



**itt Giovanni Malafarina**  
Istituto Tecnico Tecnologico



Ministero dell'Istruzione  
dell'Università e Ricerca

via Trento e Trieste 88068 – SOVERATO – Cz

centralino 0967 21693 - presidenza 0967 522082 - fax 0967 526595  
@ mail: cztl06000d@istruzione.it - email certificata: cztl06000d@pec.istruzione.it  
itmalafarina.edu.it - CF Codice Fiscale 97087800799



UNIONE EUROPEA

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per gli Interventi in materia di edilizia  
scuola, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

*Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza*

Titolo progetto	Codice identificativo progetto	Importo autorizzato
<b>A scuola di inclusione</b>	10.1.1A-FDRPOC-CL-2022-89	€ 20.015,70
<b>CUP: D34C22000500001</b>		

Titolo progetto	Codice identificativo progetto	Importo autorizzato
<b>Un ponte per il futuro</b>	10.2.2A-FDRPOC-CL-2022-104	€ 49.883,10
<b>CUP: D34C22000470001</b>		

Oggetto: **DETERMINA AVVIO PROCEDURA SELEZIONE ESPERTO INTERNO / ESTERNO E TUTOR DOCENTE TUTOR D'AULA INTERNO per ciascuno dei seguenti moduli del progetto**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924 n. 827 e ss.mm.ii.;
- VISTA** la legge 7 agosto 1990 n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n.59;

- VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59 concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle Regioni ed Enti Locali, per la riforma della P.A. e per la semplificazione amministrativa;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche “e ss.mm.ii.
- VISTO** il DPR 207/2010 per quanto non espressamente abrogato;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129 “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche”;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;
- VISTI** i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n.1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** il D.Lgs.n.50/2016 “Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE sull’aggiudicazione dei contratti di concessione, sugli appalti pubblici e sulle procedure d’appalto degli enti erogatori nei settori dell’acqua, dell’energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture”;
- VISTO** il Decreto Legislativo n. 56 del 19 aprile 2017 " Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50";
- VISTO** il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C (2014)n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTO** l’avviso pubblico prot. n. AOOGABMI 33956 del 18/05/2022 realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza Programma Operativo Complementare(POC)“per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE e FDR ASSE I istruzione obiettivi specifici 10.1, 10.2 e 10.3 azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1
- VISTA** la candidatura N. 1080644 del 24/05/2022 presentata da questa istituzione scolastica per l’avviso pubblico prot. n. AOOGABMI 33956 del 18/05/2022;
- VISTA** la nota del M.I. prot. n. AOOGABMI 33956 del 18/05/2022 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I del Programma Operativo Nazionale “Per la Scuola” 2014-2020 e del relativo Programma Operativo Complementare (POC) “. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la *socialità e l’Accoglienza* con la quale vengono autorizzati i progetti di questo istituto: **Codice identificativo: 10.1.1A-FDRPOC-CL-2022-89 “A scuola di inclusione” e Codice identificativo: 10.2.2A-FDRPOC-CL-2022-104 “Un ponte per il futuro”** con formale autorizzazione del 21/06/2022 prot. n. 53463 all’avvio delle attività ed inizio dell’ammissibilità della spesa per un importo complessivo di € **69.898,80**;
- VISTO** il proprio atto prot. 11418 del 20/10/2022 di formale assunzione al bilancio del finanziamento relativo al suddetto progetto;
- VERIFICATA** la necessità di predisporre tutti gli atti relativi al regolare svolgimento delle attività didattiche che dovranno concludersi entro il 31/08/2023;

<b>VISTE</b>	le Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014- 2020 prot. n. 1498 del 09/02/2018;
<b>RILEVATA</b>	la necessità di reperire tra il personale interno una o più figure per lo svolgimento delle attività di formazione e tutoraggio;
<b>VISTA</b>	la nota MIUR prot.n. 34815 del 02/08/2017 e successive sulle procedure di reclutamento degli esperti;
<b>VISTO</b>	Il Regolamento per l'attività contrattuale adottato con delibera del Consiglio di Istituto n. 286/2019 del 08 marzo 2019;
<b>RILEVATA</b>	la necessità di dover reclutare con procedura d'urgenza tra il personale interno le figure di docente esperto e tutor d'aula per la realizzazione dei moduli in oggetto per permettere lo svolgimento delle attività previste;

tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente Avviso indice il seguente:

### AVVISO PUBBLICO

una procedura di selezione per il reclutamento di Esperti e Tutor d'aula tra il personale interno a codesta istituzione scolastica o, per la selezione di docenti Esperti per i progetti in oggetto, rivolto in ordine di precedenza assoluta:

