; crescita e sviluppo), conoscenza degli animali della fattoria, percorsi di orticoltura e floricoltura, finalizzati a sviluppare abilità pratiche e manuali, di osservazione e conoscenza “sul campo” dei cicli biologici dei vegetali e degli animali.</p>	<p>30 Ore Destinatari: 20 alunni del biennio</p>	<p>Docente/Esperto con: laurea costituente titolo d’accesso a cl. di concorso della disciplina afferente ai contenuti del modulo; esperienza nell’insegnamento dei contenuti del modulo; esperienza nelle tecniche di comunicazione e insegnamento non frontale (didattica attiva, collaborative learning etc); conoscenza del Sistema Informativo del “PON per la scuola”.</p>	<p>Personale in servizio nell’Istituto Tecnico Tecnologico “G. Malafarina”</p>
<p><b>Economia green</b></p> <p>Il modulo prevede attività di apprendimento e sperimentazione, quali ciclo vitale delle piante e loro differenze, i frutti e i semi, vita degli insetti (il loro corpo, il loro colore, le zampe, la bocca, gli elementi di difesa; danze e mimetismi; crescita e sviluppo), conoscenza degli animali della fattoria, percorsi di orticoltura e floricoltura, finalizzati a sviluppare abilità pratiche e manuali, di osservazione e conoscenza “sul campo” dei cicli biologici dei vegetali e degli animali.</p>	<p>30 Ore Destinatari: 20 alunni del biennio e del triennio</p>	<p>Docente/Esperto con: laurea costituente titolo d’accesso a cl. di concorso della disciplina afferente ai contenuti del modulo; esperienza nell’insegnamento dei contenuti del modulo; esperienza nelle tecniche di comunicazione e insegnamento non frontale (didattica attiva, collaborative learning etc); conoscenza del Sistema Informativo del “PON per la scuola”.</p>	<p>Personale in servizio nell’Istituto Tecnico Tecnologico “G. Malafarina”</p>
<p><b>Verso la Financial literacy</b></p> <p>Il modulo prevede un’attività di progettazione in aula nella quale gli alunni saranno chiamati a utilizzare budget virtuali da allocare per la realizzazione della propria idea di impresa. Saranno svolti anche giochi di ruolo e attività mirate per la gestione di un bilancio semplice (es. bilancio familiare, gestione della paghetta) o complesso, anche attraverso un’analisi di bisogni e priorità.</p>	<p>30 Ore Destinatari: 20 alunni del triennio</p>	<p>Docente/Esperto con: laurea costituente titolo d’accesso a cl. di concorso della disciplina afferente ai contenuti del modulo; esperienza nell’insegnamento dei contenuti del modulo; esperienza nelle tecniche di comunicazione e insegnamento non frontale (didattica attiva, collaborative learning etc); conoscenza del Sistema Informativo del “PON per la scuola”.</p>	<p>Personale in servizio nell’Istituto Tecnico Tecnologico “G. Malafarina”</p>
<p><b>Laboratorio di scenografia per lo spettacolo: “Chi è STATO”</b></p> <p>Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell’arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo.</p>	<p>30 Ore Destinatari: 20 alunni del biennio e del triennio</p>	<p>Docente/Esperto con: laurea costituente titolo d’accesso a cl. di concorso della disciplina afferente ai contenuti del modulo; esperienza nell’insegnamento dei contenuti del modulo; esperienza nelle tecniche di comunicazione e insegnamento non frontale (didattica attiva, collaborative learning etc); conoscenza del Sistema Informativo del “PON per la scuola”.</p>	<p>Personale in servizio nell’Istituto Tecnico Tecnologico “G. Malafarina”</p>

<p><b>Laboratorio coreografico per lo spettacolo "Chi è STATO"</b> Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo.</p>	<p>30 Ore Destinatari: 20 alunni del biennio e del triennio</p>	<p>Docente/Esperto con: laurea costituente titolo d'accesso a cl. di concorso della disciplina afferente ai contenuti del modulo; esperienza nell'insegnamento dei contenuti del modulo; esperienza nelle tecniche di comunicazione e insegnamento non frontale (didattica attiva, collaborative learning etc); conoscenza del Sistema Informativo del "PON per la scuola".</p>	<p>Personale in servizio nell'Istituto Tecnico Tecnologico "G. Malafarina"</p>
<p><b>Spettacolo teatrale: "Chi è STATO"</b> Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo.</p>	<p>30 Ore Destinatari: 20 alunni del biennio e del triennio</p>	<p>Docente/Esperto con: laurea costituente titolo d'accesso a cl. di concorso della disciplina afferente ai contenuti del modulo; esperienza nell'insegnamento dei contenuti del modulo; esperienza nelle tecniche di comunicazione e insegnamento non frontale (didattica attiva, collaborative learning etc); conoscenza del Sistema Informativo del "PON per la scuola".</p>	<p>Personale in servizio nell'Istituto Tecnico Tecnologico "G. Malafarina"</p>

