ITT "G.MALAFARINA" SOVERATO CZTL06000D Protocollo 0014165/2022 del 29/12/2022

Giovanni Malafarina
Istituto Tecnico Tecnologico
Ministero dell'Istruzione dell'Università e Ricerca
via Trento e Trieste 88068 – SOVERATO – Cz
centralino 0967 21693 - presidenza 0967 522082 - fax 0967 526595
mail: cztl06000d@istruzione.it - email certificata: cztl06000d@pec.istruzione.it
itmalafarina.edu.it - Codice Fiscale 97087800799

Relazione illustrativa inerente l'Ipotesi di Contrattazione integrativa di istituto relativa al triennio 2021/22- 2022/23– 2023/24 parte economica a.s. 2022/2023 (art. 7 comma 8 CCNL 2016/2018 – Comparto Istruzione e Ricerca) (Art. 40, comma 3-sexies, D.Lgs. 165/2001)

Premessa

La presente relazione illustrativa, prevista a corredo del contratto integrativo dall'art. 40, c. 3-sexies del D. Lgs. n. 165/2001, è stata redatta utilizzando il modello proposto dalla Ragioneria generale dello Stato con circolare n. 25 del 19.07.2012.

L'allegato contratto d'istituto, sottoscritto in ipotesi il 19/12/2022, è stato redatto ai sensi di quanto previsto dagli artt. 40 e 40 bis del D. Lgs. 165/2001, dall'art. 2, c. 17 della L. n. 135/2012, dalla Dichiarazione congiunta OOSS-MIUR allegata al CCNI del 23.08.2012, dal CCNL del 29/11/2007 comparto Scuola e dal CCNL comparto Istruzione e Ricerca del 19/04/18, dando vita ad una relazione fra le parti negoziali che si è rivelata efficace e coerente con le esigenze dell'utenza ed ha favorito una consapevole e proficua partecipazione di tutto il personale alle attività promosse per il miglioramento continuo della qualità dell'Offerta Formativa e del servizio scolastico.

La contrattazione integrativa d'Istituto per il triennio 2021/2022 -2022/23– 2023/24 – parte economica per l'a.s. 2022/2023 è stata preceduta dalla delicata e fondamentale fase della programmazione delle attività, dalla pianificazione delle stesse, dall'organizzazione dei servizi, nonché dall'adozione di importanti e, a volte complessi, atti di gestione. Il presente contratto intende pianificare, in un notevole livello di complessità organizzativa e gestionale dell'I.T.T. "G. Malafarina", le migliori azioni, attraverso linee di azione mirate a livelli di qualità delle prestazioni e soprattutto attraverso la gestione amministrativa – contabile ispirata, secondo il dettato costituzionale al buon andamento, all'equità, alla trasparenza e all'efficienza. La contrattazione integrativa di istituto rappresenta, pertanto, lo strumento per rispondere alle esigenze degli *stakeolders* e agli obiettivi strategici individuati nel PTOF.

Il Collegio dei Docenti ha provveduto ad alcuni adempimenti che rientrano nelle sue competenze di organo tecnico-professionale; adempimenti previsti da disposizioni legislative e regolamentari e da norme

contrattuali: adempimenti propedeutici alla contrattazione integrativa d'Istituto. Gli adempimenti che ha osservato sono i seguenti:

1. Elaborazione del PTOF triennale per gli aa.ss. 2022-2025 (art. 3 DPR 275/1999 così come modificato dalla L. 107/2015);
2. Definizione del piano annuale delle attività dei docenti (art. 28 CCNL 2007);
3. Individuazione delle funzioni strumentali (art. 33 CCNL 2007);
4. Proposta al Consiglio d'Istituto delle attività del personale docente da retribuire con il FIS (art. 88 CCNL 2007).

Il Consiglio d'Istituto ha provveduto ad alcuni adempimenti che rientrano nelle sue competenze di organo di governo; adempimenti previsti da disposizioni legislative e regolamentari e da norme contrattuali: adempimenti propedeutici alla contrattazione integrativa d'Istituto. Gli adempimenti che ha osservato sono i seguenti:

1. Deliberazione degli indirizzi generali per le attività della scuola e le scelte generali di gestione e amministrazione che il Collegio dei Docenti deve osservare per l'elaborazione del PTOF triennale aa.ss. 2022-2025 (art. 4 D.Lgs. 165/2001 e art. 3 DPR 275/1999 e L. 107/2015);
2. Approvazione del PTOF triennale (art. 3 DPR 275/1999 così come modificato dalla L. 107/2015);
3. Deliberazione delle attività da retribuire con il FIS e la ripartizione delle risorse del FIS medesimo (art. 88 CCNL 2007).

L'allegato contratto, quindi, regolamenta le materie indicate nel CCNL vigente nel rispetto delle competenze che la legge attribuisce ad ogni organo ed in coerenza con i documenti fondamentali della Scuola: Piano Triennale dell'Offerta Formativa, Programma Annuale, Piano annuale delle attività del personale docente, Piano delle attività del personale ATA, Carta dei Servizi, Regolamento d'Istituto.

