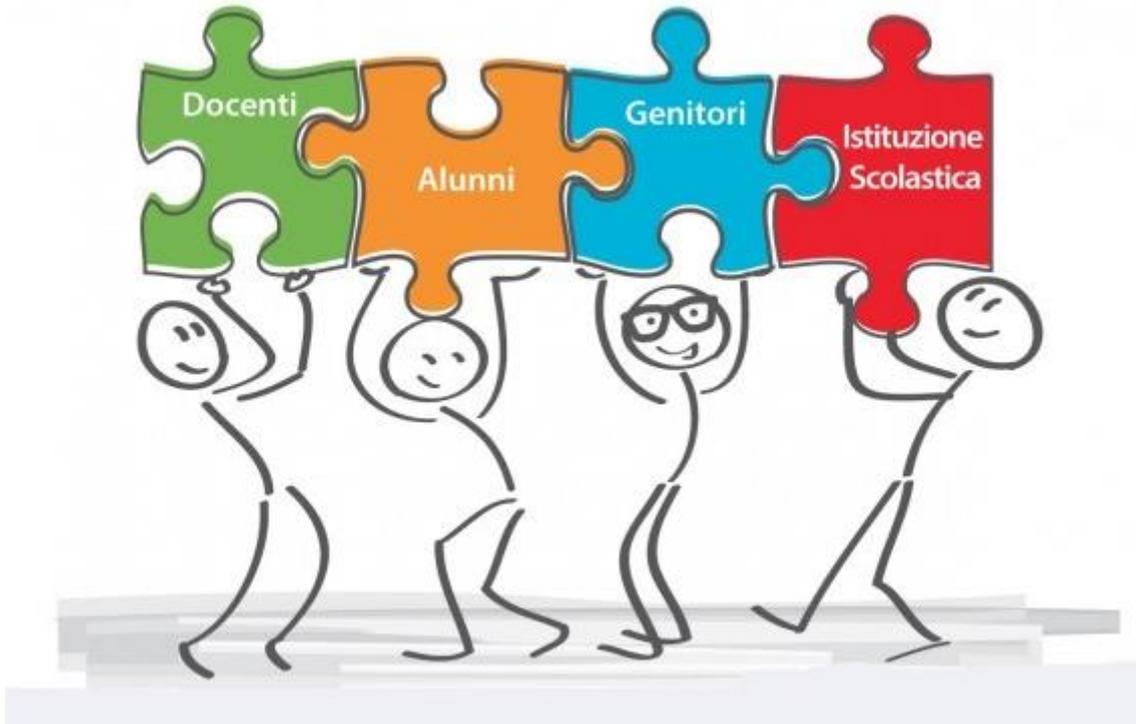




PATTO DI CORRESPONSABILITA' EDUCATIVA



Anno scolastico 2022/23

- Visto il D.M. n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006 “Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità”;
- Visto il D.P.R. n.249 del 24/6/1998 “Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria”;
- Visto il D.P.R. n.235 del 21/11/2007 recante "modifiche ed integrazioni al D.P.R. 24 giugno 1998, n. 249, concernente lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria;
- Visto il D.M. n.16 del 5 febbraio 2007 “Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo”;
- Visto il D.M. n.30 del 15 marzo 2007 “Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l’attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti”;
- Visto il D.P.R. n. 169 del 30/10/2008; Visto il D.P.R. n. 5 del 06/01/2009; Visto il D.P.R. n. 122 del 22/06/2009;
- Viste le Linee di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyber bullismo emanate dal MIUR in data 15/04/2015;
- Vista la Legge n. 107 del 13/07/2015, art. 1 dal comma 33 al 44;
- Vista la Legge n. 71 del 29/05/ 2017 recante "Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo"
- Vista la legge 20 agosto 2019, n. 92, concernente “Introduzione dell’insegnamento scolastico dell’educazione civica” e “Linee guida per l’insegnamento dell’educazione civica (Nota MI n. 35 del

22.06.2020), ai sensi dell'art.3 della Legge 20 agosto 2019, n. 92”.