Personale interno	Destinatario lettere d'incarico
Personale in servizio presso altre istituzioni scolastiche per collaborazioni plurime	Art. 35del CCNL del 29/novembre 2007 che prevede l'istituto delle collaborazioni plurime
Personale esterno (secondo la definizione della nota 34815 del 02/08/2017	Destinatario di contratto di prestazione d'opera art. 7, c. 6 Dlgs. 165/2001 artt. 43 c. 3, 44 c.45 D.I. 129/2018

**1. 10.1.1A- FDRPOC-CL-2022-89 "A SCUOLA DI INCLUSIONE"**

**2. 10.2.2A- FDRPOC-CL-2022-104 "UN PONTE PER IL FUTURO"**

#### 10.1.1A- FDRPOC-CL-2022-89 "A SCUOLA DI INCLUSIONE"

Modulo	Durata	Titoli di accesso esperto	Titoli di accesso Tutor
<p><b>Il teatro delle marionette</b></p> <p>Lo sviluppo delle competenze linguistiche richiede pratiche immersive, meno cristallizzate e tradizionali quali spiegazione, interrogazione, compito scritto in classe, ma sempre più orientate sulla funzione euristica della lingua e all'esplorazione cognitiva della realtà. In particolare il laboratorio si concentra su:- le diverse modalità di comprensione dei testi per analizzarli e commentarli, per studiarli o ancora per usarli nelle proprie attività di scrittura anche in occasioni reali;- lo sviluppo delle abilità dell'ascolto e del parlato, spesso trascurate nell'insegnamento dell'italiano, con interventi focalizzati sulle situazioni comunicative, aspetti di relazione, aspetti di contenuto nella comunicazione in classe, anche attraverso un'impostazione dialogica della lezione</p>	<p>30 Ore</p> <p>Destinatari: 19 alunni</p>	<p>Docente con: laurea costituente titolo d'accesso a cl. di concorso della disciplina afferente ai contenuti del modulo; esperienza nell'insegnamento dei contenuti del modulo; esperienza nelle tecniche di comunicazione e insegnamento non frontale (didattica attiva, collaborative learning etc); conoscenza del Sistema Informativo del "PON per la scuola".</p>	<p>Personale in servizio nell'Istituto Tecnico Tecnologico "G. Malafarina"</p>

<p style="text-align: center;"><b>Comunicare con il fumetto</b></p> <p>Lo sviluppo delle competenze linguistiche richiede pratiche immersive, meno cristallizzate e tradizionali quali spiegazione, interrogazione, compito scritto in classe, ma sempre più orientate sulla funzione euristica della lingua e all'esplorazione cognitiva della realtà. In particolare il laboratorio si concentra su:- le diverse modalità di comprensione dei testi per analizzarli e commentarli, per studiarli o ancora per usarli nelle proprie attività di scrittura anche in occasioni reali;- lo sviluppo delle abilità dell'ascolto e del parlato, spesso trascurate nell'insegnamento dell'italiano, con interventi focalizzati sulle situazioni comunicative, aspetti di relazione, aspetti di contenuto nella comunicazione in classe, anche attraverso un'impostazione dialogica della lezione</p>	<p style="text-align: center;">30 Ore</p> <p>Destinatari: 20 alunni</p>	<p>Docente con: laurea costituente titolo d'accesso a cl. di concorso della disciplina afferente ai contenuti del modulo; esperienza nell'insegnamento dei contenuti del modulo; esperienza nelle tecniche di comunicazione e insegnamento non frontale (didattica attiva, collaborative learning etc); conoscenza del Sistema Informativo del "PON per la scuola".</p>	<p>Personale in servizio nell'Istituto Tecnico Tecnologico "G. Malafarina"</p>
<p style="text-align: center;"><b>Rispect</b></p> <p>Scopo del laboratorio è lavorare sul linguaggio e sugli stereotipi di genere al fine di prevenire forme di discriminazione, che possono predeterminare le future scelte scolastiche e lavorative. E' necessario orientare ciascuno verso libere scelte di prosecuzione degli studi, scovre da stereotipi che condizionano nella preferenza del percorso di studi e professionale, nell'affrontare le emozioni, nel modo di porsi nei confronti degli altri. Le attività saranno svolte attraverso il gioco, la narrazione, il role playing.</p>	<p style="text-align: center;">30 Ore</p> <p>Destinatari: 19 alunni</p>	<p>Docente con: laurea costituente titolo d'accesso a cl. di concorso della disciplina afferente ai contenuti del modulo; esperienza nell'insegnamento dei contenuti del modulo; esperienza nelle tecniche di comunicazione e insegnamento non frontale (didattica attiva, collaborative learning etc); conoscenza del Sistema Informativo del "PON per la scuola".</p>	<p>Personale in servizio nell'Istituto Tecnico Tecnologico "G. Malafarina"</p>
<p style="text-align: center;"><b>Canto d'insieme</b></p> <p>L'esperienza musicale permette agli studenti di sviluppare la capacità di pensare musicalmente durante l'ascolto o l'esecuzione musicale. Attraverso i suoni di un brano musicale ascoltato o eseguito, si riesce a richiamare nella mente la musica ascoltata poco o molto tempo prima, predire, durante l'ascolto, i suoni che ancora devono venire, cantare una musica nella testa, 'ascoltarla' nella testa mentre si legge o si scrive uno spartito, improvvisare con la voce o con uno strumento. Proprio come lo sviluppo del linguaggio, l'intelligenza musicale può essere favorita attraverso specifiche attività, che saranno svolte durante il laboratorio. La musica, inoltre, è fondamentale per contrastare ansie e paure e permette agli studenti di allontanare i sentimenti negativi, contribuendo allo sviluppo emotivo e alle competenze affettive</p>	<p style="text-align: center;">30 Ore</p> <p>Destinatari: 19 alunni</p>	<p>Docente con: laurea costituente titolo d'accesso a cl. di concorso della disciplina afferente ai contenuti del modulo; esperienza nell'insegnamento dei contenuti del modulo; esperienza nelle tecniche di comunicazione e insegnamento non frontale (didattica attiva, collaborative learning etc); conoscenza del Sistema Informativo del "PON per la scuola".</p>	<p>Personale in servizio nell'Istituto Tecnico Tecnologico "G. Malafarina"</p>