**10.1.1A-FSEPON-CL-2021-128 "INCLUSIVA ... MENTE"**

Modulo	Durata	Titoli di accesso esperto	Titoli di accesso Tutor
<p><b>Flussi cromatici (Laboratorio di pittura contemporanea)</b> Modulo laboratoriale per fornire agli studenti gli strumenti per poter leggere e interpretare un'opera d'arte contemporanea, anche attraverso la sua riproducibilità e reinterpretazione in chiave creativa</p>	<p>30 Ore Destinatari: 20 alunni del biennio e del triennio</p>	<p>Docente/Esperto con: esperienza documentata dei contenuti del modulo; esperienza nel campo dell'inclusione; esperienza nelle tecniche di comunicazione e insegnamento non frontale (didattica attiva, collaborative learning etc); conoscenza del Sistema Informativo del "PON per la scuola".</p>	<p>Personale in servizio nell'Istituto Tecnico Tecnologico "G. Malafarina"</p>
<p><b>I Murales: segni sui muri per "raccontare" emozioni</b> Modulo prevede un percorso laboratoriale su esplorazione e sperimentazione. Uso di vari materiali per realizzare progetti attraverso i quali sviluppare le abilità come la creatività, la comunicazione e lavoro di gruppo, utilizzando materiali di riciclo, con lo sviluppo delle attività di manipolazione.</p>	<p>30 Ore Destinatari: 20 alunni del biennio e del triennio</p>	<p>Docente/Esperto con: esperienza documentata dei contenuti del modulo; esperienza nel campo dell'inclusione; esperienza nelle tecniche di comunicazione e insegnamento non frontale (didattica attiva, collaborative learning etc); conoscenza del Sistema Informativo del "PON per la scuola".</p>	<p>Personale in servizio nell'Istituto Tecnico Tecnologico "G. Malafarina"</p>

<p><b>La voce nei sentieri dell'anima (Corso di avviamento al canto solista e corale)</b>  Il modulo vuole sviluppare negli studenti la capacità di pensare musicalmente durante l'ascolto o l'esecuzione musicale per contrastare ansie e paure ed allontanare i sentimenti negativi, contribuendo allo sviluppo emotivo e alle competenze affettive.</p>	<p>30 Ore  Destinatari:  20 alunni del biennio e del triennio</p>	<p>Docente/Esperto con:  esperienza documentata dei contenuti del modulo;  esperienza nel campo dell'inclusione;  esperienza nelle tecniche di comunicazione e insegnamento non frontale (didattica attiva, collaborative learning etc);  conoscenza del Sistema Informativo del "PON per la scuola".</p>	<p>Personale in servizio nell'Istituto Tecnico Tecnologico "G. Malafarina"</p>
--	---	---	--

Alle figure Esperto e Tutor sono richiesti pertanto i seguenti requisiti d'accesso:

- appartenenza all'organico docente dell'Istituto Tecnico Tecnologico "G. Malafarina" per l'a.s. 2020- 2021 (solo per il Tutor);
- adeguate competenze informatiche (utilizzo di Internet, della posta elettronica, dei principali strumenti di office automation), conoscere il Sistema Informativo del "PON per la scuola" e in particolare la piattaforma predisposta da INDIRE per la Gestione Unitaria del Programma 2014-2020 e sapere operare in essa per la corretta esecuzione degli adempimenti richiesti;
- conoscenza e pratica delle didattiche attive (cooperative learning, peer-tutoring, didattica laboratoriale, uso di nuove tecnologie didattiche etc.);
- capacità relazionali ed organizzative, disponibilità al lavoro in team.

## **Art. 2 - Periodo di svolgimento delle attività**

Il percorso formativo dovrà essere attuato entro e non oltre il 30 maggio 2022 e sarà realizzato mediante attività didattica laboratoriale con incontri di durata variabile secondo un calendario definito tra le parti. In caso di mancata attivazione delle attività a causa di un insufficiente numero di corsisti, l'Istituto si riserva di non procedere all'affidamento degli incarichi.

