



itt Giovanni Malafarina
Istituto Tecnico Tecnologico



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*

📍 via Trento e Trieste, 114 - 88068 SOVERATO (Cz)

☎ centralino 0967 21693 - presidenza 0967 522082

@ mail: czt106000d@istruzione.it - email certificata: czt106000d@pec.istruzione.it

🌐 itmalafarina.edu.it - 📄 Codice Fiscale 97087800799

AGLI INTERESSATI
Funzione strumentale
inclusione
Referenti alunni Bes/DSA
Ai docenti coordinatori
delle classi delle classi
con alunni Bes/DSA;
Ai docenti di Sostegno;
Al rappresentante
dell'equipe
Multidisciplinare Asl;
Alla sig. Lioji Anna
rappresentante ATA;
Al docente Campagna
Pietro rappresentante dei
genitori;
AIBO- SITO WEB
AGLI ATTI

Decreto Costituzione Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (GLI) e Gruppo di Lavoro Operativo (GLO)
a.s. 2023-2024

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Vista la Legge n.104 del 5 febbraio 1992 "Legge quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone in situazione di Handicap" (art. 15 comma 2) e successive modifiche;

Visto il D.lgs. n. 297 del 16 aprile 1994, (art. 317, comma 2);

Vista la Legge n. 170 dell'8 ottobre 2010 "Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico";

Vista la Direttiva Ministeriale 27 dicembre 2012 "Strumenti di intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica";

Considerata la Circolare Ministeriale n. 8 del 6 marzo 2013;

Vista la Nota Ministeriale n. 2563 del 22/11/2013;

Vista la Legge n. 107 del 13 luglio 2015;

Visto il D.lgs. n.66 del 13 aprile 2017, art. 9 comma 8;

Visto il D.lgs. n. 96 del 7 agosto 2019;

Visto il Decreto Interministeriale n. 182 del 29 dicembre 2020 "Adozione del modello nazionale di

piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell'articolo 7, comma 2 ter del decreto legislativo 13 aprile 2017 n. 66”;

Considerato l'organigramma dell'Istituto;

Visto il verbale n. 2 del Collegio docenti del 13 /09/2023

DECRETA

la costituzione del **Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (GLI)** e del **Gruppo di Lavoro Operativo (GLO)** per l'anno scolastico 2023-2024.

Art. 1 Costituzione del Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (GLI)

Il Dirigente scolastico Saverio Candelieri, ai sensi del D.lgs. n. 66 del 3 aprile 2017, art. 9 comma 8, istituisce il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (GLI) che ha il compito di supportare il Collegio dei docenti nella definizione e realizzazione del Piano per l'Inclusione nonché i Consigli di classe nell'attuazione del PEI

Il Gruppo di lavoro per l'inclusione svolge anche compiti di coordinamento e di indirizzo in ordine alle problematiche relative all'integrazione/inclusione di tutti gli alunni con Bisogni Educativi Speciali che frequentano l'Istituto Tecnico Tecnologico “G. Malafarina” di Soverato (CZ).

Il Gruppo di lavoro è costituito come segue:

- Dirigente scolastico;
- Funzione strumentale inclusione;
- Referenti alunni Bes/DSA
- Docenti coordinatori delle classi con alunni Bes/DSA;
- Tutti i docenti di sostegno;
- Rappresentante dell'equipe Multidisciplinare Asl;
- Eventuale personale ATA;
- Rappresentante dei genitori.

Art.1.1 Convocazione e Presidenza del Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (GLI)

Le riunioni del Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (GLI)sono convocate e presiedute dal Dirigente scolastico o, in sua assenza, dai docenti funzioni strumentali inclusione. Si riunirà:

- a) in seduta plenaria due volte l'anno, entro il primo trimestre per verificare, valutare e avviare il Piano per l'inclusione (PI) già deliberato, supportare i docenti e i consigli di classe nello svolgimento del PEI e del PDP; alla fine del pentamestre per supportare il Collegio dei docenti nella realizzazione del Piano per l'Inclusione;
- b) in seduta maggioritaria nelle fasi organizzative di screening e monitoraggio;
- c) in caso di necessità, per riunioni straordinarie.