**10.2.2A- FDRPOC-CL-2022-104 “UN PONTE PER IL FUTURO”**

<b>Modulo</b>	<b>Durata</b>	<b>Titoli di accesso esperto</b>	<b>Titoli di accesso Tutor</b>
<p align="center"><b>Grammatica... Mente</b></p> <p>La lingua italiana è caratterizzata da una trasversalità intrinseca in quanto veicolo per lo studio delle altre discipline e condizione indispensabile per l’accesso critico a tutti gli ambiti culturali. L’apprendimento mnemonico di regole, tipico dell’insegnamento della grammatica tradizionale e normativa, può essere superato a favore di pratiche in classe di riflessione e confronto sul meccanismo di funzionamento della lingua. In questo senso l’attività didattica prevede l’adozione di un modello esplicativo della struttura e del funzionamento del sistema della lingua come quello della “grammatica valenziale” e lo svolgimento di giochi linguistici, che possono rendere l’apprendimento dinamico e stimolante.</p>	<p>30 Ore Destinatari: 20 alunni</p>	<p>Docente con: laurea costituente titolo d’accesso a cl. di concorso della disciplina afferente ai contenuti del modulo; esperienza nell’insegnamento dei contenuti del modulo; esperienza nelle tecniche di comunicazione e insegnamento non frontale (didattica attiva, collaborative learning etc); conoscenza del Sistema Informativo del “PON per la scuola”.</p>	<p>Personale in servizio nell’Istituto Tecnico Tecnologico “G. Malafarina”</p>
<p align="center"><b>English=Success</b></p> <p>La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio “comunicativo”, a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua gli ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l’interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l’interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti</p>	<p>30 Ore Destinatari: 19 alunni</p>	<p>Docente con: laurea costituente titolo d’accesso a cl. di concorso della disciplina afferente ai contenuti del modulo; esperienza nell’insegnamento dei contenuti del modulo; esperienza nelle tecniche di comunicazione e insegnamento non frontale (didattica attiva, collaborative learning etc); conoscenza del Sistema Informativo del “PON per la scuola”.</p>	<p>Personale in servizio nell’Istituto Tecnico Tecnologico “G. Malafarina”</p>

<p><b>Matematica ? Ti conquisto</b></p> <p>Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente</p>	<p>30 Ore</p> <p>Destinatari: 19 alunni</p>	<p>Docente con: laurea costituente titolo d'accesso a cl. di concorso della disciplina afferente ai contenuti del modulo; esperienza nell'insegnamento dei contenuti del modulo; esperienza nelle tecniche di comunicazione e insegnamento non frontale (didattica attiva, collaborative learning etc); conoscenza del Sistema Informativo del "PON per la scuola".</p>	<p>Personale in servizio nell'Istituto Tecnico Tecnologico "G. Malafarina"</p>
<p><b>La stampa 3D</b></p> <p>Il modulo consiste nella realizzazione di oggetti di arte/design attraverso la modellazione con l'utilizzo della computer grafica e stampa degli oggetti con stampante 3D</p>	<p>30 Ore</p> <p>Destinatari: 19 alunni</p>	<p>Docente con: laurea costituente titolo d'accesso a cl. di concorso della disciplina afferente ai contenuti del modulo; esperienza nell'insegnamento dei contenuti del modulo; esperienza nelle tecniche di comunicazione e insegnamento non frontale (didattica attiva, collaborative learning etc); conoscenza del Sistema Informativo del "PON per la scuola".</p>	<p>Personale in servizio nell'Istituto Tecnico Tecnologico "G. Malafarina"</p>
<p><b>Disegno e computer</b></p> <p>Elaborazione grafica di disegni architettonici con l'ausilio di programmi grafici e restituzione bidimensionale e tridimensionale</p>	<p>30 Ore</p> <p>Destinatari: 19 alunni</p>	<p>Docente con: laurea costituente titolo d'accesso a cl. di concorso della disciplina afferente ai contenuti del modulo; esperienza nell'insegnamento dei contenuti del modulo; esperienza nelle tecniche di comunicazione e insegnamento non frontale (didattica attiva, collaborative learning etc); conoscenza del Sistema Informativo del "PON per la scuola".</p>	<p>Personale in servizio nell'Istituto Tecnico Tecnologico "G. Malafarina"</p>