## **Art. 3 – Compiti specifici delle figure professionali**

### **1) ATTIVITA' RICHIESTA ALL' ESPERTO:**

- predisporre prima dell'inizio delle attività, insieme al tutor del percorso formativo di riferimento, un piano di lavoro progettuale dal quale si evidenziano finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti. Il progetto dovrà essere coerente con gli obiettivi dell'Avviso PON sopra indicato;
- partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e alle riunioni di carattere organizzativo, quando pianificate;
- implementare il progetto didattico con materiali, contenuti, metodologie didattiche, lezioni, esercitazioni, casi di studio e quant'altro afferisca al tema da trattare, in formato cartaceo e su supporto informatico;
- svolgere le attività in presenza, secondo il calendario definito, attraverso tecniche di didattica laboratoriale attiva e predisporre, anche in formato digitale, i materiali didattici necessari, da pubblicare e rendere disponibili in un'apposita area del sito di Istituto;
- predisporre, con la collaborazione del tutor, gli strumenti di verifica e valutazione, iniziale, intermedia, finale;

- documentare, insieme al tutor, le attività di ogni percorso per “tracciare” l’iter del processo attivato e monitorarne l’andamento;
- predisporre, con la collaborazione dei Tutor, una dettagliata relazione finale. Tale relazione, da consegnare anche su supporto digitale, dovrà esplicitare le logiche, le metodologie e i risultati delle attività realizzate, nonché le positività e le criticità dell’esperienza;
- documentare tutta l’attività formativa tramite l’inserimento del progetto e dei materiali richiesti nella piattaforma predisposta dall’Autorità di gestione ai fini del monitoraggio telematico;
- rispettare l’informativa sulla privacy acclusa alla nomina.

## **2) ATTIVITA’ RICHIESTA AL TUTOR:**

- inserire in piattaforma le anagrafiche degli alunni partecipanti e caricare al sistema per ciascuno il consenso al trattamento dati;
- predisporre, in collaborazione con l’esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell’intervento;
- partecipare ad eventuali incontri propedeutici per la realizzazione delle attività e alle riunioni di carattere organizzativo, quando pianificate;
- svolgere l’incarico secondo il calendario predisposto;
- collaborare con il docente esperto in tutte le fasi della progettazione, realizzazione, monitoraggio e valutazione del modulo; coadiuvare l’esperto nella documentazione delle attività di ogni percorso;
- curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l’orario d’inizio e fine delle lezioni;
- curare il monitoraggio della frequenza, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- rappresentare il collegamento con il team di Docenti delle classi o il coordinatore delle classi di provenienza degli alunni, al quale fornire le informazioni utili per la valutazione degli alunni e la ricaduta didattica delle attività svolte;
- collaborare con l’esperto nella predisposizione di una dettagliata relazione finale;
- compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del percorso di modulo nella piattaforma GPU;
- rispettare l’informativa sulla privacy acclusa alla nomina.

### **Art. 4 – Criteri di selezione**

Gli aspiranti esperti e tutor saranno selezionati da una apposita Commissione di valutazione, nominata e presieduta dal Dirigente scolastico, attraverso la comparazione dei curricula in formato europeo, sulla base della valutazione dei titoli di cui alla tabella sottostante:

- **per l’incarico di Docente Esperto:**

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE TITOLI PER DOCENTE ESPERTO**