Il contratto è stato sottoscritto tenendo conto dell'intero importo spettante sulla base dell'ipotesi di CCNI del 18/09/2019, finalizzato a retribuire gli istituti contrattuali di cui all'art. 88 del CCNL 29.11.2007 e delle risorse per il finanziamento degli istituti contrattuali di cui all'art. 33 (funzioni strumentali), art. 62 (incarichi specifici per il personale ATA), art. 30 (ore eccedenti sostituzione colleghi assenti) e art. 87 (progetti pratica sportiva), incluse tutte quelle previste nel nuovo F.M.O.F.. L'importo è stato comunicato con nota del MIUR prot.46445 del 04/10/2022.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

PRECISA CHE

la natura premiale dell'erogazione delle risorse è coerente con quanto previsto dalle vigenti normative che promuovono le risorse umane in virtù del miglioramento dell'organizzazione che rende espliciti preventivamente gli obiettivi attesi, la misura del loro raggiungimento e gli indicatori che saranno utilizzati per la verifica.

La liquidazione dei relativi compensi avverrà a consuntivo e previa verifica della corrispondenza sostanziale fra risultati attesi e quelli effettivamente conseguiti .

- **VISTA** la Circolare n. 25 prot.n. 64981 del 19/07/2012 della Ragioneria Generale dello Stato, avente per oggetto " Schemi di relazione illustrativa e relazione tecnico-finanziaria ai contratti integrativi" di cui all'art. 40 comma 3 – sexies del Decreto Legislativo 165/2001;
- **VISTA**, su indirizzo del D.S. la proposta di organizzazione dei servizi generali e amministrativi del D.S.G.A nella quale vengono individuate le attività, i compiti specifici, le responsabilità per le quali incaricare il personale ATA per la realizzazione del POF;
- **VISTA** la delibera di approvazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa
- **VISTO** che l'ipotesi di contrattazione Integrativa d'istituto, fra le RSU e il Dirigente Scolastico, discussa e concordata nell'incontro del 19/12/2022 in applicazione del D. Lgs 150/2009 integrato dal D. Lgs. 141/2011; è stata redatta ai sensi di quanto previsto dagli artt. 40 e 40 bis del D. Lgs. 165/2001, dall'art. 2, c. 17 della L. n. 135/2012, dalla Dichiarazione congiunta OOSS-MIUR allegata al CCNI del 23.08.2012, dal CCNL del 29/11/2007 comparto Scuola e dal CCNL comparto Istruzione e Ricerca del 19/04/18;
- **VISTA** la comunicazione in merito alla Relazione Tecnico finanziaria predisposta dal Direttore dei servizi generali e AmministrativI ;

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

REDIGE

la presente relazione illustrativa a corredo dell'ipotesi di contrattazione integrativa richiamata nelle premesse, come segue:

PARTE 1 - INDICAZIONI GENERALI

	Premessa
Riferimenti normativi	CCNL del 19/04/2018 Comparto Istruzione e Ricerca, CCNL del 29/11/2007 Comparto Scuola, sequenze contrattuali FIS del 08/04/2008 e ATA del 25/07/2008; D.lgs. 30 marzo 2001, n. 165 e successive modificazioni ed integrazioni; circolari della Presidenza del Consiglio dei Ministri Dipartimento Funzione Pubblica n. 1 del 17 febbraio 2011 e n. 7 del 5 aprile 2011

Obiettivo	Corretta quantificazione e finalizzazione dell'uso delle risorse a disposizione, rispetto della compatibilità economico-finanziaria nei limiti di legge e di contratto, facilitazione delle verifiche da parte degli organi di controllo e trasparenza nei confronti del cittadino/utente
Modalità di redazione	La presente relazione illustrativa è stata redatta sulla scorta del modello proposto dal MEF – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – con circolare n. 25 del 19/07/2012. Gli schemi sono articolati in moduli, ciascuno diviso in sezioni, dettagliate in voci e sotto voci rilevanti per lo specifico contratto integrativo oggetto di esame. Le parti ritenute non pertinenti sono presenti nella relazione illustrativa, completate dalla formula "*parte non pertinente allo specifico accordo illustrato*".
Finalità	Utilizzo delle risorse a disposizione dell'anno scolastico 2022/2023 per il personale con rapporto di lavoro a tempo indeterminato ed a tempo determinato appartenente alle seguenti aree professionali: area della funzione docente e area dei servizi tecnici, generali e amministrativi.

Struttura	Parte II - Modulo n.1 (Circ. MEF 25/2012) "Illustrazione degli aspetti procedurali e sintesi del contenuto del contratto"; Parte III - Modulo n.2 (Circ. MEF 25/2012) "Illustrazione dell'articolato del contratto e attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale; modalità di utilizzo delle risorse accessorie; risultati attesi in relazione agli utilizzi del fondo ed all'erogazione delle risorse premiali; altre informazioni utili".