<p><b>Uso sicuro della rete</b></p> <p>Il laboratorio intende accrescere la consapevolezza degli studenti nell'utilizzo di Internet e nella navigazione in rete, attraverso l'approfondimento di aspetti quali storia, nascita, architettura e principi di internet, internet governance e neutralità della rete, tutela e trattamento dei dati personali in rete e privacy, diritto all'identità personale, diritto all'oblio, diritto d'autore e licenze online, libertà di espressione e tema della surveillance. Le attività saranno svolte in coerenza con il quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.1</p>	<p>30 Ore Destinatari: 19 alunni</p>	<p>Docente con: laurea costituente titolo d'accesso a cl. di concorso della disciplina afferente ai contenuti del modulo; esperienza nell'insegnamento dei contenuti del modulo; esperienza nelle tecniche di comunicazione e insegnamento non frontale (didattica attiva, collaborative learning etc); conoscenza del Sistema Informativo del "PON per la scuola".</p>	<p>Personale in servizio nell'Istituto Tecnico Tecnologico "G. Malafarina"</p>
<p><b>La robotica con Arduino</b></p> <p>Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l'aggiornamento del curriculum sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici.</p>	<p>30 Ore Destinatari: 19 alunni</p>	<p>Docente con: laurea costituente titolo d'accesso a cl. di concorso della disciplina afferente ai contenuti del modulo; esperienza nell'insegnamento dei contenuti del modulo; esperienza nelle tecniche di comunicazione e insegnamento non frontale (didattica attiva, collaborative learning etc); conoscenza del Sistema Informativo del "PON per la scuola".</p>	<p>Personale in servizio nell'Istituto Tecnico Tecnologico "G. Malafarina"</p>
<p><b>Certificazione ICDL per alunni</b></p> <p>Educazione alla comprensione, fruizione ed uso consapevole dei media, soprattutto in riferimento alle dinamiche sociali e comportamentali sono le finalità del laboratorio, che approfondirà le caratteristiche specifiche dei media e degli intermediari digitali, della capacità di gestire una identità online e offline con integrità, delle caratteristiche della socialità in rete, della gestione dei conflitti su social network. Attraverso esempi operativi, basati sul corretto uso dello strumento, gli studenti apprendono strategie comportamentali per prevenire e gestire i rischi online</p>	<p>30 Ore Destinatari: 19 alunni</p>	<p>Docente con: laurea costituente titolo d'accesso a cl. di concorso della disciplina afferente ai contenuti del modulo; esperienza nell'insegnamento dei contenuti del modulo; esperienza nelle tecniche di comunicazione e insegnamento non frontale (didattica attiva, collaborative learning etc); conoscenza del Sistema Informativo del "PON per la scuola".</p>	<p>Personale in servizio nell'Istituto Tecnico Tecnologico "G. Malafarina"</p>