Candidato/a: \_\_\_\_\_

<b>MODULO</b>		Da compilare a cura del candidato	A cura della commissione	
<i>TITOLI/CERTIFICAZIONI VALUTABILI</i>	<i>PUNTI</i>	<i>PUNTI</i>	<i>PUNTI</i>	
<b>A. ISTRUZIONE E FORMAZIONE (un titolo valutabile per ogni voce, punteggio massimo 30 punti)</b>				
A1. Laurea specialistica o vecchio ordinamento costituente titolo d'accesso a classe di concorso della disciplina afferente ai contenuti del modulo	<b>15 p</b> 110 e lode 15 p da 109 a 110: 14 p da 106 a 108: 13 p da 103 a 105: 12 p da 100 a 102: 11 p da 96 a 99: 10 p da 90 a 95: 9 p fino a 89/110: 8 p			
A2. Laurea triennale costituente titolo d'accesso a classe di concorso della disciplina afferente ai contenuti del modulo	<b>15 p</b> 110 e lode 15 p da 109 a 110: 14 p da 106 a 108: 13 p da 103 a 105: 12 p da 100 a 102: 11 p da 96 a 99: 10 p da 90 a 95: 9 p fino a 89/110: 8 p			
A3. Diploma di istruzione secondaria di II grado ( <b>in alternativa ai punti A1 e A2</b> )	Max. 1 titolo	<b>7</b>		
A4. Dottorato di ricerca in disciplina afferente	Max. 1 titolo	<b>8</b>		
A5. Master universitario di II livello in disciplina afferente	Max.1 titolo	<b>4</b>		
A6. Master universitario di I livello in disciplina afferente (in alternativa al punto A5)	Max. 1 titolo	<b>2</b>		
<b>B. FORMAZIONE IN INNOVAZIONE DIDATTICA E NEI CONTENUTI DELLO SPECIFICO MODULO (tre titoli valutabili per ogni voce, punteggio massimo 30 punti)</b>				
B1. Competenze certificate riguardanti i contenuti del modulo _____	Max. 3 cert.	<b>5 / cert.</b>		
B2. Competenze certificate riguardanti corsi su innovazione didattica / nuove tecnologie per la didattica organizzati dalla scuola o da altri enti accreditati MIUR	Max. 3 cert.	<b>1/cert.</b>		
B3. Competenze certificate riguardanti corsi su inclusione/ didattica attiva organizzati dalla scuola o da altri enti accreditati MIUR	Max. 3 cert.	<b>4/cert.</b>		
<b>C. ESPERIENZE ATTINENTI ALLO SPECIFICO MODULO E ALLA PROGETTAZIONE EUROPEA (tre/due titoli valutabili per ogni voce, punteggio massimo 20 punti)</b>				
C1. Esperienze documentate di docenza in attività di formazione rivolte agli studenti della propria scuola o di altre scuole su contenuti inerenti il modulo in orario curricolare o extracurricolare	Max. 3 cert.	<b>2/cert.</b>		

C2. Esperienze documentate di docenza in attività di recupero e sostegno rivolte agli studenti della propria scuola o di altre scuole in orario curricolare ed extracurricolare	Max. 3 cert.	2/cert.		
C3. Esperienze documentate di docenza in attività di formazione rivolte a docenti della propria scuola o di altre scuole su temi inerenti al modulo	Max. 3 cert.	2/cert.		
C4. Esperienze documentate di docenza e/o progettazione e/o coordinamento di progetti PON-POR	Max. 2 cert.	1/cert.		
<b>C. ESPERIENZE ATTINENTI ALLO SPECIFICO MODULO E ALLA PROGETTAZIONE EUROPEA (tre/due titoli valutabili per ogni voce, punteggio massimo 20 punti)</b>				
C1. Esperienze documentate di docenza in attività di formazione rivolte agli studenti della propria scuola o di altre scuole su contenuti inerenti il modulo in orario curricolare o extracurricolare	Max. 3 cert.	2/cert.		
C2. Esperienze documentate di docenza in attività di recupero e sostegno rivolte agli studenti della propria scuola o di altre scuole in orario curricolare ed extracurricolare	Max. 3 cert.	2/cert.		
C3. Esperienze documentate di docenza in attività di formazione rivolte a docenti della propria scuola o di altre scuole su temi inerenti al modulo	Max. 3 cert.	2/cert.		
C4. Esperienze documentate di docenza e/o progettazione e/o coordinamento di progetti PON-POR	Max. 2 cert.	1/cert.		
<b>TOTALE</b>			_____/1 00	_____/1 00

- per l'incarico di Docente Tutor d'aula:

<b>GRIGLIA DI VALUTAZIONE TITOLI PER TUTOR</b>				
Candidato/a: _____				
<b><u>TITOLO DEL MODULO PER CUI CI SI CANDIDA</u></b>			Da compilare a cura del candidato	A cura della commissione
<i>TITOLI/CERTIFICAZIONI VALUTABILI</i>		<i>PUNTI</i>	<i>PUNTI</i>	<i>PUNTI</i>
<b>A. ISTRUZIONE E FORMAZIONE (un titolo valutabile per ogni voce, punteggio massimo 27 punti)</b>				
A1. Laurea specialistica o vecchio ordinamento	Max. 1 titolo	<b>15</b>		
A2. Laurea triennale (in alternativa al punto A1)	Max. 1 titolo	<b>12</b>		
A3. Diploma di istruzione secondaria di II grado (in alternativa ai punti A1 e A2)	Max. 1 titolo	<b>7</b>		