Parte II – Modulo 1

ILLUSTRAZIONE DEGLI ASPETTI PROCEDURALI, SINTESI DEL CONTENUTO DEL CONTRATTO ED AUTODICHIARAZIONI RELATIVE AGLI ADEMPIMENTI DI LEGGE.

Data di sottoscrizione	L'ipotesi del contratto integrativo di istituto è stata sottoscritta in data 19/12/2022
Periodo temporale di vigenza	Triennio 2021/2024 coincidente con gli aa.ss. 2021/2022, 2022/2023 e 2023/2024 – parte economica a.s.2022/2023. I criteri di ripartizione delle risorse tra le diverse modalità di utilizzo sono negoziati con cadenza annuale.
Composizione della delegazione trattante	PARTE PUBBLICA - Dirigente scolastico Prof. Saverio Candelieri
	RSU D'ISTITUTO - Femia Vincenzo - Giovinazzo Anna Maria - Procopio Giuseppe
	Organizzazioni sindacali ammesse alla contrattazione integrativa (rappresentanti delle
	organizzazioni sindacali nazionali di categoria firmatarie del CCNL 19/4/2018): FLC CGIL - CISL SCUOLA – FED. UIL SCUOLA RUA - FED. GILDA UNAMS – SNALS CONFSAL Risultano firmatarie dell'ipotesi di contratto integrativo le seguenti sigle sindacali : FLC CGIL – RSU d'Istituto
Soggetti destinatari	Personale DOCENTE E ATA

Materie trattate dal contratto integrativo	▪ Attuazione della normativa in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro; ▪ Criteri e modalità di applicazione dei diritti sindacali, nonché determinazione dei contingenti di personale previsti dall'accordo sull'attuazione della legge n. 146/1990; ▪ Servizi essenziali in occasione delle assemblee sindacali; ▪ Criteri per l' individuazione di fasce temporali di flessibilità orario in entrata e in uscita per il personale ATA, al fine di conseguire una maggiore conciliazione tra vita lavorativa e vita familiare; ▪ Criteri generali per l'utilizzo di strumentazioni tecnologiche di lavoro in orario diverso da quello di servizio, al fine di una maggiore conciliazione tra vita lavorativa e vita familiare (diritto alla disconnessione); ▪ Riflessi sulla qualità del lavoro e sulla professionalità delle innovazioni tecnologiche e dei processi di informatizzazione inerenti ai servizi amministrativi e a supporto dell' attività scolastica; ▪ Ammontare complessivo delle risorse; ▪ Compensi con fondi extra FIS; ▪ Criteri per la ripartizione delle risorse del FIS ▪ Criteri per l'attribuzione di compensi accessori al personale docente ed ATA, inclusa la quota delle risorse relative ai progetti nazionali e

	comunitari, eventualmente destinate alla remunerazione del personale; ▪ Indennità di Direzione del Direttore S.G.A. (parte variabile) e indennità del sostituto ▪ Compensi per i Collaboratori del Dirigente ▪ Compensi dal FIS - personale docente ▪ Compensi dal FIS - personale ATA ▪ Compensi per le funzioni strumentali ▪ Compensi per gli incarichi specifici ▪ Compensi per le ore eccedenti sostituzione colleghi assenti ▪ Compensi per le attività complementari di educazione fisica ▪ Compensi per il personale coinvolto nei progetti delle aree a rischio, forte processo migratorio e contro l'emarginazione scolastica ▪ Criteri generali per la determinazione dei compensi finalizzati alla valorizzazione del personale docente ▪ Criteri generali di ripartizione delle risorse per la formazione del personale
Rispetto dell'iter adempimenti procedurale degli atti propedeutici e successivi alla contrattazione	
Intervento dell' Organo di controllo interno	Nessuna certificazione dell' Organo di controllo interno è stata prodotta, in quanto non è previsto l'O.I.V. per le scuole.
Allegazione della Certificazione dell'Organo di controllo interno alla Relazione Illustrativa	La documentazione dell'Ipotesi di Contratto Integrativo del 19/12/2022 viene inviata ai Revisori dei Conti, Organo di controllo dell'istituzione scolastica, per la prescritta certificazione.
Attestazione del rispetto degli obblighi della legge che in caso di inadempimento comportano la sanzione del divieto di erogazione della retribuzione accessoria	
Piano della performance previsto dall'art. 10 del d.lgs. 150/2009	"*Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato*" - Amministrazione in attesa del DPCM volto a regolare "i limiti e le modalità di