<p style="text-align: center;"><b>Orientiamoci</b></p> <p>Le attività consentiranno di arricchire i percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO), attraverso modalità innovative di work based learning e di orientamento, centrati sullo studente e sul riconoscimento dei propri talenti e della proprie vocazioni.</p>	<p>30 Ore Destinatari: 19 alunni</p>	<p>Docente con: laurea costituente titolo d'accesso a cl. di concorso della disciplina afferente ai contenuti del modulo; esperienza nell'insegnamento dei contenuti del modulo; esperienza nelle tecniche di comunicazione e insegnamento non frontale (didattica attiva, collaborative learning etc); conoscenza del Sistema Informativo del "PON per la scuola".</p>	<p>Personale in servizio nell'Istituto Tecnico Tecnologico "G. Malafarina"</p>
<p style="text-align: center;"><b>Insieme ... vinciamo</b></p> <p>In età scolare praticare sport e soprattutto sport di squadra fa bene per migliorare lo stato emotivo dei bambini e degli adolescenti. Si cresce anche attraverso la capacità di gioire insieme per una vittoria e di soffrire insieme e di supportarsi ed aiutarsi dopo una sconfitta. Questo allenamento alla gestione e partecipazione al gruppo aiuta di conseguenza a gestire meglio i piccoli conflitti che si presentano nel vivere quotidiano e ad affrontare i problemi con più ottimismo. Il laboratorio, che sarà svolto in linea con le norme anti-Covid vigenti, intende rafforzare la possibilità per tutti i bambini e adolescenti di praticare con divertimento e soddisfazione uno sport anche nei casi in cui non si è propriamente portati per quella disciplina per la relazione positiva che il gioco di squadra può dare</p>	<p>30 Ore Destinatari: 19 alunni</p>	<p>Docente con: laurea costituente titolo d'accesso a cl. di concorso della disciplina afferente ai contenuti del modulo; esperienza nell'insegnamento dei contenuti del modulo; esperienza nelle tecniche di comunicazione e insegnamento non frontale (didattica attiva, collaborative learning etc); conoscenza del Sistema Informativo del "PON per la scuola".</p>	<p>Personale in servizio nell'Istituto Tecnico Tecnologico "G. Malafarina"</p>

Alle figure Esperto e Tutor sono richiesti pertanto i seguenti requisiti d'accesso:

- appartenenza all'organico docente dell'Istituto Tecnico Tecnologico "G. Malafarina" per l'a.s. 2022- 2023;
- adeguate competenze informatiche (utilizzo di Internet, della posta elettronica, dei principali strumenti di office automation), conoscere il Sistema Informativo del "PON per la scuola" e in particolare la piattaforma predisposta da INDIRE per la Gestione Unitaria del Programma 2014-2020 e sapere operare in essa per la corretta esecuzione degli adempimenti richiesti;
- conoscenza e pratica delle didattiche attive (cooperative learning, peer-tutoring, didattica laboratoriale, uso di nuove tecnologie didattiche etc.);
- capacità relazionali ed organizzative, disponibilità al lavoro in team.

## **Art. 2 - Periodo di svolgimento delle attività**

Il percorso formativo dovrà essere attuato entro e non oltre il **31 agosto 2023** e sarà realizzato mediante attività didattica laboratoriale con incontri di durata variabile secondo un calendario definito tra le parti. In caso di mancata attivazione delle attività a causa di un insufficiente numero di corsisti, l'Istituto si riserva di non procedere all'affidamento degli incarichi.

### **Art. 3 – Compiti specifici delle figure professionali**

#### **1) ATTIVITA' RICHIESTA ALL' ESPERTO:**

- predisporre prima dell'inizio delle attività, insieme al tutor del percorso formativo di riferimento, un piano di lavoro progettuale dal quale si evidenziano finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti. Il progetto dovrà essere coerente con gli obiettivi dell'Avviso POC sopra indicato;
- partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e alle riunioni di carattere organizzativo, quando pianificate;
- implementare il progetto didattico con materiali, contenuti, metodologie didattiche, lezioni, esercitazioni, casi di studio e quant'altro afferisca al tema da trattare, in formato cartaceo e su supporto informatico;
- svolgere le attività in presenza, secondo il calendario definito, attraverso tecniche di didattica laboratoriale attiva e predisporre, anche in formato digitale, i materiali didattici necessari, da pubblicare e rendere disponibili in un'apposita area del sito di Istituto;
- predisporre, con la collaborazione del tutor, gli strumenti di verifica e valutazione, iniziale, intermedia, finale;
- documentare, insieme al tutor, le attività di ogni percorso per "tracciare" l'iter del processo attivato e monitorarne l'andamento;
- predisporre, con la collaborazione dei Tutor, una dettagliata relazione finale. Tale relazione, da consegnare anche su supporto digitale, dovrà esplicitare le logiche, le metodologie e i risultati delle attività realizzate, nonché le positività e le criticità dell'esperienza;
- documentare tutta l'attività formativa tramite l'inserimento del progetto e dei materiali richiesti nella piattaforma predisposta dall'Autorità di gestione ai fini del monitoraggio telematico;
- rispettare l'informativa sulla privacy acclusa alla nomina.