A4. Dottorato di ricerca / Master universitario di II livello	Max. 1 titolo	<b>8</b>		
A6. Master universitario di I livello (in alternativa al punto A5)	Max. 1 titolo	<b>4</b>		
<b>B. FORMAZIONE IN INNOVAZIONE DIDATTICA E NEI CONTENUTI DELLO SPECIFICO MODULO (tre titoli valutabili per ogni voce, punteggio massimo 48 punti)</b>				
B1. Competenze certificate riguardanti i contenuti del modulo	Max. 3 cert	<b>4/cert.</b>		
B2. Competenze certificate riguardanti corsi su innovazione didattica / nuove tecnologie per la didattica / ITC organizzati dalla scuola o da altri enti accreditati MIUR	Max. 3 cert	<b>4/cert.</b>		
B3. Competenze certificate riguardanti corsi su inclusione/ didattica attiva organizzati dalla scuola o da altri enti accreditati MIUR	Max 3 cert	<b>4/cert.</b>		
B4. Competenze informatiche certificate	Max 3 cert	<b>4/cert.</b>		
<b>C. ESPERIENZE ATTINENTI ALLO SPECIFICO MODULO E ALLA PROGETTAZIONE EUROPEA (tre/quattro titoli valutabili per ogni voce, punteggio massimo 25 punti)</b>				
C1. Incarico di docente/tutor in attività di formazione rivolte agli studenti della propria scuola o di altre scuole sui contenuti del modulo	Max. 3 cert	<b>2/cert.</b>		
C2. Incarico di docente/tutor di attività di recupero e sostegno allo studio rivolte agli studenti della propria scuola o di altre scuole	Max. 3 cert	<b>3/cert.</b>		
C3. Progettazione, svolgimento, coordinamento documentati di attività di formazione su inclusione / innovazione didattica / didattica attiva rivolte a docenti della propria scuola o di altre scuole	Max. 3 cert	<b>2/cert.</b>		
C4. Incarico di docente/tutor/coordinatore di progetti PON-POR	Max. 4 cert.	<b>1/cert.</b>		
<b>TOTALE</b>			<b>___/100</b>	<b>___/100</b>

#### **Art. 5 – Termini e modalità di presentazione delle domande.**

Ci si può candidare soltanto per una delle figure professionali (Esperto o Tutor), mediante la compilazione:

- di **un'istanza di partecipazione (Allegato 1)** nella quale devono essere indicati il modulo o i due moduli (non più di due) e la/le corrispondenti figure professionali per cui ci si candida;
- di **una Griglia di valutazione (Allegato 2) per ogni candidatura indicata** (non più di due candidature) nell'istanza di partecipazione (Allegato 1);

- **Curriculum Vitae in formato europeo** in unica copia;
- **certificazioni a mezzo fotocopia** della formazione e delle esperienze per le quali si richiede l'attribuzione di punteggio indicato nelle Griglie di valutazione **oppure dichiarazione sostitutiva di certificazione** di titoli culturali e professionali (ex art. 46 DPR 28 dicembre 2000 n. 445);
- fotocopia **documento di identità** in un'unica copia.

Le istanze dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto Tecnico Tecnologico "G. Malafarina" di Soverato e recapitate **entro le ore 14,00 del giorno 30/10/2021** con l'indicazione "Selezione figura interna di docente esperto/tutor nell'ambito del PON "Il Viaggio .... Ripartiamo" e/o "Inclusiva ... Mente" con le seguenti modalità:

- consegna *brevi manu* presso l'ufficio protocollo di questa Istituzione scolastica;
- posta Elettronica Certificata al seguente indirizzo: **cztl06000d@pec.istruzione.it**

L'amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese è motivo di rescissione del contratto.

### **Art. 6 – Cause di esclusione**

Le domande che risultassero incomplete non verranno prese in considerazione.

#### **Saranno cause tassative di esclusione:**

- ✓ istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine, in busta aperta o con mezzi non consentiti;
- ✓ omissione anche di una sola firma sulla documentazione;
- ✓ documento di identità scaduto o illeggibile;
- ✓ mancanza delle certificazioni o della dichiarazione sostitutiva di certificazione di cui all'art. 5.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione potranno essere oggetto di idonei controlli, anche a campione, sulla loro veridicità.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

I requisiti e i titoli dichiarati devono essere già stati acquisiti dal candidato alla data di scadenza del termine utile alla presentazione della domanda di partecipazione.

L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti e/o titoli comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

### **Art. 7 – Selezione**

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera di una Commissione di valutazione, nominata e presieduta dal Dirigente Scolastico, che elaborerà una graduatoria in base ai titoli, alle competenze ed esperienze certificate negli Allegati 1 e 2.

La commissione effettuerà il controllo della documentazione allegata alla domanda di partecipazione e, in base ai punteggi delle schede di autovalutazione, formulerà una graduatoria per ogni figura professionale relativamente ad ogni modulo.

### **A parità di punteggio, l'incarico sarà affidato al candidato più giovane d'età.**

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del modulo di progetto: **da novembre 2021 a maggio 2022** o in data successiva a seguito di eventuali proroghe autorizzate.