	applicazione dei Titoli II e III del d.lgs 150/99"
Programma triennale per la trasparenza e l'integrità previsto dall' art. 11, comma 2 del d.lgs. 150/2009	L'USR per la Calabria ha adottato il "Piano Triennale per la Prevenzione della Corruzione e della Trasparenza (PTPCT) per le Istituzioni scolastiche della Regione Calabria 2022-2024", adottato con Decreto MI prot 0000129 del 26-05-2022
E' stato assolto l'obbligo di pubblicazione di cui ai commi 6 e 8 dell' art. 11 del d.lgs. 150/2009	"*Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato*" - Amministrazione in attesa del DPCM volto a regolare "i limiti e le modalità di applicazione dei Titoli II e III del d.lgs 150/99"
Relazione della Performance validata dall'OIV ai sensi dell'articolo 14, comma 6. del d.lgs. n. 150/2009	"*Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato*" - Amministrazione esplicitamente esclusa dalla costituzione degli O.I.V. dal D.Lgs. 150/2009
Eventuali osservazioni	La presente Relazione Illustrativa e la relazione tecnico-finanziaria al contratto integrativo è conforme: a) ai vincoli derivanti dal contratto nazionale, anche con riferimento alle materie contrattabili, espressamente delegate dal contratto nazionale alla contrattazione integrativa; b) ai vincoli derivanti da norme di legge; c) alle disposizioni sul trattamento accessorio ; d) alle compatibilità economico-finanziaria; e) ai vincoli di bilancio risultanti dagli strumenti della programmazione annuale.

Parte III - Modulo n.2

Illustrazione dell'articolato del contratto e attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale; modalità di utilizzo delle risorse accessorie; risultati attesi in relazione agli utilizzi del fondo ed all'erogazione delle risorse premiali; altre informazioni utili.

A) ILLUSTRAZIONE DI QUANTO DISPOSTO DAL CONTRATTO INTEGRATIVO:

Illustrazione delle disposizioni del contratto

1. **Titolo Primo - Disposizioni generali**: vengono definiti il campo di applicazione, la decorrenza, la durata del contratto, regolamentata l'interpretazione autentica dello stesso.

2. **Titolo Secondo - Relazioni e Diritti sindacali**: vengono regolamentate le relazioni sindacali all'interno della scuola e l'esercizio dei diritti sindacali, a norma del capo II del CCNL del 29/11/2018 di comparto; inoltre vengono definiti l'agibilità sindacale, le assemblee sindacali ed i contingenti minimi in caso di sciopero.

3. **Titolo Terzo** – **Prestazioni aggiuntive del personale docente ed ATA**: vengono stabiliti i criteri di assegnazione alle classi dei docenti; la gestione delle supplenze brevi e dei permessi e delle ferie per il personale ATA; si delinea inoltre la fruizione della flessibilità oraria. Il capo III è dedicato alla formazione.

4. **Titolo Quarto** – **Disposizioni particolari per il personale docente ed ATA**: vengono considerati i criteri per l'individuazione delle fasce temporali di flessibilità, i criteri per l'utilizzo di strumentazioni tecnologiche e i riflessi sulla qualità del lavoro.

5. **Titolo Quinto:** contiene i criteri generali dell'organizzazione dell'orario di lavoro del personale docente.

6. **Titolo sesto:** contiene l'organizzazione del lavoro e l'articolazione e l'orario di lavoro del personale ATA.

7. **Titolo Quinto** – **Trattamento economico accessorio**: vengono definite le risorse utilizzabili per la corresponsione del salario accessorio, i criteri per la suddivisione del FIS tra personale docente e ATA, le attività che possono dar luogo alla corresponsione del salario accessorio, le modalità di pagamento (compenso orario e forfettario), a norma dell'art. 88 del CCNL 29/11/2017 e dell'ordinamento generale della scuola.
   All'interno del Titolo Quinto l'art. 22 si occupa delle Risorse. Nel Capo secondo, dedicato all'utilizzazione delle risorse, l'art. 23 tratta dei criteri di suddivisione del FIS, l'art. 24 i finanziamenti per l'ASL e l'art. 25 i criteri generali per la valorizzazione del personale docente, l'art.26 il conferimento degli incarichi. Inoltre l'art. 28 delinea gli incarichi specifici del personale ATA.

8. **Titolo ottavo - Attuazione della normativa in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro:** vengono delineati I principi di attuazione nella scuola della normativa in materia di sicurezza sui luoghi di lavoro ai sensi del D.Lgs. 81/2018 e si individuano le figure chiave.

9. **Titolo Nono -** contiene le norme transitorie finali e le clausole di salvaguardia.