#### **2) ATTIVITA' RICHIESTA AL TUTOR:**

- inserire in piattaforma le anagrafiche degli alunni partecipanti e caricare al sistema per ciascuno il consenso al trattamento dati;
- predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento;
- partecipare ad eventuali incontri propedeutici per la realizzazione delle attività e alle riunioni di carattere organizzativo, quando pianificate;
- svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto;
- collaborare con il docente esperto in tutte le fasi della progettazione, realizzazione, monitoraggio e valutazione del modulo; coadiuvare l'esperto nella documentazione delle attività di ogni percorso;
- curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine delle lezioni;
- curare il monitoraggio della frequenza, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- rappresentare il collegamento con il team di Docenti delle classi o il coordinatore delle classi di provenienza degli alunni, al quale fornire le informazioni utili per la valutazione

degli alunni e la ricaduta didattica delle attività svolte;

- collaborare con l'esperto nella predisposizione di una dettagliata relazione finale;
- compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del percorso di modulo nella piattaforma GPU;
- rispettare l'informativa sulla privacy acclusa alla nomina.

#### Art. 4 – Criteri di selezione

Gli aspiranti esperti e tutor saranno selezionati da una apposita Commissione di valutazione, nominata e presieduta dal Dirigente scolastico, attraverso la comparazione dei curricula in formato europeo, sulla base della valutazione dei titoli di cui alla tabella sottostante:

- per l'incarico di **Docente Esperto**:

<b>GRIGLIA DI VALUTAZIONE TITOLI PER <u>DOCENTE ESPERTO</u></b>			
<b>Candidato/a:</b> _____			
<b><u>MODULO</u></b>		Da compilare a cura del candidato	A cura della commissione
<i>TITOLI/CERTIFICAZIONI VALUTABILI</i>		<i>PUNTI</i>	<i>PUNTI</i>
<b>A. ISTRUZIONE E FORMAZIONE (un titolo valutabile per ogni voce, punteggio massimo 30 punti)</b>			
A1. Laurea specialistica o vecchio ordinamento costituente titolo d'accesso a classe di concorso della disciplina afferente ai contenuti del modulo	<b>15 p</b> 110 e lode 15 p da 109 a 110: 14 p da 106 a 108: 13 p da 103 a 105: 12 p da 100 a 102: 11 p da 96 a 99: 10 p da 90 a 95: 9 p fino a 89/110: 8 p		
A2. Laurea triennale costituente titolo d'accesso a classe di concorso della disciplina afferente ai contenuti del modulo	<b>15 p</b> 110 e lode 15 p da 109 a 110: 14 p da 106 a 108: 13 p da 103 a 105: 12 p da 100 a 102: 11 p da 96 a 99: 10 p da 90 a 95: 9 p fino a 89/110: 8 p		
A3. Diploma di istruzione secondaria di II grado (in alternativa ai punti A1 e A2)	Max. 1 titolo	<b>7</b>	
A4. Dottorato di ricerca in disciplina afferente	Max. 1 titolo	<b>8</b>	
A5. Master universitario di II livello in disciplina afferente	Max. 1 titolo	<b>4</b>	
A6. Master universitario di I livello in disciplina afferente (in alternativa al punto A5)	Max. 1 titolo	<b>2</b>	
<b>B. FORMAZIONE IN INNOVAZIONE DIDATTICA E NEI CONTENUTI DELLO SPECIFICO MODULO (tre titoli valutabili per ogni voce, punteggio massimo 30 punti)</b>			
B1. Competenze certificate riguardanti i contenuti del modulo _____	Max. 3 cert.	<b>5 / cert.</b>	

B2. Competenze certificate riguardanti corsi su innovazione didattica / nuove tecnologie per la didattica organizzati dalla scuola o da altri enti accreditati MIUR	Max. 3 cert.	<b>1/cert.</b>		
B3. Competenze certificate riguardanti corsi su inclusione/ didattica attiva organizzati dalla scuola o da altri enti accreditati MIUR	Max. 3 cert.	<b>4/cert.</b>		
<b>C. ESPERIENZE ATTINENTI ALLO SPECIFICO MODULO E ALLA PROGETTAZIONE EUROPEA (tre/due titoli valutabili per ogni voce, punteggio massimo 20 punti)</b>				
C1. Esperienze documentate di docenza in attività di formazione rivolte agli studenti della propria scuola o di altre scuole su contenuti inerenti il modulo in orario curricolare o extracurricolare	Max. 3 cert.	<b>2/cert.</b>		
C2. Esperienze documentate di docenza in attività di recupero e sostegno rivolte agli studenti della propria scuola o di altre scuole in orario curricolare ed extracurricolare	Max. 3 cert.	<b>2/cert.</b>		
C3. Esperienze documentate di docenza in attività di formazione rivolte a docenti della propria scuola o di altre scuole su temi inerenti al modulo	Max. 3 cert.	<b>2/cert.</b>		
C4. Esperienze documentate di docenza e/o progettazione e/o coordinamento di progetti PON-POR	Max. 2 cert.	<b>1/cert.</b>		
<b>C. ESPERIENZE ATTINENTI ALLO SPECIFICO MODULO E ALLA PROGETTAZIONE EUROPEA (tre/due titoli valutabili per ogni voce, punteggio massimo 20 punti)</b>				
C1. Esperienze documentate di docenza in attività di formazione rivolte agli studenti della propria scuola o di altre scuole su contenuti inerenti il modulo in orario curricolare o extracurricolare	max 3 cert.	<b>2/cert.</b>		
C2. Esperienze documentate di docenza in attività di recupero e sostegno rivolte agli studenti della propria scuola o di altre scuole in orario curricolare ed extracurricolare	max 3 cert.	<b>2/cert.</b>		
C3. Esperienze documentate di docenza in attività di formazione rivolte a docenti della propria scuola o di altre scuole su temi inerenti al modulo	max 3 cert.	<b>2/cert.</b>		
C4. Esperienze documentate di docenza e/o progettazione e/o coordinamento di progetti PON-POR	max 2 cert.	<b>1/cert.</b>		
<b>TOTALE</b>			- _____ / 100	- _____ / 100