Premesso che:

- il *Patto Educativo di Corresponsabilità tra Scuola e Famiglia* è un documento previsto dallo *Statuto delle Studentesse e degli Studenti della Scuola Secondaria* (art. 5 bis Decreto Presidente della Repubblica 21.11.2007, n. 235, che modifica e integra il DPR 24.06.1998, n. 249) e costituisce – insieme al Piano dell’Offerta Formativa e al Regolamento di Istituto, disponibili sul sito web itmalafarina.edu.it un punto di riferimento e una guida per un’alleanza educativa che coinvolga la scuola, le famiglie e gli alunni secondo il ruolo e la responsabilità dei diversi soggetti interessati.
- il Patto Educativo di Corresponsabilità tra Scuola e Famiglia è, dunque, uno strumento che, in riferimento alla comunità scolastica, pone in evidenza anche il ruolo strategico della famiglia dell’alunno nell’ambito di una collaborazione con la scuola, finalizzata alla coerenza dei comportamenti rispetto all’obiettivo condiviso della crescita culturale e sociale dello studente.
- la cooperazione tra scuola e famiglia è fondamentale per sostenere gli studenti nel cammino della formazione, della libertà e della responsabilità e che un progetto educativo pienamente condiviso dai diversi attori è presupposto indispensabile per raggiungere le finalità dell’offerta formativa;
- la scuola promuove la formazione di ogni studente, la sua integrazione sociale, la sua crescita come uomo e come cittadino;
- è fondamentale costruire un’alleanza educativa con i genitori, mediante relazioni costanti nel rispetto dei reciproci ruoli, “al fine di promuovere comportamenti improntati a una cittadinanza consapevole, non solo dei diritti, dei doveri e delle regole di convivenza, ma anche delle sfide del presente e dell’immediato futuro” (cf. Linee guida per l’insegnamento dell’educazione civica del 22/06/2020); questa istituzione scolastica, secondo la normativa vigente,

stipula

con la famiglia dello studente/della studentessa e con lo studente/la studentessa il seguente

PATTO DI CORRESPONSABILITA' EDUCATIVA

finalizzato a definire in maniera puntuale e condivisa diritti e doveri nel rapporto tra scuola, famiglie e studenti. Il rispetto di tale Patto costituisce la condizione indispensabile per costruire un rapporto di fiducia reciproca, per potenziare le finalità dell’Offerta Formativa e per guidare gli studenti nel loro percorso di crescita, umana e professionale.

A. La scuola si impegna a:

1. promuovere un clima sereno e corretto, fondato sul dialogo e sul rispetto, favorendo lo sviluppo delle conoscenze e delle competenze, la maturazione dei comportamenti e dei valori, il sostegno nelle diverse abilità, l’accompagnamento nelle situazioni di disagio e di emarginazione, la prevenzione di episodi di bullismo e cyberbullismo, vandalismo e diffusione di sostanze, collaborando con le famiglie e con gli organi competenti;
2. offrire un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona, garantendo un servizio didattico di qualità in un ambiente educativo sereno, capace di valorizzare le caratteristiche e i ritmi di apprendimento di ciascun studente;
3. esprimere con chiarezza l’offerta formativa ed esplicitare, tramite il personale docente, i percorsi didattici e le relative finalità, gli obiettivi e i criteri di valutazione;
4. organizzare forme di incontro collettivo ed individuale con i docenti;
5. dare la massima diffusione e trasparenza alle comunicazioni (circolari, note, disposti, direttive, linee guida, vademecum ecc), mediante pubblicazione sul registro elettronico e sul sito web dell’Istituto;
6. promuovere la formazione e/o l’aggiornamento del personale in tema di competenze informatiche e digitali per implementare e consolidare le pratiche didattiche;
7. prestare ascolto alle esigenze espresse dagli alunni, famiglie e territorio, individuando e traducendo in termini di offerta formativa richieste e bisogni;
8. favorire la partecipazione delle famiglie alla vita scolastica, con l’intervento dei rappresentanti dei