Tutte le clausole contenute nel contratto integrativo sono demandate espressamente a questo livello di

contrattazione dal CCNL 19/4/2018 e dai precedenti CCNL, con particolare riferimento al CCNL 29/11/2007 ed alle sequenze contrattuali dell'8 aprile e 25 luglio 2008. Ogni clausola contrattuale è conforme alle vigenti disposizioni legislative, con particolare riferimento al D. Lgs. 165/2001 (e s.m.i.), alla Legge 146/90 (e s.m.i.), al D. Lgs. 81/2008 (e s.m.i.). La regolamentazione di ogni ambito/materia oggetto di contrattazione tiene, altresì, conto degli atti fondamentali dell'istituzione scolastica. La contrattazione collettiva integrativa è stata finalizzata ad incrementare la qualità del servizio scolastico, sostenendo i processi innovativi in atto anche e con specifico riferimento all'azione di costante valorizzazione delle professionalità coinvolte. Le attività per le quali si prevede la retribuzione (tutte compatibili con le risorse finanziarie disponibili come dimostrato nella relazione tecnico finanziaria) sono relative alle diverse esigenze didattiche, organizzative, di ricerca e valutazione. Sono previsti anche compensi in misura forfetaria destinati al personale Docente e ATA in riferimento al PTOF. La finalità condivisa dalle parti è quella di ottenere il pieno raggiungimento di risultati di qualità, efficacia ed efficienza nell'erogazione del servizio attraverso un'organizzazione delle prestazioni lavorative basate sulla partecipazione e valorizzazione ottimale delle competenze professionali, così come definite nei piani delle attività all'uopo predisposti dal Dirigente Scolastico e dal Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi, in coerenza con quanto previsto nel PTOF.

B) QUADRO DI SINTESI DELLE MODALITA' DI UTILIZZO DA PARTE DELLA CONTRATTAZIONE INTEGRATIVA DELLE RISORSE DISPONIBILI

- indennità di direzione quota variabile di spettanza del Direttore SGA
- indennità di direzione quota base e quota variabile (detratto il compenso individuale accessorio) per il sostituto del Direttore SGA
- compensi ai collaboratori del Dirigente
- compensi dal FIS - Personale Docente, relativamente a: Attività aggiuntive funzionali all'insegnamento; Flessibilità; Ore aggiuntive insegnamento recupero e potenziamento; Compensi per il personale docente per ogni altra attività deliberata nell'ambito del PTOF
- compensi dal FIS - Personale ATA, relativamente a: Collaboratori Scolastici; Assistenti Amministrativi; Assistenti Tecnici
- compensi per Funzioni strumentali del personale docente
- compensi per Incarichi specifici del personale ATA
- compensi per Ore eccedenti sostituzione colleghi assenti
- compensi per Attività complementari di Ed. Fisica
- compensi per Misure incentivanti per progetti relativi alle aree a rischio, a forte processo immigratorio e contro l'emarginazione scolastica
- compensi per Risorse per la valorizzazione del personale scolastico

Tutte le risorse utilizzate sono destinate a remunerare prestazioni effettivamente rese in aggiunta agli obblighi di servizio remunerati - invece - con il trattamento economico fondamentale. A prestazione aggiuntiva resa corrisponde una specifica retribuzione che può essere strettamente legata alla prestazione oraria eccedente e/o ad intensificazione della prestazione lavorativa. Fanno eccezione a questa regola fondamentale del rapporto prestazione aggiuntiva/retribuzione accessoria le voci relative all'indennità di direzione che spettano al Direttore SGA e al suo sostituto per espressa disposizione del CCNL in ragione della funzione esercitata (compenso accessorio avente carattere fisso e continuativo).

Illustrazione di quanto disposto dal Contratto integrativo

Ai sensi dell'art.6 del CCNl 2006/2009 e s.m.i., nella seduta del 19 dicembre 2022:

Art.20: Le parti prendono atto della consistenza del Fondo d'Istituto per il miglioramento dell'offerta formativa per il finanziamento degli istituti contrattuali di cui all'art. 88 del CCNL 29/11/2007, quantificato al lordo dipendente in € **50.376,52** (finanziamento) + € **4.680,65** (economie 2021/22);

Le parti prendono atto, inoltre, delle risorse per il finanziamento degli istituti contrattuali di cui ai seguenti articoli

Istituto contrattuale	Finanziamento
Funzioni strumentali	€ **3.777,85**
Incarichi specifici ATA	€ **2.839,11**
Attività compl. Ed. Fisica	€ **2.112,30**
Ore ecc. sost. colleghi ass.	€ **2.927,83**
Misure incentivanti Area a rischio	€ **733,67**
PCTO	€ **12.267,48**

Le nuove risorse sopra riportate sono state comunicate dal MIUR con la nota prot. n. 46445 del 04/10/2022 e sono calcolate sulla base dei parametri fissati dal CCNI siglato dal MIUR e dalle OO.SS. in data 01/08/2018.

Fondi finalizzati :

Funzioni strumentali al POF: n. 7 unità personale docente;

Incarichi specifici ATA: n. 6 unità.

