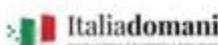




Ministero dell'Istruzione



FUTURA

LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI



**itt** Giovanni Malafarina  
Istituto Tecnico Tecnologico



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

via Trento e Trieste, 114 - 88068 SOVERATO (Cz)

centralino 0967 21693 - presidenza 0967 522082

mail: cztl06000d@istruzione.it - email certificata: cztl06000d@pec.istruzione.it

itmalafarina.edu.it - Codice Fiscale 97087800799

Alla RSU dell'Istituto:  
Prof. Femia Vincenzo  
Prof. Procopio Giuseppe  
A.A. Giovinazzo Anna Maria  
Alle OO. SS. firmatarie del CCNL  
FLC/CGIL Catanzaro  
CISL Scuola Catanzaro  
UIL Scuola Catanzaro  
GILDA Catanzaro  
SNALS Catanzaro  
LORO SEDI  
ALBO / BACHECA SINDACALE /ATTI

Sito web Istituto

**OGGETTO: Informazione ai sensi dell'art. 22, c. 9, lett. b2) sui progetti :**

**-PNRR Articolo 1, comma 512, della legge 30 dicembre 2020, n. 178. Decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, articolo 2 – Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali nell'ambito della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del PNRR CNP: M4C1I2.1-2022-942-P-3035 CUP: D34D22002130006**

**Importo finanziato 2.000,00 €**

**-PNRR – Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Investimento 3.2: Scuola 4.0 – Azione 1 – Next generation classroom – Ambienti di apprendimento innovativi, Codice Progetto: M4C1I3.2-2022-961-P-13198 Titolo del Progetto: Collaborative Classrooms C.U.P. D34D22005900006**

**Importo finanziato 137.904,70 €**

**-PNRR – Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Investimento 3.2: Scuola 4.0 –**

**Azione 2 – Next generation labs – Laboratori per le professioni digitali, Codice Progetto M4C1I3.2-2022-962-P-13196 Titolo Progetto: Laboratori per le professioni del futuro CUP: D34D22005890006**

**Importo finanziato 164.644,23 €**

**PNRR – Missione 4: Istruzione e ricerca – Investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica”, Codice Progetto M4C1I1.4-2022-981-P-12907 Titolo Progetto:**

**EDU.LAB: oltre le discipline CUP: D34D22005880006**

**Importo finanziato 143.749,01 €**

Con riferimento alle risorse a valere sui progetti del PNRR in oggetto, per quanto riguarda i criteri di attuazione dei progetti nazionali ed europei (art. 22, comma 9, lett. b2), si comunica alla RSU e alle OO.SS. in indirizzo che questa istituzione scolastica si attiene a quanto disposto dalla Nota MIM n. 107624 del 21 dicembre 2022 recante “Istruzioni operative” per la Scuola 4.0 e dalla Nota MIM n. 109799 del 30 dicembre 2022 recante “Istruzioni operative” per le Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022) nonché dai successivi Chiarimenti forniti dal MIM in data 14 gennaio 2023 e 20 febbraio 2023 e dalla Nota MIM n. 24927 del 27-02-2023 recante indicazioni operative per le Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali

Nello specifico, per quanto riguarda le Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali nell’ambito della **linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del PNRR** si individuerà prioritariamente il formatore interno nell’animatore digitale o nel team per l’innovazione digitale, così come previsti nel Piano nazionale scuola digitale, in funzione del loro ruolo istituzionale, avvalendosi degli atti di individuazione di tali figure;

Per quanto concerne il Piano Scuola 4.0, **Investimento 3.2: Scuola 4.0 – Azione 1 – Next generation classroom – Ambienti di apprendimento innovativi e Azione 2 – Next generation labs – Laboratori per le professioni digitali** in relazione ai profili richiesti

- incarichi Team di progetto
- incarichi per attività specialistiche di supporto tecnico e organizzativo al RUP
- incarichi per progettazione didattica e del setting d’aula
- incarico per collaudo tecnico-amministrativo
- incarichi per attività operative strumentali all’allestimento degli ambienti e all’utilizzo tecnico delle attrezzature

e per quanto riguarda le Azioni a contrasto della dispersione scolastica **Investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica”**

- incarichi per docenti tutor esperti in attività tecnica per la prevenzione della dispersione scolastica all’interno del “team per la prevenzione della dispersione scolastica”
- incarichi per personale non docente in attività tecnica per la prevenzione della dispersione scolastica all’interno del “team per la prevenzione della dispersione scolastica”
- incarichi esperti in Percorsi di mentoring e orientamento

si applicheranno i seguenti criteri: procedure di selezione per il conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto la selezione interna con dichiarazione di disponibilità corredata da CV da cui trarre elementi di valutazione circa le competenze specificatamente richieste e la cui competenza autocertificata in sede di candidatura sia idonea allo svolgimento delle azioni strettamente connesse e ritenute essenziali per la realizzazione del progetto finanziato.

L'Avviso di selezione sarà rivolto in ordine di precedenza assoluta al Personale interno destinatario di Lettera di incarico e solo in assenza di figure che non hanno trovato copertura all'interno, sarà rivolto a personale in servizio presso altre istituzioni scolastiche per Collaborazione plurima (Art. 35 del Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro del 29 novembre 2007) e a personale esterno ex Art. 7, comma 6, del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165; Artt. 43 c. 3, 44 e 45 del Decreto Interministeriale n. 129 del 2018)

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

*Saverio Candelieri*

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del T.U. D.P.R. 07/03/2005, n.82 e norme collegate il quale sostituisce il testo cartaceo e la firma autografa