- genitori e degli alunni;
9. promuovere la capacità di iniziativa, di decisione, di assunzione di responsabilità degli studenti;
 10. controllare la frequenza alle lezioni, collaborando con le famiglie in caso di problemi relativi alla frequenza e al profitto;
 11. osservare in modo sistematico gli atteggiamenti degli alunni per prevenire situazioni di bullismo e di cyberbullismo;
 12. avvalersi della eventuale collaborazione delle istituzioni e di altre agenzie educative presenti sul territorio (servizi sociali, forze dell'Ordine, centri di aggregazione, associazioni) per promuovere interventi formativi e di sensibilizzazione rivolti a docenti, genitori e studenti;
 13. informare sulla normativa vigente in materia di fumo, uso del cellulare e dei dispositivi elettronici e per le altre materie specificamente previste sia attraverso il dialogo con gli studenti sia rendendo accessibile il Regolamento di Istituto;
 14. informare gli studenti sulle norme di sicurezza e sui divieti esplicitati nel Regolamento di Istituto;
 15. tutelare la privacy;
 16. a dare corrette informazioni e rendicontare le spese effettuate dalla scuola tramite il contributo volontario delle famiglie;
 17. fissare e rendere nota la cifra da versare per il pagamento della quota assicurativa e, più in generale, per il rimborso spese;
 18. a investire la quota relativa ai contributi volontari nell'ampliamento dell'offerta formativa, in ossequio a quanto specificamente previsto nel Regolamento rimborso spese e contributi volontari.

Si specifica, inoltre, che la scuola pone al centro l'alunno, sia come singolo sia come parte della comunità scolastica, favorendone lo sviluppo personale attraverso:

- ✓ l'ampliamento dell'offerta formativa, sia con attività curricolari che extracurricolari;
- ✓ la possibilità, nel corso dell'anno, di essere sostenuto con attività di recupero e sostegno, anche personalizzati;
- ✓ l'attenzione ai problemi di carattere personale e psicologico con progetti di ascolto e di mentoring;
- ✓ attività di potenziamento (certificazioni linguistiche, progetti europei, scambi culturali ed iniziative internazionali, corsi sulla sicurezza);
- ✓ attività di PTCO (in contesti qualificati e in situazioni di sicurezza);
- ✓ attività specifiche di orientamento, sia alle scelte lavorative sia alle facoltà universitarie.

B. I docenti si impegnano a:

1. comunicare e illustrare agli studenti e ai genitori le linee essenziali dei piani di lavoro (gli obiettivi didattici ed educativi, il percorso necessario per conseguirli, i metodi e gli strumenti previsti, i criteri di verifica e valutazione);
2. procedere alla correzione e alla riconsegna degli elaborati scritti in tempi tali da garantire l'efficacia didattica della verifica (e comunque a non effettuare una nuova verifica se quella precedente non è stata corretta e consegnata);
3. garantire trasparenza nella valutazione delle verifiche con una comunicazione chiara e celere degli esiti, consentendo alle famiglie di prendere visione degli elaborati scritti, su esplicita richiesta scritta;
4. comunicare costantemente con le famiglie, in merito ai risultati, alle difficoltà, ai progressi nelle discipline di studio oltre che sugli aspetti inerenti il comportamento e la condotta;
5. praticare uno stile improntato al rispetto, all'ascolto e al confronto, collaborando con le famiglie nell'individuare le soluzioni più adeguate in caso di difficoltà;
6. attuare iniziative concrete per la prevenzione e il contrasto di forme di aggressività, bullismo e cyberbullismo, richiamando la necessità di rispettare limiti e regole come presupposto necessario per una convivenza serena e costruttiva;

C. La famiglia si impegna a:

1. collaborare in modo assiduo e costruttivo al perseguimento delle finalità educative, formative e culturali dell'Istituto, promuovendo il rispetto degli impegni scolastici del proprio figlio (rispetto

della puntualità e della frequenza, tempestiva giustificazione delle assenze e dei ritardi, presa visione delle comunicazioni scritte, acquisto materiale didattico necessario alle attività previste dall'indirizzo scolastico);