Art.22: Vengono fissati i criteri per la ripartizione delle risorse finanziarie del fondo dell'istituzione scolastica

Art.28: Vengono fissati i criteri per la ripartizione e la disciplina degli incarichi specifici

Le risorse del Fondo d'istituto sono suddivise sulla base delle esigenze organizzative e didattiche che derivano dalle attività curriculari ed extracurriculari previste dal PTOF, nonché dal Piano annuale delle attività del personale docente e del personale ATA

- Attività personale docente € **33.861,33**
- Attività personale ATA € **13.942,90**
- Ind. Direzione DSGA + sostituto DSGA € **5. 261,10**
- Fondo di riserva € **€ 1.991,85**

Quadro di sintesi delle modalità di utilizzo delle risorse

Sulla base dei criteri di cui all'art.18, le risorse vengono utilizzate nel seguente modo:

Art. 20 –Istituti contrattuali finalizzati

Funzioni strumentali personale docente € 3777,85

Incarichi specifici personale ATA € 2839,11

Progetti aree a rischio (personale docente e ATA) € 733,67

Valorizzazione professionale personale scolastico 10.684,92

Art.24 - Stanziamenti

Personale Docente

a. Supporto al Dirigente scolastico e al modello organizzativo (compresa la sostituzione del Dirigente).	**6.772,27**
b. Supporto all'organizzazione didattica.	**3.386,14**
c. Supporto alla didattica.	**8.465,34**
d. Attività di insegnamento (recupero).	**3.386,13**
e. Progetti e attività di arricchimento dell'offerta formativa non curriculare.	**11.851,47**

Personale ATA

1) Flessibilità oraria, prestazioni aggiuntive e ricorso alla turnazione	**6971,45**
2) Intensificazione e attività svolte oltre l'orario di servizio per sostituzione colleghi	**1.394,29**
3) assegnazione incarichi a supporto dell'amministrazione o della didattica	**2788,58**
4) manutenzione laboratori e piccola manutenzione	**2.788,58**
5) Indennità di direzione quota variabile DSGA e sostituto DSGA	**5.261,10**

ART.28 Incarichi specifici personale ATA **€ 2.839,11**

Gli incarichi specifici, quantificati come sopra, sono assegnati previa dichiarazione di disponibilità allo svolgimento a: n. 1 assistente amministrativo; n. 2 assistenti tecnici e a n. 3 collaboratori scolastici.

Gli stanziamenti previsti per sostituzione docenti assenti e per attività complementari di Educazione Fisica, quando saranno assegnati, saranno utilizzati per il pagamento delle ore effettivamente prestate.

Le somme non utilizzate sono pertinenti ad eventuali attività da programmare, sempre previa consultazione delle rappresentanze sindacali.

C. Effetti abrogativi impliciti

Non si determinano effetti abrogativi impliciti e non si fa riferimento a norme non compatibili con l'ordinamento normativo vigente. La contrattazione integrativa in esame sostituisce quella precedente.

D. Meritocrazia e Premialità

L'Istituto non provvede alla distribuzione indifferenziata dei compensi relativi al Fondo d'Istituto ma ha sempre corrisposto la remunerazione in rapporto all'effettivo carico di lavoro richiesto per l'espletamento dello specifico incarico tenendo conto anche dell'impegno e della qualità della *performance* individuale e organizzativa del personale medesimo. Per il personale ATA in particolare si è inteso valorizzare il contributo apportato alla realizzazione del PTOF oltre che le capacità atte a garantire la funzionalità del servizio quotidianamente erogato all'utenza.

E. Illustrazione e specifica attestazione della coerenza con il principio di selettività delle progressioni economiche

Ai sensi dell'art.23 del D. Lgs. 150/2009 a livello di istituzione scolastica non si fa luogo ad attribuzione di progressioni economiche

F. RISULTATI ATTESI DALLA SOTTOSCRIZIONE DEL CONTRATTO INTEGRATIVO

La puntuale attuazione delle clausole contenute nel presente contratto integrativo consentirà di realizzare il Piano triennale dell'offerta formativa, con riferimento alla progettazione curricolare, extracurricolare ed organizzativa. In particolare si ipotizza un ampliamento dell'offerta formativa finalizzato a migliorare gli apprendimenti ed i comportamenti degli alunni, nonché a garantire un orario di servizio il più possibile confacente anche ai rapporti ed alle relazioni con il territorio e con le sue diverse espressioni istituzionali, culturali, economiche e sociali.