Gli incarichi di ESPERTO e TUTOR dovranno essere svolti da persone diverse.

L'esito della selezione e le relative graduatorie saranno resi pubblici mediante affissione all'Albo della Scuola e sul sito web dell'Istituzione Scolastica.

Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda pienamente rispondente ai requisiti richiesti nell'avviso di selezione per ciascuna figura professionale richiesta.

L'affissione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 (cinque) dalla pubblicazione. Trascorso tale termine si procederà alla pubblicazione delle graduatorie definitive. In caso di una sola domanda ritenuta valida per docente esperto e tutor di un modulo si procederà direttamente alla graduatoria definitiva per detto modulo.

### **Art. 8 - Attribuzione incarichi e compensi**

L'attribuzione degli incarichi stabiliti assieme alla commissione che ha formulato le graduatorie avverrà tramite provvedimento del Dirigente Scolastico. Gli incarichi verranno assegnati solamente dopo avere assunto il numero congruo di iscrizioni al modulo del progetto.

I candidati a cui verranno conferiti incarichi saranno tenuti al rispetto degli obblighi stabiliti dal D.P.R. n. 62 del 19 aprile 2013 "Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'art. 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001 n. 165, pena la risoluzione del contratto.

Per le prestazioni rese dal personale individuato saranno corrisposti i compensi lordi specificati di seguito in corrispondenza di ciascuna figura da selezionare; detti compensi sono da ritenersi onnicomprensivi degli oneri a carico dello stato e delle ritenute previdenziali ed erariali e saranno commisurati all'attività effettivamente svolta.

La misura del compenso è stabilita in **€ 70/ora per l'incarico di "docente/esperto"** e **€ 30/ora per l'incarico di "tutor"**, onnicomprensivi di ogni onere contributivo. La liquidazione del compenso, debitamente documentato, avverrà alla conclusione delle attività ed a seguito dell'effettiva acquisizione del budget assegnato a questa Istituzione Scolastica.

### **Art. 9 – Disposizioni finali**

Ai sensi del D.lgs.196/2003 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D.Lgs. 196/2003. Per quanto non espressamente indicato, valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione dei Piani Integrati di Intervento.

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente scolastico.

### **Art.10**

Il presente provvedimento è pubblicato all'Albo dell'Istituto e sul sito [www.itmalafarina.edu.it](http://www.itmalafarina.edu.it)

***Il Dirigente scolastico***

***prof. Domenico A. Servello***

*Documento informatico firmato digitalmente  
ai sensi del D.lgs 82/2005 e s.m.i. e norme collegate*

## ALLEGATO 1

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 PON FSE APPRENDIMENTO E SOCIALITA’

**AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE DOCENTI ESPERTI E TUTOR INTERNI**  
**per i moduli di progetto II VIAGGIO .... RIPARTIAMO e INCLUSIVA...MENTE**  
**C.P. 1049656**  
**C.U.P. D33D21002960007**

### ALLEGATO 1 Istanza di partecipazione

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_

nato/a a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_

codice fiscale

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

residente a \_\_\_\_\_ via \_\_\_\_\_

recapito tel. \_\_\_\_\_ recapito cell. \_\_\_\_\_

indirizzo E-Mail \_\_\_\_\_

in servizio presso \_\_\_\_\_ con la qualifica di \_\_\_\_\_

#### CHIEDE

di partecipare alla selezione per l’attribuzione dell’incarico di ESPERTO o TUTOR relativamente ai seguenti moduli (non più di due) del progetto “Imparo ad imparare”:

II VIAGGIO .... RIPARTIAMO	Figura professionale per cui ci si candida
<b>La situazione è “.... Grammatica”</b>	<input type="checkbox"/> Esperto <input type="checkbox"/> Tutor
<b>Ma la ... Radio ...si</b>	<input type="checkbox"/> Esperto <input type="checkbox"/> Tutor
<b>App per le lingue</b>	<input type="checkbox"/> Esperto <input type="checkbox"/> Tutor
<b>Robotica creativa</b>	<input type="checkbox"/> Esperto <input type="checkbox"/> Tutor

<b>ICDL standard per gli alunni</b>	<input type="checkbox"/> Esperto <input type="checkbox"/> Tutor
<b>Collaborazione online in sicurezza</b>	<input type="checkbox"/> Esperto <input type="checkbox"/> Tutor
<b>Eco Educazione</b>	<input type="checkbox"/> Esperto <input type="checkbox"/> Tutor
<b>Economia green</b>	<input type="checkbox"/> Esperto <input type="checkbox"/> Tutor
<b>Verso la Financial literacy</b>	<input type="checkbox"/> Esperto <input type="checkbox"/> Tutor
<b>Laboratorio di scenografia per lo spettacolo: "Chi è STAT"</b>	<input type="checkbox"/> Esperto <input type="checkbox"/> Tutor
<b>Laboratorio coreografico per lo spettacolo "Chi è STATO"</b>	<input type="checkbox"/> Esperto <input type="checkbox"/> Tutor
<b>Spettacolo teatrale: "Chi è STATO"</b>	<input type="checkbox"/> Esperto <input type="checkbox"/> Tutor

<b>INCLUSIVA ... MENTE</b>	<b>Figura professionale per cui ci si candida</b>
<b>Flussi cromatici (Laboratorio di pittura contemporanea)</b>	<input type="checkbox"/> Esperto <input type="checkbox"/> Tutor
<b>I Murales: segni sui muri per "raccontare" emozioni</b>	<input type="checkbox"/> Esperto <input type="checkbox"/> Tutor
<b>La voce nei sentieri dell'anima (Corso di avviamento al canto solista e corale)</b>	<input type="checkbox"/> Esperto <input type="checkbox"/> Tutor

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, sotto la propria responsabilità

#### **DICHIARA**

- di aver preso visione delle condizioni previste dal bando;
- di essere in godimento dei diritti politici;
- di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti:

---

- di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:
- 

- di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente;
- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta;
- di essere disponibile ad adattarsi al calendario del/dei moduli di progetto per cui presenta candidatura.

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_

Allega alla presente

- Allegato 2 "Griglia di valutazione", un allegato per ogni incarico richiesto come esperto o come tutor
- Certificazioni a mezzo fotocopia della formazione e delle esperienze, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio oppure dichiarazione sostitutiva di certificazione di titoli culturali e professionali (ex art. 46 DPR 28 dicembre 2000 n. 445)
- Curriculum Vitae in formato europeo
- Documento di identità in fotocopia

**N.B.: La domanda priva degli allegati e/o di firme non verrà presa in considerazione**

*Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza l'ITT "G. Malafarina" al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione*

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_

---

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE TITOLI PER DOCENTE ESPERTO**

Candidato/a: \_\_\_\_\_

**PON:** \_\_\_\_\_**MODULI:** \_\_\_\_\_Da compilare a  
cura del  
candidatoA cura della  
commissione*TITOLI/CERTIFICAZIONI VALUTABILI**PUNTI**PUNTI**PUNTI***A. ISTRUZIONE E FORMAZIONE (un titolo valutabile per ogni voce, punteggio massimo 30 punti)**

A1. Laurea specialistica o vecchio ordinamento costituente titolo d'accesso a classe di concorso della disciplina afferente ai contenuti del modulo	<b>15 p</b> 110 e lode 15 p da 109 a 110: 14 p da 106 a 108: 13 p da 103 a 105: 12 p da 100 a 102: 11 p da 96 a 99: 10 p da 90 a 95: 9 p fino a 89/110: 8 p		
A2. Laurea triennale costituente titolo d'accesso a classe di concorso della disciplina afferente ai contenuti del modulo	<b>15 p</b> 110 e lode 15 p da 109 a 110: 14 p da 106 a 108: 13 p da 103 a 105: 12 p da 100 a 102: 11 p da 96 a 99: 10 p da 90 a 95: 9 p fino a 89/110: 8 p		
A3. Diploma di istruzione secondaria di II grado ( <b>in alternativa ai punti A1 e A2</b> )	Max. 1 titolo	<b>7</b>	
A4. Dottorato di ricerca in disciplina afferente	Max. 1 titolo	<b>8</b>	
A5. Master universitario di II livello in disciplina afferente	Max. 1 titolo	<b>4</b>	
A6. Master universitario di I livello in disciplina afferente (in alternativa al punto A5)	Max. 1 titolo	<b>2</b>	

**B. FORMAZIONE IN INNOVAZIONE DIDATTICA E NEI CONTENUTI DELLO SPECIFICO MODULO (tre titoli valutabili per ogni voce, punteggio massimo 30 punti)**

B1. Competenze certificate riguardanti i contenuti del modulo _____	Max. 3 cert.	<b>5 / cert.</b>	
B2. Competenze certificate riguardanti corsi su innovazione didattica / nuove tecnologie per la didattica organizzati dalla scuola o da altri enti accreditati MIUR	Max. 3 cert.	<b>1/cert.</b>	
B3. Competenze certificate riguardanti corsi su inclusione/ didattica attiva organizzati dalla scuola o da altri enti accreditati MIUR	Max. 3 cert.	<b>4/cert.</b>	

**C. ESPERIENZE ATTINENTI ALLO SPECIFICO MODULO E ALLA PROGETTAZIONE EUROPEA (tre/due titoli valutabili per ogni voce, punteggio massimo 20 punti)**

C1. Esperienze documentate di docenza in attività di formazione rivolte agli studenti della propria scuola o di altre scuole su contenuti inerenti il modulo in orario curricolare o extracurricolare	Max. 3 cert.	<b>2/cert.</b>		
C2. Esperienze documentate di docenza in attività di recupero e sostegno rivolte agli studenti della propria scuola o di altre scuole in orario curricolare ed extracurricolare	Max. 3 cert.	<b>2/cert.</b>		
C3. Esperienze documentate di docenza in attività di formazione rivolte a docenti della propria scuola o di altre scuole su temi inerenti al modulo	Max. 3 cert.	<b>2/cert.</b>		
C4. Esperienze documentate di docenza e/o progettazione e/o coordinamento di progetti PON-POR	Max. 2 cert.	<b>1/cert.</b>		

**ALLEGATO 2 AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE DOCENTI ESPERTI E TUTOR INTERNI per i moduli PON  
APPRENDIMENTO E SOCIALITA' Progetti PON "IL VIAGGIO ... RIPARTIAMO" e "INCLUSIVA ...MENTE"  
C.P. 1049656 CUP: D33D2100960007**

<b>GRIGLIA DI VALUTAZIONE TITOLI PER TUTOR</b>				
<b>Candidato / a: _____</b>				
<b><u>TITOLO DEI MODULO PER CUI CI SI CANDIDA:</u></b>			Da compilare a cura del candidato	A cura della commissione
<b>PON : _____</b>				
<b>1) <u>MODULO</u></b>				
<b>2) <u>MODULO</u></b>				
<i>TITOLI/CERTIFICAZIONI VALUTABILI</i>		<i>PUN TI</i>	<i>PUNTI</i>	<i>PUNTI</i>
<b>A. ISTRUZIONE E FORMAZIONE (un titolo valutabile per ogni voce, punteggio massimo 27 punti)</b>				
A1. Laurea specialistica o vecchio ordinamento	Max. 1 titolo	<b>15</b>		
A2. Laurea triennale (in alternativa al punto A1)	Max. 1 titolo	<b>12</b>		
A3. Diploma di istruzione secondaria di II grado (in alternativa ai punti A1 e A2)	Max. 1 titolo	<b>7</b>		
A4. Dottorato di ricerca / Master universitario di II livello	Max. 1 titolo	<b>8</b>		
A6. Master universitario di I livello (in alternativa al punto A5)	Max. 1 titolo	<b>4</b>		
<b>B. FORMAZIONE IN INNOVAZIONE DIDATTICA E NEI CONTENUTI DELLO SPECIFICO MODULO (tre titoli valutabili per ogni voce, punteggio massimo 48 punti)</b>				
B1. Competenze certificate riguardanti i contenuti del modulo	Max. 3 cert	<b>4/cert.</b>		
B2. Competenze certificate riguardanti corsi su innovazione didattica / nuove tecnologie per la didattica / ITC organizzati dalla scuola o da altri enti accreditati MIUR	Max. 3 cert	<b>4/cert.</b>		
B3. Competenze certificate riguardanti corsi su inclusione/ didattica attiva organizzati dalla scuola o da altri enti accreditati MIUR	Max 3 cert	<b>4/cert.</b>		
B4. Competenze informatiche certificate	Max 3 cert	<b>4/cert.</b>		
<b>C. ESPERIENZE ATTINENTI ALLO SPECIFICO MODULO E ALLA PROGETTAZIONE EUROPEA (tre/quattro titoli valutabili per ogni voce, punteggio massimo 25 punti)</b>				
C1. Incarico di docente/tutor in attività di formazione rivolte agli studenti della propria scuola o di altre scuole sui contenuti del modulo	Max. 3 cert	<b>2/cert.</b>		

C2. Incarico di docente/tutor di attività di recupero e sostegno allo studio rivolte agli studenti della propria scuola o di altre scuole	Max. 3 cert	<b>3/cert.</b>		
C3. Progettazione, svolgimento, coordinamento documentati di attività di formazione su inclusione / innovazione didattica / didattica attiva rivolte a docenti della propria scuola o di altre scuole	Max. 3 cert	<b>2/cert.</b>		
C4. Incarico di docente/tutor/coordinatore di progetti PON-POR	Max. 4 cert.	<b>1/cert.</b>		
<b>TOTALE</b>			___/100	___/100