2. instaurare un dialogo costruttivo con i docenti, rispettando la loro libertà di insegnamento e la loro competenza valutativa;
3. motivare costantemente il proprio figlio, sostenendolo e stimolandolo nel suo lavoro di studente;
4. partecipare e contribuire attivamente alle iniziative promosse dall'istituto e ai momenti di incontro e di confronto (Consigli di classe, colloqui, riunioni in genere);
5. promuovere il senso di responsabilità verso gli impegni scolastici, i doveri e le norme di vita comunitaria stabiliti nel Regolamento di Istituto;
6. informarsi con adeguata regolarità sull'andamento scolastico del figlio e partecipare con regolarità alle riunioni e ai colloqui individuali;
7. recarsi immediatamente a scuola e riprendere il figlio/a in caso di manifestazione improvvisa di sintomatologia riferibile a contagio da Covid-19, nel rispetto dei protocolli di prevenzione;
8. intervenire, con coscienza e responsabilità, nel caso di eventuali danni provocati dal figlio a carico di persone, ambienti, arredi, materiale didattico; risarcire al soggetto o ai soggetti danneggiato/i il danno eventualmente provocato dal proprio figlio; far riflettere il proprio figlio sul comportamento da adottare in una comunità; mettere in pratica provvedimenti educativi atti a far maturare nel proprio figlio la consapevolezza di un comportamento sbagliato;
9. acquisire un'adeguata informazione sul fenomeno e sui rischi del bullismo e del cyberbullismo, impegnandosi in un'azione educativa di vigilanza e prevenzione, così come previsto dalla L. n. 71 del 29 maggio 2017 e dalle Linee di orientamento emanate dal MIUR in data 15 aprile 2015;
10. cooperare con l'istituto nell'opera di sensibilizzazione ai fenomeni del bullismo e del cyberbullismo e a partecipare attivamente alle azioni di formazione/informazione su tali problematiche;
11. segnalare ai docenti situazioni relative a fenomeni di bullismo/cyberbullismo che si verificassero nelle classi e/o nella scuola;
12. rispettare il regolamento sulla privacy (divulgazione di dati, foto, immagini).
13. esprimere il proprio parere sulla scuola e avanzare eventuali suggerimenti attraverso la partecipazione attiva ai Consigli di classe, il dialogo costante con il dirigente e le figure di sistema;

D. Lo studente si impegna a:

1. conoscere il Regolamento di Istituto, prendere coscienza dei propri diritti e doveri e rispettare le norme che regolano la vita della comunità scolastica;
2. affrontare le attività scolastiche con l'impegno, la serietà e la partecipazione che derivano dalla libera scelta di aderire all'Offerta Formativa proposta da questo Istituto;
3. frequentare le lezioni con la massima regolarità possibile;
4. mantenersi responsabilmente e autonomamente informata/o in merito alle sopraggiunte variazioni disposizioni normative e dirigenziali mediante la consultazione periodica e sistematica del registro elettronico e del sito web della scuola;
5. curare e rispettare l'ambiente di apprendimento;
6. mettere in atto comportamenti rispettosi delle regole del vivere civile, del vivere in situazione di emergenza sanitaria e, in particolare, del vivere a scuola, evitando ad esempio, comportamenti colposi o dolosi anche in merito all'esecuzione di verifiche scritte/pratiche/orali (anche a distanza), al rispetto del diritto d'autore, assenze strategiche e ingiustificate; l'uso dello smart phone ecc. come da Regolamento d'Istituto;
7. utilizzare i dispositivi elettronici a supporto della didattica, in comodato o personali, in modo corretto nel rispetto della Legge evitando azioni lesive della privacy e della dignità dell'altro riconducibili al cyberbullismo ed al bullismo in generale;
8. rispettare i tempi programmati, concordati con i docenti, per il raggiungimento del proprio curriculum, impegnandosi in modo responsabile nell'esecuzione dei compiti richiesti;
9. accettare, rispettare e aiutare gli altri, impegnandosi a comprendere le ragioni dei loro

comportamenti.