L'Istituto Tecnico Tecnologico "G. Malafarina" di Soverato è composto da un punto di erogazione del servizio all'interno del Comune di Soverato (Cz) con una popolazione scolastica, in data odierna, di 586 studenti, ripartiti in 34 classi, di cui nr. 31 classi del corso diurno con nr. 547 alunni e nr. 3 classi con nr. 39 studenti-lavoratori del corso per adulti, con un organico di fatto docenti di nr. 106 unità ed un organico di fatto ATA di nr. 28 unità

L'analisi dei bisogni degli studenti e del territorio confluita nel RAV e nel conseguente Piano di Miglioramento, la struttura articolata dell'istituzione scolastica e la sua collocazione in un determinato background socio-culturale, hanno guidato le linee guida a cui si è ispirato il PTOF 2022-2025 adottato dal Consiglio d'Istituto e le priorità alle quali destinare le risorse per il personale docente e ATA per la contrattazione 2022/23 per qualificare l'offerta formativa in relazione alle esigenze poste dal PTOF e per rispettare gli standard di qualità che questa Istituzione scolastica vuole assicurare alla propria utenza ed al territorio, comunque a tutti gli stakeholder. Da considerare anche la delicata congiuntura post- pandemica che ha determinato una rilettura complessiva dei servizi generali erogati e dell'azione didattica in particolare, portando nuovi bisogni e importanti carichi di lavoro, sia per il personale docente che ATA, sia per qualificare comunque la didattica

Dalla ripartizione delle risorse si attendono i seguenti effetti di miglioramento della qualità del servizio:

- arricchimento dell'offerta formativa curriculare con azioni di sviluppo degli apprendimenti, con attività di continuità e orientamento, con progetti idonei a sviluppare i valori e i comportamenti della cittadinanza responsabile, con il coinvolgimento delle famiglie;
- sviluppo di azioni mirate di sostegno allo studio e di contrasto al disagio e alla dispersione scolastica a favore degli alunni in condizione di svantaggio o difficoltà e degli alunni stranieri;
- condivisione di responsabilità organizzative ed amministrativo-gestionali per l'espletamento di un servizio efficiente ed efficace, anche ispirato ai principi della scuola come "comunità educante";
- potenziamento delle azioni di formazione del personale
- impegno per la qualificazione della didattica anche attraverso l'utilizzo delle tecnologie e l'impiego delle TIC nell'attività di insegnamento.
- consolidamento di una cultura della sicurezza e della partecipazione, che sviluppi un ambiente di lavoro positivo e un contesto educativo accogliente e produttivo.
- progressiva costruzione di un sistema di valutazione di istituto, che consenta di monitorare gli apprendimenti fondamentali degli alunni, la qualità dell'azione didattica dei docenti, il grado di soddisfazione dell'utenza;
- attivazione di molti percorsi e interventi per promuovere l'orientamento nell'ambito di diverse linee di investimento connessi al PNRR quali: *Nuove competenze e nuovi linguaggi, Interventi per la riduzione dei divari e della dispersione scolastica, Didattica digitale integrata*
- Integrazione ad ogni livello l'azione didattica con l'utilizzo delle nuove tecnologie digitali, stimolando ed orientando la formazione di adeguate competenze digitali negli studenti in linea con la Raccomandazione europea per l'apprendimento permanente del 2018;
- Promozione e valorizzazione delle eccellenze formative;
- Potenziamento del rapporto con lavoro, impresa e territorio, sviluppando in particolare le progettualità legate ai Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (ex Alternanza scuola lavoro) ed all'Impresa formativa simulata;
- Potenziamento degli apprendimenti nelle lingue straniere, agendo in una dimensione europea e caratterizzando gli insegnamenti e la stessa identità della scuola in una ottica sempre più internazionale, valorizzando esperienze di scambio e di crescita culturale e professionale con l'estero (Erasmus+);
- Sviluppo di progettualità che arricchiscano il curricolo e realizzino concretamente la capacità della scuola di sviluppare una offerta formativa che vada oltre la dimensione curricolare e realizzi la sua dimensione di riferimento formativo per il territorio;
- Impegno per qualificare tutti i servizi amministrativi, tecnici ed ausiliari per dare maggiore spessore alla richiesta di servizi da parte dell'utenza e per sostenere l'azione didattica e di organizzazione della didattica, puntando in particolare alla dematerializzazione del procedimento amministrativo ed allo sviluppo di servizi on line all'utenza;
- Supporto nell'attuazione delle progettualità legate ai finanziamenti provenienti da fondi PON FSE e FESR;

Le attività e gli incarichi definiti nell'ipotesi di contrattazione integrativa tengono di conto di queste necessità e sono funzionali alla promozione ed all'attuazione di iniziative atte a:

a. favorire il miglioramento delle prestazioni individuali, coinvolgendo e motivando i docenti, il personale ATA e gli alunni con l'intento di potenziare l'efficacia ed efficienza dei servizi offerti e dell'azione didattica ed educativa;

b. promuovere e attuare tutte le iniziative utili a favorire il miglioramento sia della "performance individuale" dei lavoratori della scuola sia della "performance del servizio scolastico", in continuità con gli anni precedenti e guardando verso una prospettiva ed una visione di sviluppo della scuola, in relazione alle priorità strategiche individuate nel RAV ed inserite nel Piano di Miglioramento;
c. promuovere la qualità dei processi formativi e l'innovazione dei processi di apprendimento ed insegnamento, soprattutto in relazione agli esiti degli studenti;

d. migliorare l'immagine della scuola nei confronti dei soggetti esterni e di tutti i portatori di interesse, con particolare riguardo al mondo dell'impresa e delle associazioni di categoria, promuovendo la centralità dei processi formativi sul territorio;

Le attività e gli incarichi definiti nell'ipotesi di contrattazione tengono conto delle priorità evidenziate e sono conformi a quanto previsto dall'art. 40 del D. Lgs.165/2001.