- per l'incarico di Docente Tutor d'aula:

<b>GRIGLIA DI VALUTAZIONE TITOLI PER TUTOR</b>				
Candidato/a: _____				
<b><u>TITOLO DEL MODULO PER CUI CI SI CANDIDA</u></b>			Da compilare a cura del candidato	A cura della commissione
<i>TITOLI/CERTIFICAZIONI VALUTABILI</i>		<i>PUNTI</i>	<i>PUNTI</i>	<i>PUNTI</i>
<b>A. ISTRUZIONE E FORMAZIONE (un titolo valutabile per ogni voce, punteggio massimo 27 punti)</b>				
A1. Laurea specialistica o vecchio ordinamento	Max. 1 titolo	<b>15</b>		
A2. Laurea triennale (in alternativa al punto A1)	Max. 1 titolo	<b>12</b>		
A3. Diploma di istruzione secondaria di II grado (in alternativa ai punti A1 e A2)	Max. 1 titolo	<b>7</b>		
A4. Dottorato di ricerca / Master universitario di II livello	Max. 1 titolo	<b>8</b>		
A6. Master universitario di I livello (in alternativa al punto A5)	Max. 1 titolo	<b>4</b>		
<b>B. FORMAZIONE IN INNOVAZIONE DIDATTICA E NEI CONTENUTI DELLO SPECIFICO MODULO (tre titoli valutabili per ogni voce, punteggio massimo 48 punti)</b>				
B1. Competenze certificate riguardanti i contenuti del modulo	Max. 3 cert	<b>4/cert.</b>		
B2. Competenze certificate riguardanti corsi su innovazione didattica / nuove tecnologie per la didattica / ITC organizzati dalla scuola o da altri enti accreditati MIUR	Max. 3 cert	<b>4/cert.</b>		
B3. Competenze certificate riguardanti corsi su inclusione/ didattica attiva organizzati dalla scuola o da altri enti accreditati MIUR	Max 3 cert	<b>4/cert.</b>		
B4. Competenze informatiche certificate	Max 3 cert	<b>4/cert.</b>		
<b>C. ESPERIENZE ATTINENTI ALLO SPECIFICO MODULO E ALLA PROGETTAZIONE EUROPEA (tre/quattro titoli valutabili per ogni voce, punteggio massimo 25 punti)</b>				
C1. Incarico di docente/tutor in attività di formazione rivolte agli studenti della propria scuola o di altre scuole sui contenuti del modulo	Max. 3 cert	<b>2/cert.</b>		
C2. Incarico di docente/tutor di attività di recupero e sostegno allo studio rivolte agli studenti della propria scuola o di altre scuole	Max. 3 cert	<b>3/cert.</b>		
C3. Progettazione, svolgimento, coordinamento documentati di attività di formazione su inclusione / innovazione didattica / didattica attiva rivolte a docenti della propria scuola o di altre scuole	Max. 3 cert	<b>2/cert.</b>		

C4. Incarico di docente/tutor/coordinatore di progetti PON-POR	Max. 4 cert.	<b>1/cert.</b>		
<b>TOTALE</b>			___/100	- ___/1 00

#### Art. 5 – Termini e modalità di presentazione delle domande.

Ci si può candidare soltanto per una delle figure professionali (Esperto o Tutor), mediante la compilazione:

- di **un’istanza di partecipazione (Allegato 1)** nella quale devono essere indicati il modulo o i due moduli (non più di due) e la/le corrispondenti figure professionali per cui ci si candida;
- di **una Griglia di valutazione (Allegato 2) per ogni candidatura indicata** (non più di due candidature) nell’istanza di partecipazione (Allegato 1);
- **Curriculum Vitae in formato europeo** in unica copia;
- **certificazioni a mezzo fotocopia** della formazione e delle esperienze per le quali si richiede l’attribuzione di punteggio indicato nelle Griglie di valutazione **oppure dichiarazione sostitutiva di certificazione** di titoli culturali e professionali (ex art. 46 DPR 28 dicembre 2000 n. 445);
- fotocopia **documento di identità** in un’unica copia.