10. collaborare con i rappresentanti di classe;
11. garantire un comportamento corretto e rispettoso verso le persone, gli ambienti e i loro arredi al fine di assicurare un efficace svolgimento delle attività previste sia all'interno che all'esterno dell'Istituto (lezioni, visite guidate, PCTO, ecc...);
12. rispettare tutte le diversità, in un'ottica pienamente inclusiva;
13. risarcire il danno materiale commesso nei confronti di ambienti e strutture;
14. essere di aiuto ai compagni in difficoltà con il proprio supporto o suggerendo di rivolgersi alle persone designate in istituto;
15. osservare il divieto all'uso improprio del cellulare e tenerlo spento durante le ore di lezione (C.M. 15/03/2017);
16. osservare il divieto assoluto di fumo;
17. presentarsi a scuola con un abbigliamento consono all'ambiente educativo
18. esprimere il proprio parere sulla scuola e avanzare eventuali suggerimenti attraverso il dialogo costante con i docenti, il dirigente e le figure di sistema;
19. non attuare nessuna forma di bullismo o cyberbullismo, segnalando tempestivamente eventuali casi ai docenti;
20. rispettare il Regolamento sulla privacy (divulgazione non autorizzata di dati, foto, immagini, ecc...).

Contrasto alla diffusione del contagio da Covid-19 per l'avvio dell'a.s. 2022-2023

In merito alle indicazioni ministeriali (D.M. 19-08-2022; D.M. 28-08-2022), le misure di prevenzione anti Covid-19 saranno decisamente meno rigide, con l'abbandono definitivo dell'utilizzo della **mascherina**, se non per il personale scolastico e gli alunni che sono a rischio di sviluppare forme severe di Sars-Cov-2. Le indicazioni operative messe a punto dall'Istituto superiore di sanità con i Ministeri della salute e dell'istruzione e la conferenza delle Regioni e delle Province autonome, propongono un primo livello, che prevede misure standard di prevenzione per l'inizio dell'anno scolastico che tengano conto del quadro attuale. Nel dettaglio le misure di prevenzione di base per il rientro in classe sono: permanenza a scuola consentita solo **senza sintomi o febbre e senza test diagnostico per la ricerca di Sars-Cov-2 positivo**, igiene delle mani ed etichetta respiratoria, utilizzo di dispositivi di protezione respiratoria (**Ffp2**) per personale scolastico e alunni che siano a rischio di sviluppare forme severe di Covid-19, sanificazione ordinaria (periodica) e straordinaria in presenza di uno o più casi confermati, strumenti per gestione casi sospetti/confermati e contatti, e ricambi d'aria frequenti.

Un secondo livello che consente al sistema un'adeguata preparazione e un'attivazione rapida di misure aggiuntive, da implementare singolarmente o in combinazione, sulla base di eventuali esigenze di sanità pubblica e di cambiamenti del quadro epidemiologico.

I genitori/esercanti la responsabilità genitoriale, nel sottoscrivere il presente Patto Educativo, si impegnano:

- ad osservare le disposizioni del Patto e dei documenti in esso richiamati;
- a farne rispettare l'osservanza da parte del proprio figlio/a;
- ad accettare il Piano dell'Offerta Formativa della scuola.

I genitori/esercanti la responsabilità genitoriale, nel sottoscrivere il presente Patto Educativo, sono altresì consapevoli che:

- a. le infrazioni da parte dello studente possono dar luogo a sanzioni disciplinari, nonché alla segnalazione alla competente autorità giudiziaria se esse si configurano come ipotesi di reato, atto dovuto da parte del Dirigente Scolastico, dei docenti e del Personale ATA nell'esercizio delle proprie pubbliche funzioni;
- b. nell'eventualità di danneggiamenti o lesioni a persone, la sanzione è ispirata al principio della riparazione del danno (art. 4, comma 5 del DPR 249/1998, come modificato dal DPR 235/2007);
- c. il Regolamento di Istituto disciplina le modalità di irrogazione delle sanzioni disciplinari e di impugnazione.

L'alunno/a _____ classe _____ a.s. _____

i rispettivi genitori/il genitore affidatario:

presa visione delle regole che l'Istituzione Scolastica ritiene fondamentali per una corretta convivenza civile, condividendone gli obiettivi e gli impegni,

SOTTOSCRIVONO

il presente Patto Educativo di Corresponsabilità insieme con il Dirigente Scolastico, che si impegna anche per conto dei docenti.

Luogo e data _____

Firma dei/l genitori/e - affidatari/o

Firma dell'alunno/a

Dirigente scolastico
prof. Saverio Candelieri