CONCLUSIONI

Nel rispetto degli spazi regolativi previsti dalle diverse fonti e delle funzioni riconosciute alla parte datoriale, la Contrattazione Integrativa d'Istituto non è stata considerata come un mero adempimento "burocratico-amministrativo", ma piuttosto come uno "strumento" che non può prescindere dal valutare la reale situazione dell'Istituto e, conseguenzialmente, ci si è mossi in coerenza con gli obiettivi strategici sopra sintetizzati che informano il PTOF ed i Piani delle attività.

Con il Contratto integrativo è stata, dunque, posta particolare attenzione, nel finalizzare le risorse finanziarie, all'arricchimento dell'offerta formativa con attività curriculari ed extracurricolari, previste dal PTOF, in grado di valorizzare e potenziare i talenti individuali degli studenti e di prevenire o comunque attenuare al massimo le situazioni di insuccesso scolastico e di ripetenze, oltre che porre in essere opportune iniziative di contrasto al fenomeno della dispersione scolastica e degli abbandoni precoci.

È stata confermata l'organizzazione generale e quella didattica al fine di dare continuità alla gestione complessiva dell'istituzione scolastica. La funzione dei due collaboratori del Dirigente scolastico è stata adeguatamente valorizzata per creare una responsabilizzazione diffusa, vista la complessità di gestione dell'istituto.

Gli incaricati dello staff sono stati anch'essi valorizzati nella medesima ottica, anche al fine di migliorare il rapporto con le famiglie e con il territorio, cercando di garantire una maggiore vicinanza alle diverse istanze e per facilitare la comunicazione nelle due direzioni (dalla scuola e verso la scuola).

Particolari attese sono riposte nelle figure di supporto alle attività didattiche propriamente intese, confermando la precedente organizzazione dipartimentale e valorizzando l'utilizzazione dei laboratori, biblioteca e aule speciali dell'Istituto, anche con l'affidamento di specifici incarichi. Questi ultimi, insieme ai docenti incaricati di specifiche Funzioni strumentali al Piano dell'Offerta Formativa, hanno l'onere di sostenere il processo

d'innovazione organizzativa e didattica, anche mediante la documentazione di quanto prodotto dall'Istituto al fine di migliorare il processo d'insegnamento -apprendimento per passi successivi e attraverso un continuo confronto all'interno e all'esterno (rete con altri istituti/istituzioni, ecc.).

In merito ai contenuti sono stati rispettati i limiti stabiliti dalle relative norme vigenti adeguandovi il testo della contrattazione. Le attività e gli incarichi per l'a.s. 2022/2023 (anno scolastico corrente) finalizzati all'attuazione del P.T.O.F. e assegnati nel rispetto dei criteri stabiliti, sulla base dell'Organigramma e del Funzionigramma, mirano a promuovere e ad attuare tutte le iniziative utili per il miglioramento delle prestazioni individuali dei lavoratori della scuola e del servizio scolastico in continuità con gli anni precedenti.

In occasione della presente contrattazione d'Istituto, si è provveduto a non distribuire in maniera indifferenziata le risorse disponibili, ma a correlare strettamente i compensi da corrispondere agli effettivi carichi di lavoro svolti/richiesti nel rispetto dei principi della selettività e della differenziazione. Si procederà alla corresponsione dei compensi previsti previa analisi, verifica e valutazione - a valle - del pieno e corretto espletamento dei compiti assegnati e del raggiungimento degli obiettivi prefissati in ciascuna delle attività programmate. Il pagamento dei compensi verrà effettuato, di norma, nel rispetto della tempistica stabilita dal CCNL e a conclusione di ogni attività secondo le procedure contabili afferenti al cosiddetto "cedolino unico".

In attesa del rilascio da parte dei Revisori dei Conti della prevista certificazione, il sottoscritto Dirigente dispone la pubblicazione e la diffusione dell'ipotesi di Contrattazione Integrativa d'Istituto sottoscritta in data 19/12/2022 corredata dalla Relazione tecnico-finanziaria (redatta dal Direttore dei Servizi Generale ed Amministrativi) e dalla presente Relazione Illustrativa.

Appare infine doveroso sottolineare come, nel corso dell'intera trattativa, i rapporti tra le parti siano stati caratterizzati da una costante, proficua e sinergica collaborazione, quale ulteriore e positivo elemento a garanzia del successo dell'azione formativa e dell'attività amministrativa di questa Istituzione scolastica.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Saverio Candelieri)
Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs n. 82/2005