Art. 1.2 Funzioni del Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (GLI)

Il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (GLI) svolge le seguenti funzioni:

1. rilevazione dei BES presenti nell'Istituto;
2. raccolta e documentazione degli interventi di dati co-educativi posti in essere anche in funzione di azioni di apprendimento organizzativo in rete tra scuole e/o in rapporto con azioni strategiche dell'amministrazione;
3. focus/confronto sui casi, consulenza e supporto ai colleghi sulle strategie/metodologie di

gestione delle classi;

4. rilevazione, monitoraggio e valutazione del livello di inclusività della scuola;
5. raccolta e coordinamento delle proposte formulate dai docenti tradotte in sede di definizione PEI come stabilito dall'art. 10, comma 5 della Legge 122/2010;
6. interfaccia della rete dei CTS e dei servizi sociali e sanitari territoriali per l'implementazione di azioni di sistema (formazione, tutoraggio, progetti di prevenzione, monitoraggio, etc)
7. progettazione, pianificazione attività da inserire nel PTOF.

Il GLI all'inizio di ogni anno scolastico propone al Collegio dei Docenti una programmazione degli obiettivi da perseguire e delle attività da porre in essere, che sarà inserita nel Piano per l'Inclusione. Dura in carica un anno e di ogni seduta deve essere redatto apposito verbale.

Art. 2 - Istituzione e costituzione del GLO

1. È istituito per l'anno scolastico 2023-24, presso l'I.T. T "G. MALAFARINA" il Gruppo di Lavoro Operativo per l'inclusione scolastica dei singoli studenti con accertata condizione di disabilità,
2. Il GLO ha il compito di elaborazione ed approvazione, del PEI secondo quanto disposto dal Decreto Interministeriale n. 182/20, art.3 comma 9.
3. E composto dal team dei docenti contitolari o dal consiglio di classe e presieduto dal Dirigente scolastico o da un suo delegato. I docenti di sostegno, in quanto contitolari, fanno parte del Consiglio di classe (D.I. n. 182/20 art.3 comma 1).
4. Partecipano al GLO i genitori dell'alunno con disabilità o chi ne esercita la responsabilità genitoriale, le figure professionali specifiche, interne ed esterne all'istituzione scolastica, che interagiscono con la classe e con l'alunno con disabilità nonché, ai fini del necessario supporto, l'Unità di Valutazione Multidisciplinare (D.I. n. 182/20 art.3 comma 2)..
5. L'UMV dell'ASL di residenza dell'alunno o dell'ASL nel cui distretto si trova la scuola, partecipa a pieno titolo ai lavori del GLO tramite un rappresentante designato dal Direttore sanitario della stessa. Nel caso in cui l'ASL non coincida con quella di residenza dell'alunno, la nuova unità multidisciplinare prende in carico l'alunno dal momento della visita medica nei suoi confronti, acquisendo la copia del fascicolo sanitario dello stesso dall'ASL di residenza (D.I. n. 182/20 art.3 comma 3). .
6. È assicurata la partecipazione attiva degli studenti e delle studentesse della scuola secondaria di II grado con accertata condizione di disabilità in età evolutiva ai fini dell'inclusione scolastica nel rispetto del principio di autodeterminazione (D.I. n. 182/20 art.3 comma 4).

Art. 2.1 - Competenze e funzionamento

1. Il GLO è validamente costituito anche nel caso in cui non tutte le componenti abbiano espresso la propria rappresentanza (D.I. n. 182/20 art.4 comma 4)..
2. Il GLO procede ad una verifica globale e sintetica del PEI, facendo riferimento:
 - A -all'aggiornamento delle condizioni di contesto e progettazione per l'anno scolastico successivo (D.I. n. 182/20 art. 15 comma 1) ;
 - B - alla tipologia degli interventi necessari per garantire il diritto allo studio e alla frequenza (Assistenza di base, Assistenza specialistica, Esigenze di tipo sanitario) - D.I. n. 182/20 art. 15 comma 3 ;
 - C - agli arredi speciali, ausili didattici e informatici.

3 - Il GLO propone per l'anno scolastico successivo;

- a) il fabbisogno di ore di sostegno, avendo cura di motivare adeguatamente la richiesta (D.I. n. 182/20 art. 15 comma 2);
- b) le risorse da destinare agli interventi di assistenza igienica e di base e delle risorse professionali da destinare all'assistenza, all'autonomia e alla comunicazione (D.I. n. 182/20 art. 15 comma 3);
- c) eventuali esigenze di servizio di trasporto scolastico (D.I. n. 182/20 art. 15 comma 4).

Il Gruppo di Lavoro Operativo è dunque il luogo deputato all'elaborazione e alla firma del PEI. Con l'approvazione del D.lgs. n. 66/17 e D.lgs. n. 96 del 7 agosto 2019, il PEI diviene parte integrante del Progetto Individuale, di cui all'articolo 14 della Legge 8 novembre 2000 n. 328. La normativa dice che viene "elaborato e approvato" dal GLO e tiene conto dell'accertamento della condizione di disabilità in età evolutiva ai fini dell'inclusione scolastica e del Profilo di Funzionamento, avendo particolare riguardo nell'indicazione dei facilitatori e delle barriere, secondo la prospettiva biopsico-sociale alla base della classificazione ICF dell'OMS.

Il PEI esplicita le modalità di verifica e i criteri di valutazione in relazione alla programmazione individualizzata, gli interventi di inclusione svolti dal personale docente nell'ambito della classe e in progetti specifici, nonché gli eventuali bisogni di assistenza igienica e di base, svolti dal personale ausiliario nell'ambito del plesso scolastico e la proposta delle risorse professionali da destinare all'assistenza educativa, all'autonomia e alla comunicazione dello studente. Per quest'ultimo aspetto è nel PEI che specificatamente si deve quantificare la proposta del numero di ore di sostegno e di assistenza. Il D.lgs. n. 66/17, art. 7, comma 2, lettere g e h, specifica che deve essere redatto "*in via provvisoria entro giugno e in via definitiva, di norma, non oltre il mese di ottobre ed è aggiornato in presenza di nuove e sopravvenute condizioni di funzionamento della persona*". Inoltre "*è soggetto a verifiche periodiche nel corso dell'anno scolastico al fine di accertare il raggiungimento degli obiettivi e apportare eventuali modifiche ed integrazioni*".

Nel passaggio tra i gradi d'istruzione, è assicurata l'interlocuzione tra i docenti della scuola di provenienza e quelli della scuola di destinazione.

Nel caso di trasferimento d'iscrizione è garantita l'interlocuzione tra le istituzioni scolastiche interessate ed il PEI viene ridefinito sulla base delle eventuali diverse condizioni contestuali della scuola di destinazione". I tempi previsti per l'elaborazione del PEI definiscono naturalmente anche i momenti di convocazione del GLO, la cui competenza spetta alla scuola.

E compito del Dirigente scolastico emanare la convocazione in forma di comunicazione e in tempi validi perché le varie componenti possano averne notizia e possano partecipare.

Art. 2.3 Accesso alla documentazione riferita al PEI

1. I membri del GLO hanno accesso al PEI discusso e approvato, nonché ai verbali delle riunioni (D.I. n. 182/20 art.4 comma 9).
2. componente scolastica del GLO di cui all'articolo 3 del presente Decreto, nell'ambito delle procedure finalizzate all'individuazione del fabbisogno di risorse professionali per il sostegno didattico e l'assistenza, può accedere alla partizione del sistema SIDI - Anagrafe degli alunni con disabilità, per consultare la documentazione necessaria (D.I. n. 182/20 art.4 comma 10).
3. Le procedure di accesso e di compilazione del PEI nonché di accesso per la consultazione della documentazione, riguardante l'alunno con disabilità, sono attuate nel rigoroso rispetto del Regolamento Generale sulla Protezione dei Dati (RGPD, Regolamento UE n. 2016/679) - D.I. n. 182/20 art.4 comma 11.

Art.2.4 Durata e tempo di incarico

Il Gruppo di Lavoro Operativo è presieduto dal Dirigente scolastico o dal docente funzione strumentale inclusione.

Si può riunire in seduta:

- a) **plenaria** con la partecipazione di tutti i componenti,
- b) **ristretta** con la sola presenza dei docenti,
- c) **dedicata** con la partecipazione delle persone che si occupano in particolare di un alunno.

Il GLO in seduta **plenaria** si riunirà almeno due volte l'anno: una generalmente entro il 31 ottobre per la seduta di convalida del PEI ed una entro giugno, per la verifica finale del PEI.

Il GLO, comunque, può riunirsi ulteriormente ogni volta che se ne riscontri la necessità.

Potranno essere invitati a partecipare, ove il tema da trattare lo richieda, esperti esterni o persone che si occupano degli alunni BES.

Le riunioni sono convocate dal Dirigente scolastico o dal docente funzione strumentale inclusione su sua delega.

Il GLO resta in carica per l'intera durata dell'anno scolastico 2022-23 e si riunisce previo congruo preavviso alle parti.

Di ogni seduta viene redatto da un segretario apposito verbale (D.I. n. 182/20 art.3 comma 8).

Art. 3 Notifica

Il presente Decreto, viene pubblicato all'albo e sul Sito web di questo Istituto.

Per quanto non espressamente indicato e/o disciplinato nel presente Decreto si rimanda alla normativa di settore.

Il Dirigente Scolastico
Saverio Candelieri

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ex art.3, c.2 D.Lgs n.39