Le istanze dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico dell’Istituto Tecnico Tecnologico “G. Malafarina” di Soverato e recapitate **entro le ore 14,00 del giorno 05/11/2022** con l’indicazione “Selezione figura interna di docente esperto/tutor nell’ambito del progetto “Imparare ad imparare” con le seguenti modalità:

- posta Elettronica Certificata al seguente indirizzo: **czt106000d@pec.istruzione.it**

L’amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese è motivo di rescissione del contratto.

#### Art. 6 – Cause di esclusione

Le domande che risultassero incomplete non verranno prese in considerazione.

##### Saranno cause tassative di esclusione:

- ✓ istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine, in busta aperta o con mezzi non consentiti;
- ✓ omissione anche di una sola firma sulla documentazione;
- ✓ documento di identità scaduto o illeggibile;
- ✓ mancanza delle certificazioni o della dichiarazione sostitutiva di certificazione di cui all’art. 5.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione potranno essere oggetto di idonei controlli, anche a campione, sulla loro veridicità.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del

contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

I requisiti e i titoli dichiarati devono essere già stati acquisiti dal candidato alla data di scadenza del termine utile alla presentazione della domanda di partecipazione.

L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti e/o titoli comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

### **Art. 7 – Selezione**

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera di una Commissione di valutazione, nominata e presieduta dal Dirigente Scolastico, che elaborerà una graduatoria in base ai titoli, alle competenze ed esperienze certificate negli Allegati 1 e 2.

La commissione effettuerà il controllo della documentazione allegata alla domanda di partecipazione e, in base ai punteggi delle schede di autovalutazione, formulerà una graduatoria per ogni figura professionale relativamente ad ogni modulo.

#### **A parità di punteggio, l'incarico sarà affidato al candidato più giovane d'età.**

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del modulo di progetto la cui **conclusione è prevista per il 31/08/2023** o in data successiva a seguito di eventuali proroghe autorizzate.

Gli incarichi di ESPERTO e TUTOR dovranno essere svolti da persone diverse.

L'esito della selezione e le relative graduatorie saranno rese pubbliche mediante affissione all'Albo della Scuola e sul sito web dell'Istituzione Scolastica.

Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda pienamente rispondente ai requisiti richiesti nell'avviso di selezione per ciascuna figura professionale richiesta.

L'affissione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 (cinque) dalla pubblicazione. Trascorso tale termine si procederà alla pubblicazione delle graduatorie definitive. In caso di una sola domanda ritenuta valida per docente esperto e tutor di un modulo si procederà direttamente alla graduatoria definitiva per detto modulo.

### **Art. 8 - Attribuzione incarichi e compensi**

L'attribuzione degli incarichi stabiliti assieme alla commissione che ha formulato le graduatorie avverrà tramite provvedimento del Dirigente Scolastico. Gli incarichi verranno assegnati solamente dopo avere assunto il numero congruo di iscrizioni al modulo del progetto.

I candidati a cui verranno conferiti incarichi saranno tenuti al rispetto degli obblighi stabiliti dal D.P.R. n. 62 del 19 aprile 2013 "Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'art. 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001 n. 165, pena la risoluzione del contratto.

Per le prestazioni rese dal personale individuato saranno corrisposti i compensi lordi specificati di seguito in corrispondenza di ciascuna figura da selezionare; detti compensi sono da ritenersi onnicomprensivi degli oneri a carico dello stato e delle ritenute previdenziali ed erariali e saranno commisurati all'attività effettivamente svolta.

La misura del compenso è stabilita in **€ 70/ora per l'incarico di "docente/esperto"** e **€ 30/ora per l'incarico di "tutor"**, onnicomprensivi di ogni onere contributivo. La liquidazione del compenso, debitamente documentato, avverrà alla conclusione delle attività ed a seguito dell'effettiva acquisizione del budget assegnato a questa Istituzione Scolastica.

### **Art. 9 – Disposizioni finali**

Ai sensi del D.lgs.196/2003 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D.Lgs. 196/2003. Per quanto non espressamente indicato, valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione dei Piani Integrati di Intervento.

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente scolastico.

**Art.10**

Il presente provvedimento è pubblicato all'Albo dell'Istituto e sul sito [www.itmalafarina.edu.it](http://www.itmalafarina.edu.it)

**Il Dirigente scolastico**

**Saverio Candelieri**

*Documento informatico firmato digitalmente  
ai sensi del D.lgs 82/2005 e s.m.i. e norme collegate  
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa*