



REPORT FINALE



RELAZIONE DI SINTESI SUI MONITORAGGI DEI PROGETTI AOF e CURRICULARI PER “ UNA SCUOLA AMICA “a. s. 2017-2018

Le attività relative all'applicazione del PTOF sono le **azioni di monitoraggio e di autovalutazione iniziali – intermedie e finali**, elaborate dalle responsabili della F.S. Area 1, proff. Antonietta Doronzo ed Ines Romano, al fine di valutare l'efficacia dei vari progetti AOF ed altri significativi svolti durante l'a.s. 2017-2018 all'interno del nostro Istituto, secondo indicatori comuni, quali:

DOCENTE REFERENTE - IL PROGETTO è nato su proposta... - PROGETTO DI... - DOCENTI/MATERIE - PARTECIPANTI - OBIETTIVI-FINALITÀ - CONTENUTI /ATTIVITA'- TEMPI-DURATA- RICADUTA- Obiettivi di processo del PDM - PRODOTTO-PUBBLICAZIONE - GRADIMENTO PER GLI STUDENTI - STATO DI SODDISFAZIONE DEL DOCENTE - PROPOSTE PER IL MIGLIORAMENTO DEL PROGETTO .

STRUMENTI DI RILEVAZIONE - Sono state utilizzate per le rilevazioni schede di monitoraggio iniziali – intermedie – di gradimento - finali, consegnate ai docenti referenti, con finalità di tipo quantitativo e qualitativo, prendendo sempre in considerazione la cultura della autovalutazione ed il confronto in itinere tra gli esiti e gli obiettivi delle attività progettuali proposte.

PROGETTI A.O.F. sviluppati

(Ampliamento Offerta Formativa – Fondo d'Istituto)

Nell'anno scolastico in corso 2017-2018 sono stati attivati e completati PROGETTI ed ATTIVITA' per la valorizzazione della Scuola, riguardo ai quali sono stati effettuati monitoraggi iniziali, intermedi, di gradimento e finali.



❖ **TITOLO DEL PROGETTO: A TUTTO TONDO MATEMATICA**

DOCENTE REF: PROF. PALAIA VINCENZO

IL PROGETTO è nato su proposta dei Docenti

PROGETTO di Scuola

DOCENTI/MATERIE

MENNITI S, FUSTO MT, PALAIA V / MATEMATICA

PARTECIPANTI

Alunni coinvolti n°72, di tutti gli Indirizzi, classi seconde a cura dei docenti di Matematica delle rispettive Classi.

OBIETTIVI-FINALITÀ

Sono stati Individuati studenti particolarmente brillanti, capaci di affrontare problemi di varia natura, con l'obiettivo di accrescere l'interesse verso la disciplina.

Sono state promosse le eccellenze e la sperimentazione di metodologie didattiche innovative, nello studio della Matematica.

Sono stati Stimolati i giovani al ragionamento deduttivo per risolvere problemi e quesiti di teoria dei giochi, attraverso Logica, Aritmetica, Algebra, Probabilità e Geometria elementare.

CONTENUTI /ATTIVITA'

Corso di recupero delle competenze di base di matematica

TEMPI-DURATA

Le attività si sono svolte di **pomeriggio**, 14 ore totali

Da novembre 2017 a febbraio 2018

RICADUTA- Obiettivi di processo del PDM –

Alla fine del percorso gli alunni hanno tratto beneficio soprattutto nelle competenze disciplinari.

GRADIMENTO PER GLI STUDENTI

Alto – attività interessante.

STATO DI SODDISFAZIONE DEL DOCENTE

Abbastanza soddisfatto del lavoro svolto dagli alunni e dei risultati ottenuti.

PROPOSTE

Necessità di n.20 ore per svolgere in modo più approfondito il potenziamento delle competenze in matematica

❖ **TITOLO DEL PROGETTO: OLIMPIADI DI INFORMATICA**



DOCENTE REF. : CORAPI FRANCO

IL PROGETTO è nato su proposta dei Docenti

PROGETTO di Scuola

DOCENTI/MATERIE

Corapi Franco / Informatica

OBIETTIVI-FINALITÀ

-Individuare studenti particolarmente brillanti, capaci di affrontare problemi di natura algoritmica, con l'obiettivo di accrescere l'interesse verso la disciplina.

-Promuovere le eccellenze e la sperimentazione di metodologie didattiche innovative, nello studio della informatica .

PARTECIPANTI

Alunni N°15

Classi Triennio sezioni informatica IV A – IV B – III A – III B

Gli alunni hanno partecipato con molta regolarità.

Incontri pomeridiani per la preparazione della prova di selezione scolastica Incontri pomeridiani per l'allenamento alle selezioni territoriali (regionali) degli alunni qualificati.

Partecipazione alle selezioni territoriali a Reggio Calabria.

CONTENUTI /ATTIVITA'

Approfondimento del curriculum

Attività prevalentemente svolte: Digitali - Uso di strumenti multimediali

METODO/ATTIVITÀ

Multimediale - L.I.M. e laboratorio matematico -

TEMPI-DURATA

Novembre 2017 – selezione d'Istituto -

Incontri pomeridiani per la preparazione della prova di selezione scolastica.

Marzo-Aprile 2018 – selezione regionale

Incontri pomeridiani per l'allenamento alle selezioni territoriali (regionali) degli alunni qualificati.

RICADUTA - Obiettivi di processo del PDM –

Alla fine del percorso gli alunni hanno tratto beneficio, in parte, nelle competenze disciplinari per gli argomenti stimolanti dal punto di vista del curriculum. Sono state Valorizzate le eccellenze.

PRODOTTO-PUBBLICAZIONE

Il progetto si è concluso con la partecipazione alle selezioni territoriali a Reggio Calabria.

GRADIMENTO PER GLI STUDENTI

Alto – attività interessante

STATO DI SODDISFAZIONE DEL DOCENTE

Soddisfatto del lavoro svolto dagli alunni e dei risultati ottenuti

PROPOSTE

Aumentare la partecipazione degli alunni delle Terze Classi.



❖ **TITOLO DEL PROGETTO: OLIMPIADI DI PROBLEM SOLVING**

DOCENTE REF. : Salerno A.

DOCENTI/MATERIE:

Salerno A./ Informatica- Riccio M./ Chimica

IL PROGETTO è nato su proposta dei docenti

PROGETTO AOF

PARTECIPANTI

Classi del biennio

OBIETTIVI-FINALITÀ

Riconoscere situazioni problematiche; analizzare un problema individuando le risorse necessarie, formando ipotesi e possibili strategie per la soluzione, valutando la coerenza di risultato ottenuto; individuare regolarità e proprietà nelle situazioni problematiche risolte, astrarre caratteristiche generali e trasferirli in contesti nuovi.

CONTENUTI /ATTIVITA'

Controllo dei risultati conseguiti e relative rettifica degli errori.

METODO

Studio, assistito o autonomo (on-line), attraverso gli errori commessi dal singolo o dalla squadra

TEMPI-DURATA

Le attività sono state svolte di mattina e di pomeriggio. Data di inizio: Dicembre 2017 Data di fine: Aprile 2018

RICADUTA - Obiettivi di processo del PDM

Miglioramento delle competenze disciplinari

PRODOTTO/ PUBBLICAZIONE

Olimpiadi di "Problem Solving" a Cesena; pubblicazione sito web della scuola e siti quotidiani.

GRADIMENTO PER GLI STUDENTI

Alto – attività interessante

STATO DI SODDISFAZIONE DEI DOCENTI

Molto soddisfatti del lavoro svolto dagli alunni e dei risultati ottenuti.

PROPOSTE

Il progetto verrà riproposto per il successivo anno scolastico, considerato anche il risultato ottenuto



❖ **TITOLO DEL PROGETTO: PROTOTIPO DI CASA DOMOTICA IN SCALA HOME SWEET WEB**

DOCENTE REF: ing. Franco Babbo - attività di docenza proff. Franco Babbo, Raffaele Micelotta, Salvatore Sozzi, Salvatore Trapasso

DOCENTI/MATERIE:

prof. Franco Babbo (Telecomunicazioni) - Prof.

Raffaele Micelotta (Informatica) - Prof. Salvatore Sozzi (Costruzioni) - Salvatore Trapasso (Lab.Elettron

IL PROGETTO è nato su proposta dei Docenti .

PROGETTO di Scuola.

PARTECIPANTI

Tutte le Classi del Triennio : 3AINF 3BINF 4BINF 4BELE 4BCAT - N°10 ALUNNI

Gli alunni hanno partecipato con regolarità

OBIETTIVI-FINALITÀ

Si sono approfonditi gli argomenti di Domotica fornendo metodi di sviluppo originali e creativi.

CONTENUTI/ATTIVITA'

Di approfondimento del curriculum.

METODO

Laboratoriale .

ATTIVITA'

LABORATORIO PER LA REALIZZAZIONE DEL PROTOTIPO

TEMPI –DURATA

Le attività si sono svolte di : pomeriggio .

Data inizio attività 07/12/2017 - fine attività 18/05/2018

Ore effettivamente svolte30+8 compresenza+5 progettazione

RICADUTA- Obiettivi di processo del PDM

Competenze nell'uso di strumenti : C.A.D., IDE C++, strumenti misure elettriche

PRODOTTO-PUBBLICAZIONE

Le attività sono state documentate - Il prodotto finale è stato pubblicato

GRADIMENTO PER GLI STUDENTI

Alto – attività interessante.

STATO DI SODDISFAZIONE DEL DOCENTE

Soddisfatti del lavoro svolto dagli alunni e dei risultati ottenuti.



❖ **TITOLO DEL PROGETTO: DIGITAL STORY TELLING: IL BOOKTRAILER IN CLASSE**

DOCENTE REF: ROBERTA SANTORO

IL PROGETTO è nato su proposta dei

Docenti

PROGETTO di Scuola

DOCENTI/MATERIE

Torchia Rina /Matematica; Santoro Roberta / Matematica.

PARTECIPANTI

Classi parallele: 4^A -4^B indirizzo C.AT.

Alunni coinvolti n° 28

Gli alunni hanno partecipato con molta regolarità.

OBIETTIVI-FINALITÀ

Gli alunni hanno sviluppato le abilità collaborative e di socializzazione; le capacità di osservazione, analisi, sintesi e spirito critico. Hanno potuto meglio conoscere il Patrimonio culturale, storico e artistico del territorio.

CONTENUTI /ATTIVITA'

Approfondimento del curriculum con l'uso di strumenti multimediali.

METODO

Le attività si sono svolte prevalentemente in modo laboratoriale, secondo un metodo di ricerche individuali e di gruppo.

TEMPI-DURATA

Le attività si sono svolte di pomeriggio

RICADUTA - Obiettivi di processo del PDM

Miglioramento delle competenze disciplinari

PRODOTTO/ PUBBLICAZIONE

Prodotti multimediali. (<https://padlet.com/ro66be/BOOKTRAILER>)

GRADIMENTO PER GLI STUDENTI

Alto – attività interessante.

STATO DI SODDISFAZIONE DEL DOCENTE

Molto soddisfatto del lavoro svolto dagli alunni e dei risultati ottenuti.

PROPOSTE

Non sono necessarie modifiche.

❖ TITOLO DEL PROGETTO: CISCO IT-ESSENTIALS



DOCENTE REF. : CORAPI FRANCO

IL PROGETTO è nato su proposta dei Docenti .

PROGETTO di Scuola.

DOCENTI/MATERIE

Corapi Franco / Informatica/ Calìo A./ ITP

OBIETTIVI-FINALITÀ

Gli studenti hanno sviluppato competenze digitali.

PARTECIPANTI

Alunni N°50 .

Classi Triennio sezioni Informatica VA – VB – IVA – IVB – IIIA - IIIB .

Gli alunni hanno partecipato con molta regolarità, diversificati per classi.

Gli alunni delle quinte classi hanno conseguito in numero congruo la certificazione finale.

CONTENUTI /ATTIVITA'

Argomenti qualificanti dal punto di vista professionale strettamente riguardanti il curriculum. Materiali disponibili per tutti gli studenti. Piattaforma online altamente performante.

METODO

Learning by doing – digitale – attività di gruppo.

TEMPI-DURATA

Incontri pomeridiani per il superamento di alcuni moduli della certificazione CISCO IT ESSENTIALS.

Da gennaio 2017 a maggio 2018 .

RICADUTA - Obiettivi di processo del PDM

Argomenti qualificanti dal punto di vista professionale, beneficiando in tutte le competenze soprattutto in quelle digitali disciplinari, strettamente riguardanti il curriculum . Materiali disponibili per tutti gli studenti.

Piattaforma online altamente performante.

GRADIMENTO PER GLI STUDENTI

Alto – attività interessante.

STATO DI SODDISFAZIONE DEL DOCENTE

Soddisfatto del lavoro svolto dagli alunni e dei risultati ottenuti.

PROPOSTE

Effettuare la distribuzione dei moduli durante l'anno scolastico .



❖ TITOLO DEL PROGETTO: “ SCACCHI A SCUOLA”

DOCENTE REF. : INFUSINO VINCENZO

DOCENTI/MATERIE

Fusto MT./ Matematica - Procopio G., Infusino V. / Scienze Motorie e Sport.

IL PROGETTO è nato su proposta

dei Docenti.

PROGETTO di Scuola

PARTECIPANTI

Classi:1A cat.1C- 1Dinf. 2A-2Binf./ 3A-3Bcat. 4A- 4Bcat. 4Binf. 5A-5Bcat.5Binf. **Alunni:** n° 40

Gli alunni hanno partecipato con molta regolarità.

OBIETTIVI-FINALITÀ

Gli alunni hanno sviluppato le abilità collaborative e di socializzazione; le capacità di osservazione, analisi, sintesi e spirito critico. Hanno potuto meglio conoscere il Patrimonio culturale, storico e artistico del territorio.

CONTENUTI /ATTIVITA'

Extracurricolari con l'uso di strumenti multimediali: **scacchiere**.

Sono intervenuti **Esperti**.

METODO

Le attività si sono svolte prevalentemente in modo laboratoriale con gruppi di discussione e gruppi di ascolto.

TEMPI-DURATA

Le attività sono state svolte di pomeriggio.

Data inizio attività 12.02.2018 Data fine attività 15.03.2018

per un numero di 10 ore per gruppo tra lezioni, torneo e gioco vivo per un totale complessivo di 20 ore.

RICADUTA - Obiettivi di processo del PDM

Competenze metodologiche.

Competenze nell'uso di strumenti: scacchiera e LIM.

PRODOTTO/ PUBBLICAZIONE

Fotografie -Attestato finale di partecipazione.

GRADIMENTO PER GLI STUDENTI

Alto – attività interessante

STATO DI SODDISFAZIONE DEL DOCENTE

Molto soddisfatto del lavoro svolto dagli alunni e dei risultati ottenuti.

PROPOSTE

Vorremmo proporre per il prossimo anno scolastico l'affiliazione da parte della scuola alla Federazione Italiana Scacchi ed un circolo scacchistico scolastico.



❖ **TITOLO DEL PROGETTO “ MINISTAGE DI ORIENTAMENTO”**

DOCENTE REF. : RICCIO M.- LAGANÀ D.

DOCENTI che hanno partecipato al progetto: Laganà D./Topografia / Riccio M. /Scienze Int.-Chim. - Babbo F. /Sistemi Automatici - Sozzi S./ Progettazione Costruzione e Impianti / Trapasso / Demeco

IL PROGETTO di Scuola , nato su proposta dei Docenti

OBIETTIVI – FINALITÀ E' stata rafforzata la capacità di scelta maturata nella Scuola Sec. Di I grado mediante la conoscenza delle nuove discipline. E' stato sperimentato operativamente il “saper fare” riguardo ai contenuti dei diversi corsi di Indirizzo.

PARTECIPANTI

Gruppi di alunni - n° 67 allievi delle Terze classi delle Scuole Secondarie di I grado di Soverato -Montepaone-Davoli, Chiaravalle. Gli alunni hanno partecipato con adeguata regolarità.

CONTENUTI /ATTIVITA'

Extracurricolari mediante stage ed uso di strumenti multimediali. Non sono intervenuti Esperti.

METODO

Le attività si sono svolte prevalentemente in modo laboratoriale con gruppi di lavoro.

TEMPI-DURATA

Le attività sono state svolte di pomeriggio

Data inizio attività Dicembre 2017 - fine attività Febbraio 2018

Ore effettivamente svolte 36

RICADUTA - Obiettivi di processo del PDM

Continuità con le scuole secondarie di primo grado.

Motivazione allo studio.

Socializzazione.

Competenze disciplinari.

Competenze metodologiche.

Competenze professionali.

E' stata fatta una valutazione finale del progetto.

PRODOTTO/ PUBBLICAZIONE

Le attività sono state documentate.

GRADIMENTO PER GLI STUDENTI

Alto – attività interessante.

STATO DI SODDISFAZIONE DEL DOCENTE

Molto soddisfatto del lavoro svolto dagli alunni e dei risultati ottenuti.

PROPOSTE

-Coinvolgere sempre le famiglie in alcune azioni significative.



❖ **TITOLO DEL PROGETTO: WORKING WITH ENGLISH**

DOCENTE REF. : SAVINA MONIACI

DOCENTI/MATERIE:

Savina Moniaci/ Lingua e civiltà straniera Inglese

IL PROGETTO è nato su proposta dei docenti

PARTECIPANTI

N. Docenti/Personale A.T.A.: 12

OBIETTIVI-FINALITÀ

Competenze metodologiche e professionali

CONTENUTI /ATTIVITA'

4 skills (reading/writing/listening/speaking)

METODO

Nozionale – funzionale e gruppi di discussione

TEMPI-DURATA

Le attività sono state svolte di pomeriggio.

Data inizio attività 04/04/2018 Data fine attività 23/05/2018

Ore previste dal progetto 12 Ore effettivamente svolte 12

RICADUTA - Obiettivi di processo del PDM

Miglioramento competenze professionali.

PRODOTTO/ PUBBLICAZIONE

Il prodotto è stato documentato ma non pubblicato.

GRADIMENTO PER GLI STUDENTI

Alto – attività interessante

STATO DI SODDISFAZIONE DEL DOCENTE

Soddisfacente

PROPOSTE

Si necessita di un tempo maggiore per preparare un esame di certificazione.



❖ **TITOLO DEL PROGETTO ...IMPROVE YOUR ENGLISH...**

DOCENTE REF. MACRINA SANTA

DOCENTI/MATERIE:

Macrina Santa / Lingua e civiltà straniera Inglese

PROGETTO è nato su proposta dei docenti

PARTECIPANTI

Tutte le Classi / n° 17 alunni

Gli alunni hanno partecipato con molta regolarità

OBIETTIVI-FINALITÀ

Competenze metodologiche e disciplinari

IL

CONTENUTI /ATTIVITA'

Integrativi del curriculum - 4 skills (reading/writing/listening/speaking)

PREPARAZIONE ESAME CAMBRIDGE.

METODO

Nozionale – funzionale

TEMPI-DURATA

Le attività sono state svolte di pomeriggio.

Data inizio attività 09 APRILE 2018 - fine attività 23 MAGGIO 2018

Ore effettivamente svolte 12

RICADUTA - Obiettivi di processo del PDM

Motivazione allo studio - competenze disciplinari

PRODOTTO/ PUBBLICAZIONE

Il prodotto è stato documentato ma non pubblicato.

GRADIMENTO PER GLI STUDENTI

Attività interessante

STATO DI SODDISFAZIONE DEL DOCENTE

Soddisfacente

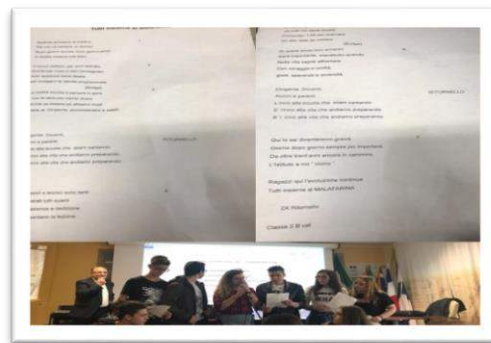
PROPOSTE

Si necessita di un tempo maggiore per preparare un esame di certificazione.



ALTRI PROGETTI CURRICULARI SIGNIFICATIVI per l'Ampliamento dell'Offerta Formativa sviluppati nel nostro Istituto

PROGETTI PER L'INCLUSIONE



❖ TITOLO PROGETTO : “CANTI DI NATALE/UNICEF/ERASMUS/ INNO D'ISTITUTO”

DOCENTI REF. Mesiti Rachele.

DOCENTI/MATERIE

Mesiti R. – Battaglia M. – Macrina R. – Paone. A. (Docenti di sostegno e Lingua e letteratura italiana)

IL PROGETTO è nato su proposta dei Docenti.

PROGETTO di Scuola

FINALITÀ

Potenziare le capacità di relazione e di comunicazione

PARTECIPANTI

Alunni delle Classi del Biennio e Triennio di tutti gli indirizzi

Classi: 1^A EL. 2^A EL. 1^C; 2^B INF. 5^B 2^B C.A.T

Totale Alunni: N.25.

METODO/ATTIVITÀ

Attività Musicale- Pratica Corale e Strumentale

TEMPI-DURATA

Data Inizio Attività: Novembre Data Fine Attività: Maggio.

Nelle ore del mattino,

Durante tutto l'a.s. 2017-2018 .

RICADUTA - Obiettivi di processo del PDM

Motivazione allo studio.

Socializzazione tra le varie classi.

GRADIMENTO PER GLI STUDENTI : alto e molto interessante .

STATO DI SODDISFAZIONE DEL DOCENTE : molto soddisfatto del lavoro svolto dagli alunni e dei risultati ottenuti .

PRODOTTO-PUBBLICAZIONE

Inno D'Istituto

PROPOSTE

Maggiore disponibilità ed organizzazione con i docenti curricolari per le uscite dei ragazzi dall'aula.



❖ **TITOLO DEL PROGETTO : PISCINA**

DOCENTI REF. MACRINA ROSAMARIA

DOCENTI/MATERIE

Macrina RM., Romeo A., Sarnicola A. , Tassone F., Statti L.;
(Grillone T., Pirroncello A., Iaccino E.)-Docenti Supplenti /Sostegno . Operatore O.S. Vincenzo Criniti
Associazione esterna "La MISERICORDIA"

IL PROGETTO è nato su proposta dei Docenti.

PROGETTO di Scuola.

OBIETTIVI-FINALITÀ

Favorire l'integrazione e la piena inclusione degli alunni diversamente abili nelle classi di appartenenza.

PARTECIPANTI

Classi in cui è inserito l'alunno diversamente abile : 4^C; 4^A; 5^B ; 2^A; (C.A.T). 1^C ; 5^A (INF)

Alunni N°12

ATTIVITÀ

Extracurriculare - Scuola nuoto con istruttori qualificati anche per alunni diversamente abili.

TEMPI-DURATA

Nelle ore del mattino.

Data inizio attività **23.11.2017** Data fine attività **03.05.2018**

Ore previste dal progetto 15 ore Ore effettivamente svolte 15 ore

RICADUTA - Obiettivi di processo del PDM

Integrazione, Inclusione Socializzazione Alunni D.A. .

GRADIMENTO PER GLI STUDENTI

Alto e molto interessante .

STATO DI SODDISFAZIONE DEL DOCENTE

Molto soddisfatto del lavoro svolto dagli alunni e dei risultati ottenuti.

PRODOTTO-PUBBLICAZIONE

Cartellone con Fotografie delle attività motorie effettuate .

PROPOSTE PER IL MIGLIORAMENTO DEL PROGETTO

Coinvolgere più compagni delle Classi dove è inserito l'alunno diversamente abile.



❖ TITOLO DEL PROGETTO: **NOI E GLI ALTRI “EMOZIONARSI CON IL CIBO”**

DOCENTE REF. : BATTAGLIA M.ANTONIETTA

DOCENTI/MATERIE

BATTAGLIA M / Gatto c. – Gallelli G. / Scienze Tecn. Biol.

PROGETTO dei Docenti.

PROGETTO di Scuola.

PARTECIPANTI

Tutte le classi del Biennio e del Triennio .

N°60 alunni in collaborazione con l'Associazione Soverat'Incanto.

OBIETTIVI-FINALITÀ

Il Progetto ha individuato nel cibo un vettore di identità culturale e di conoscenza che, attraverso la dieta mediterranea, promuoverà una sana e corretta alimentazione, privilegiando prodotti locali. Rappresenterà un momento di educazione alla multiculturalità e alla tolleranza. L'obiettivo è quello di creare un modello da replicare in altri contesti in quanto si cercherà di rendere consapevoli i giovani studenti che l'integrazione è scambio costruttivo e opportunità di arricchimento, valori che devono favorire la mutua accettazione e l'apertura all'accoglienza dell'altro.

CONTENUTI /ATTIVITA'

Esperto esterno.

Integrativi del curricolo ed extracurriculare.

Seminario – visite guidate – incontri specifici relativi al progetto – ricerche – rilievo topografico della Località “ Il Piano “ .

TEMPI-DURATA

Conclusione progetto 28 settembre 2017.

RICADUTA - Obiettivi di processo del PDM

Gli allievi migliorano le competenze disciplinari , relazionali , creative e di cittadinanza attiva .

PRODOTTO/ PUBBLICAZIONE

Galleria fotografica , PowerPoint , Brochure (ricettario con informazioni turistiche) .

GRADIMENTO PER GLI STUDENTI

Alto – molto coinvolgitivo.

STATO DI SODDISFAZIONE DEL DOCENTE

Molto soddisfatto del lavoro svolto dagli alunni e dei risultati ottenuti.

PROPOSTE

Sensibilizzare ulteriormente gli allievi al recupero delle Tradizioni ai fini di una maggiore consapevolezza e conoscenza del Territorio.



❖ TITOLI DEI PROGETTI: ERASMUS Plus(+)

1)KA2 MODERN EXTROVERT EUROPEAN TALES - 2)KA2 BULLYNG FREE MINDS - 3)KA2 LITERACY EDUCATION THROUGH TEACHING EFFECTIVE STRATEGIES - 4)KA2 GENTLE TEACHING - 5)KA2 YOUNGSTERS NOWASAYS. WHERE FROM, WHERE TO?

Al momento l'Istituto è impegnato nella fase finale di 2 ka2

Modern Extrovert European Tales con la partecipazione di Francia, Turchia, Grecia e Finlandia che ha visto la creazione di un personaggio multimediale in 3d e di un fumetto illustrante le caratteristiche socio-culturali dei paesi interessati e

Bullying free minds, assieme a Portogallo, Romania, Lituania, Turchia e Grecia che ha affrontato il tema del bullismo in tutte le sue sfaccettature.

Ho coordinato le attività iniziali di altri tre ka2:

1. **Literacy Education Through Teaching Effective Strategies** coordinato dalla Kauno Roku gimnazija di Kanaus in Lituania. Il progetto si prefigge lo scopo di sviluppare il confronto sociale, civile e interculturale attraverso il potenziamento delle competenze di lettura per l'affinamento dello spirito critico degli studenti. L'analisi di come il background culturale influenzi la comprensione del testo porterà all'adozione di strategie di comprensione da applicare in contesti plurilingua.
2. **Erfahrungen mit "Gentle Teaching". Vielfalt braucht Vielfältiges** Il programma prevede l'adozione del metodo Gentle Teaching, ovvero del nuovo approccio per il trattamento educativo di studenti bes o affetti da problematiche neuro-cognitive allo scopo di facilitare il loro inserimento nel mondo del lavoro. Le altre scuole partner che svilupperanno assieme all'Istituto Malafarina il valore rinforzante dell'interazione sociale, sono la Escola Vida Montserrat di Barcellona e la Ysgol Maes y Coed gallese. Le due ore restanti svolte nel pomeriggio sono servite al coordinamento delle attività
3. **Youngsters Nowadays. Where from, Where to?** con la partecipazione della scuola coordinatrice rumena i Colegiul National "Ion Luca Caragiale" di Moreni, l'Ahmet Erdem Anadolu Lisesi di Bursa in Turchia, il Gymnasion Me Lykeiakes Taxeis Asopias di Assopia in Grecia, l'Insignare - Associacao de Ensino e Formacao di Ourém in Portogallo. Il programma intende migliorare lo sviluppo della persona, promuovendo l'acquisizione di abilità e competenze che favoriscano l'inclusione sociale e l'inserimento nel mondo lavorativo attraverso l'adozione di uno stile di vita più salutare e la valorizzazione delle proprie attitudini. Il miglioramento della qualità della vita, promosso attraverso un uso funzionale del proprio tempo libero, verrà perseguito mediante attività di sensibilizzazione sulle tematiche ambientali, sul connubio mens sana in corpore sano e tramite l'adozione di strategie di tecniche di lettura comparative miranti a creare un approccio unitario.

DOCENTE REFERENTE: SAVINA MONIACI

DOCENTI/MATERIE

Moniaci S., Macrina S. /Inglese –Natali A., Femia V./, Geopedologia Economi – Micelotta R., Corapi F./ Informatica – Mirarchi S./ Progettazione Costr.- Todaro L., Sozzi S./ Tecnologie e Tecnich. - Fusto MT., Gatto C./Matematica - Frischi MM./ Scienze Motorie e Sport. – Codispoti G., Doronzo A./ Lingua e Letteratura Italiana – Gallelli G./ Scienze della terra- Sciavi G./ Assistente tecnico- Morrone A./ Lingua e letteratura italiana-

PROGETTO UE

Dedicato all'istruzione, alla formazione, alla gioventù e allo sport e aperto a tutti i cittadini europei.

PARTECIPANTI

Tutti gli alunni del Biennio e del Triennio dei diversi Indirizzi

OBIETTIVI-FINALITÀ

Alzare il livello di educazione in Europa, favorire la mobilità e creare più occupazione; ▪ Raggiungimento di una cooperazione europea strategica, in ottica del progetto Europa 2020, da un punto di vista educativo; ▪ Rendere più semplice il riconoscimento di certificati e attestati a livello europeo (ad esempio Europass, Youthpass, the European Qualifications Framework (EQF), the European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS)) - Sviluppare la dimensione europea dello sport.

Promuovere i valori dell'Unione Europea.

Sviluppare strategie chiare attraverso l'oratoria e il teatro creativo in Lingua Inglese .

Utilizzare un software mirante a creare un personaggio tridimensionale .

Trattare il fenomeno del Bullismo fisico e verbale.

Seguire attività di supporto all'USR.

CONTENUTI /ATTIVITA'

Tutte le attività e mobilità sono state effettuate nel rispetto di quanto programmato.

FACT: sviluppate strategie chiare attraverso l'oratoria e il teatro creativo. Gli allievi nel corso dell'anno hanno partecipato a competizioni internazionali sul DEBATE, DUO E CREATIVE THEATRE.

MAKE: gli allievi si sono esibiti in lingua inglese in uno spettacolo teatrale : a school day

MEET: gli allievi sono stati impegnati nell'utilizzo di un software mirante a creare un personaggio tridimensionale

BULLYING Free Minds: gli allievi hanno trattato il fenomeno del Bullismo fisico e verbale

DIGITAL IN EU: la coordinatrice ed il prof. Micelotta sono stati impegnati in attività di supporto all'USR.

TEMPI-DURATA

Durante tutto l'a. s. 2016-2017

RICADUTA - Obiettivi di processo del PDM

Alla fine del percorso gli alunni hanno tratto beneficio in tutte le competenze disciplinari e relazionali, in particolar modo nelle competenze in Lingua Inglese e digitali.

PRODOTTO/ PUBBLICAZIONE

Tutte le attività e le mobilità sono state effettuate nel rispetto di quanto programmato. I risultati sono visibili oltre che sui siti dedicati, anche sul sito web dell'Istituto e sul Blog.

Realizzazione di prodotti finali :

- ✓ Saggi
- ✓ Materiale grafico
- ✓ Documenti fotografici
- ✓ Cartelloni
- ✓ Materiale multimediale

GRADIMENTO PER GLI STUDENTI - Alto – attività molto interessante e coinvolgente .

STATO DI SODDISFAZIONE DEL DOCENTE

Molto soddisfatto del lavoro svolto dagli alunni e dei risultati ottenuti.

PROPOSTE

Un ulteriore coinvolgimento dei soggetti coerente con le potenzialità degli stessi.

Una migliore organizzazione dei tempi.



❖ **TITOLO DEL PROGETTO: “MILLENNIAL LAB 2030” (co-finanziato dal programma europeo: Erasmus+ / Jean Monnet Projects)**

DOCENTE REF. : Antonella Morrone, Tiziana Chiappetta (Tutor), M.A. Battaglia (Docente accompagnatore).

DOCENTI/MATERIE:

Morrone A.- Chiappetta T./ Lingua e Letteratura Italiana, Battaglia M.A./ Sostegno

IL PROGETTO è nato su proposta del Dirigente Scolastico e del professor Luciano Monti, Docente LUISS di Politiche dell'Unione Europea, condirettore Scientifico Fondazione Bruno Visentini

PROGETTO AOF

PARTECIPANTI

Classi parallele - n°31 alunni: VA Inf. - VB C.A.T.

Gli alunni hanno partecipato con regolarità.

OBIETTIVI-FINALITÀ

Si sono attuate una serie di attività innovative volte a migliorare le competenze professionali.

CONTENUTI /ATTIVITA'

Rilevamento dati e studio dei grafici.

METODO

Conferenza: Workshop “Crescita sostenibile”

Ricerche individuali

Ricerche di gruppo

Laboratorio

Gruppi di discussione

Gruppi di ascolto

Escursioni sul territorio (Partecipazione ai workshop organizzati dai licei Galluppi e Siciliani di Catanzaro; viaggio a Gaeta per manifestazione finale.

TEMPI-DURATA

Le attività sono state svolte di mattina e pomeriggio.

Inizio attività Dicembre 2017 Fine attività Aprile 2018

Ore del progetto 40

RICADUTA - Obiettivi di processo del PDM

Alla fine del percorso gli alunni hanno tratto beneficio soprattutto sul piano delle competenze professionali (analisi dati statistici) e nell'uso di strumenti informatici.

PRODOTTO/ PUBBLICAZIONE

Presentazione del lavoro svolto al Festival dei Giovani di Gaeta e pubblicazione di diversi articoli sia sui workshop realizzati che la partecipazione al Festival.

GRADIMENTO PER GLI STUDENTI

Alto – attività interessante

STATO DI SODDISFAZIONE DEI DOCENTI

Molto soddisfatti del lavoro svolto dagli alunni e dei risultati ottenuti.

PROPOSTE

Migliorare l'organizzazione e aumento delle ore previste.

ATTIVITA' DI CITTADINANZA ATTIVA



TITOLO DEL PROGETTO : CIAK... UN PROCESSO SIMULATO PER EVITARE UN VERO PROCESSO

DOCENTI REFERENTI: FUSTO MARIATERESA - COSTARELLA ANTONIO

DOCENTI/MATERIE : Fusto M.T./Matematica - Costarella A./ Diritto

PROGETTO dei Docenti

PROGETTO di Scuola

PARTECIPANTI - Classi parallele - n° 18 alunni della Seconda B Inf./n° 2 alunni della Seconda A- Inf/ n° 1 alunno della Prima B –Inf / n° 1 alunno della Terza B inf / n° 1 alunno della Terza C-CAT /n° 1 alunno della Terza A –CAT - TOTALE ALUNNI COINVOLTI n° 24 .

OBIETTIVI-FINALITÀ

Sensibilizzare alla Legalità ed alla partecipazione della Cittadinanza Attiva di integrazione al curricolo

ATTIVITA'

Lettura- visione di filmati - attività laboratoriale ed espressiva, simulando un PROCESSO MINORILE PER CYBERBULLISMO.

Sono intervenuti esperti e/o consulenti esterni.

Su richiesta dei docenti sono stati invitati a tenere un incontro formativo con gli allievi coinvolti nel progetto per approfondire e spiegare meglio sia gli aspetti giuridici che quelli psicologici dell'attività progettuale.

L'incontro si è svolto in orario antimeridiano nell'aula della classe seconda B Inf.

TEMPI-DURATA

Sviluppo delle attività mattino e pomeriggio.

Data inizio attività 17 ottobre 2017 - fine attività 5 giugno 2018

Ore previste dal progetto 40 - Ore effettivamente svolte – Non sono state quantificate .

METODO

Uso di: conferenze- laboratorio –gruppi di discussione – gruppi di ascolto .

RICADUTA - obiettivi di processo del PDM

sul : comportamento –motivazione allo studio – socializzazione – competenze disciplinari .

Inoltre, in data 19 maggio 2018 nell'Aula Udienze del Tribunale per i minorenni di Catanzaro gli allievi hanno simulato un processo a carico di minori imputati del reato di Cyberbullismo ai danni di una loro coetanea. In data 5 giugno 2018 si è svolta il Palavalentia di Vibo la manifestazione finale del progetto, che ha visto coinvolte n° 84 scuole di tutta la Calabria, nel corso della quale i nostri alunni hanno ricevuto una targa per l'Istituto, un attestato personale di partecipazione e quattro premi individuali per la migliore interpretazione.

PRODOTTO/ PUBBLICAZIONE

Galleria Fotografica – Articoli - documentazione - attestati

Il prodotto finale è stato pubblicato sul sito della scuola ed altri social network.

GRADIMENTO PER GLI STUDENTI

Alto – molto interessante.

STATO DI SODDISFAZIONE DEI DOCENTI

Abbastanza soddisfatti del lavoro svolto dagli alunni e dei risultati ottenuti.

PROPOSTE

E' sempre consigliabile migliorare. E' stato un progetto proposto dal Tribunale per i Minori ed è stato organizzato abbastanza bene . I nostri ragazzi si sono impegnati molto.

E' consigliabile una maggiore partecipazione degli studenti alla conoscenza del proprio territorio .



❖ TITOLO DEL PROGETTO : LA CONOSCENZA DEL TERRITORIO ITALIANO E DEL SUO PATRIMONIO

STORICO-CULTURALE-ARTISTICO-NATURALISTICO



DOCENTE REFERENTE :BATTAGLIA M.A.

DOCENTI/MATERIE

1°) Uscita Roccella Jonica: Battaglia M.A./- Zangari G. Sostegno / - Chiappetta T. Lettere / Doronzo A. Lettere / Gatto M. C. Matematica / Macrina Santa Inglese / Maio A. Lettere / Anania A.

2°) Uscita Curinga: Battaglia M.A./ - Macrina Santa Inglese / - Gatto M.C. / Anania A.

PROGETTO dei Docenti

PROGETTO di Scuola

PARTECIPANTI

N°50/100 alunni

Classi Biennio e Triennio – Indirizzo CAT /Classi con alunni con BES

OBIETTIVI-FINALITÀ

Sensibilizzare le coscienze alla salvaguardia del paesaggio e dei siti storici .

ATTIVITA'

Iscrizione al FAI .

Partecipazione attiva ad incontri formativi ed operativi di ricerca ed osservazione diretta sul proprio territorio.

Uscite didattiche: 1) Castello di Roccella Jonica (Uscita d'autunno) 2) Borgo di Curinga (Uscita di primavera)

TEMPI-DURATA

Uscite in autunno e in primavera .

RICADUTA - obiettivi di processo del PDM

Competenze curriculari ed extracurriculari

Competenze relazionali e di inclusione

PRODOTTO/ PUBBLICAZIONE

Galleria Fotografica – Articoli

GRADIMENTO PER GLI STUDENTI

Alto – molto interessante.

STATO DI SODDISFAZIONE DEL DOCENTE

Molto soddisfatto del lavoro svolto dagli alunni e dei risultati ottenuti.

PROPOSTE

Ulteriore partecipazione degli studenti alla conoscenza dei propri territori .



❖ **TITOLO PROGETTO : “ASPETTANDO GODOT” - IL GIORNALINO ON LINE -**

DOCENTI REF. Morrone A.

DOCENTI/MATERIE

Chiappetta T. – Codispoti G.- Doronzo A. – Morrone A.-Paone A./ Lingua e Letteratura Italiana

IL PROGETTO è nato su proposta dei Docenti.

PROGETTO di Scuola

OBIETTIVI-FINALITÀ

Potenziare le capacità di relazione e di comunicazione scritta , elaborando articoli significativi su eventi dell’a.s. 2017-2018.

PARTECIPANTI

Alunni delle Classi del Triennio dei diversi Indirizzi .

METODO/ATTIVITÀ

Uso delle tecnologie in blended learning nella prospettiva di mantenere il maggior equilibrio possibile tra esigenze e possibilità. L’interazione tra le diverse persone coinvolte prevede l’uso di:

posta elettronica;

piattaforma Facebook;

Blog.

Elaborazione scritta e computerizzata.

Gruppi di lavoro.

TEMPI-DURATA

Nelle ore del mattino e del pomeriggio .

Durante tutto l’a.s. 2017-2018 .

RICADUTA - obiettivi di processo del PDM

Migliorate le capacità di relazione , ascolto, sintesi, riflessione e critica a beneficio di tutte le competenze disciplinari, soprattutto in quelle linguistico- letterarie e digitali.

GRADIMENTO PER GLI STUDENTI

Alto e molto interessante .

STATO DI SODDISFAZIONE DEL DOCENTE

Molto soddisfatto del lavoro svolto dagli alunni e dei risultati ottenuti .

PRODOTTO-PUBBLICAZIONE

Gli articoli sono stati pubblicati in itinere sulla pagina Facebook “ Waiting for Godot”, sul Blog “Aspettando Godot ” e sul sito della scuola a disposizione dell’utenza .

PROPOSTE

Coinvolgere sempre più alunni nella produzione di articoli , a seconda dei loro interessi, con la collaborazione dei docenti delle diverse discipline .



❖ TITOLO PROGETTO : “INCONTRO CON GLI SCRITTORI”

DOCENTI/MATERIE

Aloisi I. – Chiappetta T. – Codispoti G.- Doronzo A.– Ficchi C.- Maio A.- Migliano A.M.-Mirarchi T.-Morrone A. – Ottaviano R.- Paone A./ Lingua e Letteratura Italiana

IL PROGETTO è nato su proposta dei Docenti.

PROGETTO di Scuola

OBIETTIVI-FINALITÀ

-Far accrescere negli studenti il piacere della lettura e della conoscenza della propria Lingua come strumento principe per la loro formazione umana e culturale.

-Incontrare gli scrittori dei libri proposti per la libera lettura dalle Librerie “ Non ci resta che leggere” – “ “INCONTRO-Mondadori”, “ Biblioteca delle Donne “ , Ass. Culturale “Dante Alighieri “ Comitato locale, di Soverato nell’a.s. 2017-2018.

Potenziare le capacità di ascolto, lettura, comunicazione orale e scritta, riflessione critica ed elaborazione creativa .

PARTECIPANTI

Tutti gli alunni delle Classi del Biennio e del Triennio dei diversi Indirizzi a seconda degli autori proposti.

Classi 1^a-4^aB Informatica - partecipazione alle “Letture itineranti – leggere con tutti i sensi “-prof.Doronzo.

Classi 4^a A - B Informatica –partecipazione al concorso dell’Ass. Cult. D.A. – sez.i : elaborati e digitale su Tema “ Le invettive nella Divina Commedia “- proff. Chiappetta – Doronzo)

METODO/ATTIVITÀ

-Incontro con gli scrittori : Manes Teresa – Monti Luciano - Abbate Carmine – Sabatini Francesco- ed altri .

-Partecipazione alle “Letture itineranti – leggere con tutti i sensi “ .

- Incontri con l’Ass. Culturale “Dante Alighieri “ Comitato locale Soverato – per approfondimenti su tematiche letterarie.

- partecipazione al concorso “ Le invettive nella Divina Commedia “ – nelle sez.i elaborati e digitale .

- partecipazione a conferenze.

-Letture di libri proposti e scelti dagli studenti, attività di gruppo, ricerche, conferenze, seminari, elaborati.

TEMPI-DURATA

Nelle ore del mattino .

Durante tutto l’a.s. 2017-2018 .

RICADUTA - obiettivi di processo del PDM

Migliorate le capacità di relazione , ascolto, sintesi, riflessione e critica a beneficio di tutte le competenze disciplinari, soprattutto in quelle linguistico- letterarie e digitali.

GRADIMENTO PER GLI STUDENTI

Alto e molto interessante .

STATO DI SODDISFAZIONE DEL DOCENTE

Molto soddisfatto del lavoro svolto dagli alunni e dei risultati ottenuti .

PRODOTTO-PUBBLICAZIONE

Fotografie, articoli pubblicati in itinere a disposizione dell’utenza e su Facebook “ Quelli che raccontano il Malafarina “ – Primo e secondo premio - alunni 4^a B Informatica per la sez. digitale del concorso “ Le invettive nella Divina commedia“ dell’Ass. Culturale Dante Alighieri Comitato locale di Soverato .

PROPOSTE - Coinvolgere sempre più alunni nella Lettura libera, a seconda dei loro interessi.

ATTIVITA' DI CITTADINANZA ATTIVA IN COLABORAZIONE CON LE ASSOCIAZIONI DEL TERRITORIO

DOCENTE REF. : A. Doronzo

DOCENTI PARTECIPANTI

Tutti I DOCENTI, a seconda delle ore curriculari interessate.

OBIETTIVI E FINALITÀ - Sensibilizzare le coscienze ed attivare semplici azioni di partecipazione democratica, consapevoli che è strategico il ruolo dei giovani alla costruzione di una migliore società futura .

DESTINATARI - Tutti gli studenti del Biennio e Triennio dei differenti indirizzi, a seconda dei contenuti degli incontri, in particolar modo quelli più sensibili alle problematiche sociali.

METODO – Partecipazione di cittadinanza attiva ad incontri di informazione culturale e di ricerca operativa

TEMPI

Durante l'anno scolastico 2017-2018 nelle ore del mattino

RICADUTA - obiettivi di processo del PDM

Migliorate le capacità di relazione , ascolto, sintesi, riflessione e critica a beneficio di tutte le competenze disciplinari.

STATO DI SODDISFAZIONE DEL DOCENTE

Molto soddisfatto del lavoro svolto dagli alunni e dei risultati ottenuti .

PRODOTTO-PUBBLICAZIONE

Fotografie, articoli pubblicati in itinere a disposizione dell'utenza e su Facebook “ Quelli che raccontano il Malafarina “.



A.V.I.S

Obiettivi e Finalità

Stimolare gli studenti alla donazione del sangue, con preventive informazioni e riflessioni collettive sul tema

“Attività d'informazione, divulgazione dono del sangue e pre-donazione per primi donatori” –



A . N . P . I . – S o v e r a t o



Incontro con esponenti dell'ANPI sul tema della Costituzione della Repubblica Italiana **“Un impegno più profuso per la piena attuazione dei suoi Principi”**.

CLUB SERVICE DI SOVERATO

Obiettivi e Finalità – Accrescere le conoscenze degli studenti sull'operatività dei Club service e delle Associazioni sul nostro territorio in campo culturale e sociale , stimolandoli alla partecipazione attiva ad incontri formativi , di ricerca , di azione pratica riguardo alle attività di– approfondimento da loro proposte in coerenza con il PTOF dell'Istituto.



ROTARY CLUB SOVERATO

Proiezione del II film, dal titolo «Una rete piena di sabbia», ha offerto numerosi spunti di riflessione soprattutto per le giovani generazioni.



- LIONS CLUB Soverato

Conferenza ed incontro con esperti su “ I giovani e la sicurezza stradale “



- FIDAPA Soverato

Conferenza ed incontro con esperti sulla Dipendenza patologica dai giochi elettronici o d'azzardo dal titolo “ Rischio Web? Famiglie in gioco”



- SOROPTIMIST Soverato

Incontro con Francesco Sabatini - Presidente Onorario dell'Accademia della Crusca e docente Emerito di Linguistica Università Roma 3, sul tema “La lingua è una dotazione del tuo corpo”.



- “BIBLIOTECA delle DONNE” Soverato

Conferenza – documentario su : “Giovani 1968-2018: filrouge” -
“Il Sessantotto – lottare per contare e cambiare”

ATTIVITA' DI SOLIDARIETA'



❖ TITOLO DEL PROGETTO: UNICEF "UNA SCUOLA AMICA DEI RAGAZZI"

DOCENTE REFERENTE: DORONZO ANTONIETTA

DOCENTI/MATERIE

Doronzo A. / Lingua e Letteratura Italiana – Romano I./ Lingua Inglese-G.Gallelli / Scienze della Terra e Biologia .

con l'aiuto di tutti, Docenti e personale ATA, sensibili alla raccolta Fondi UNICEF.

PROGETTO dei Docenti

PROGETTO di Scuola

PARTECIPANTI

Alunni delle Classi del Biennio riguardo alla sensibilizzazione sulla conoscenza degli obiettivi UNICEF sul Diritto allo studio ed al rispetto dell'infanzia e dell'adolescenza .

Alunni solidali di tutte le Classi Biennio e Triennio dell'Istituto ,con l'aiuto dei Docenti e personale ATA sensibili, per la **raccolta dei Fondi UNICEF-Natale 2018**.

Alunni delle Classi 4^a -5^asez. B-Informatica e Telecomunicazioni per la manifestazione **GUI-2018** della provincia di Catanzaro sul **tema " Bullismo e Cyberbullismo"**.

OBIETTIVI-FINALITÀ

Sensibilizzare e promuovere i diritti degli studenti secondo " l'Albero dei Diritti " UNICEF , creando contesti di : relazioni volte all'inclusione delle diversità , originalità; differenti capacità e pluralità di identità, favorendo l'evoluzione dei differenti contesti di apprendimento.

Sensibilizzare alle campagne di raccolta fondi a favore dell'UNICEF.

Far accrescere negli studenti le conoscenze sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza **CONTRO OGNI TIPO DI " VIOLENZA "** , in particolare nel quadro generale dell'emergenza **"Bullismo e Cyberbullismo"**, stimolandoli alla partecipazione attiva con incontri formativi e di campagne di sensibilizzazione per progetti umanitari locali, nazionali ed internazionali.

CONTENUTI /ATTIVITA'

Ricerche di informazioni ed approfondimenti sulle tematiche UNICEF, lavori di gruppo operativi, cartelloni, manifesti, fotografie, testi , PowerPoint .

TEMPI-DURATA

Novembre - Dicembre 2017- per gli approfondimenti e la preparazione alla raccolta fondi NATALE 2016 .

Maggio 2018 - per la preparazione alla manifestazione GUI 2018 (CZ) .

RICADUTA - Obiettivi di processo del PDM

Gli allievi migliorano le competenze disciplinari , relazionali , creative e di cittadinanza attiva .

PRODOTTO/ PUBBLICAZIONE

Cartelloni, manifesti, fotografie, pdf di PowerPoint- coppa (vela UNICEF) ricevuta come riconoscimento al GUI-2018 per la performance artistico –testuale - articoli “Gazzetta del Sud” .

Le attività sono state pubblicate sul sito dell’Istituto, su Facebook “ Quelli che raccontano il Malafarina “ . e sul sito nazionale UNICEF.

GRADIMENTO PER GLI STUDENTI

Alto – molto coinvolgente.

STATO DI SODDISFAZIONE DEL DOCENTE

Molto soddisfatto del lavoro svolto dagli alunni e dei risultati ottenuti.

PROPOSTE

Sensibilizzare ulteriormente gli allievi ed i docenti alle tematiche sull’emergenza “povertà” , Diritti dei Minori ed alle altre proposte dall’UNICEF, in coerenza con le potenzialità di ciascuno e con l’indirizzo di studio .



❖ **TITOLO DEL PROGETTO: “LA SOLIDARIETÀ TRA LE GENERAZIONI”**



Comunità di
SANT’EGIDIO

• **in collaborazione con la COMUNITÀ DI SANT’EGIDIO (Roma)**

DOCENTE REFERENTE: DORONZO ANTONIETTA

DOCENTI/MATERIE

Doronzo A. / Lingua e Letteratura Italiana – Romano I./ Lingua Inglese/ Gallelli G. / Scienze della Terra e Biologia /Battaglia M.A. /sostegno

PROGETTO dei Docenti.

PROGETTO di Scuola.

PARTECIPANTI

Classi del Triennio indirizzo Informatica .

Alunni della Classe 4^a-5^asez. B –Informatica e Telecomunicazioni

OBIETTIVI-FINALITÀ

Accrescere negli studenti la presa di coscienza dei problemi relativi ad ogni fascia sociale e generazionale , soprattutto riguardo agli anziani, oggi.

Sensibilizzare alle campagne di informazioni della Comunità di Sant’Egidio riguardo all’emergenza dei disagi sociali oggi, stimolandoli alla partecipazione umanitaria per una cittadinanza attiva concreta.

CONTENUTI /ATTIVITA'

Incontro con il Resp. Nazionale dei giovani dott. Muscetta Alessandro della C. di S. Egidio di Roma.

Ricerche di informazioni ed approfondimenti sulle tematiche della Comunità di Sant’Egidio, lavori di gruppo operativi, fotografie, testi musicali, PowerPoint .

Incontri ludici con gli anziani presso la Casa di Cura “ ” delle Suore Gerardine di Soverato Superiore .

TEMPI-DURATA

Novembre 2017 - Dicembre 2017 – Marzo 2018

RICADUTA - Obiettivi di processo del PDM

Gli allievi migliorano le competenze disciplinari , relazionali , creative e di cittadinanza attiva .

PRODOTTO/ PUBBLICAZIONE

Fotografie, pdf-PowerPoint, articolo “ Gazzetta del Sud” .

Le attività sono state pubblicate sul sito dell’Istituto, su Facebook “ Quelli che raccontano il Malafarina “ .

GRADIMENTO PER GLI STUDENTI

Alto – molto coinvolgente.

STATO DI SODDISFAZIONE DEL DOCENTE

Molto soddisfatto del lavoro svolto dagli alunni e dei risultati ottenuti.

PROPOSTE

Sensibilizzare ulteriormente gli allievi ed i docenti alle tematiche sull’emergenza “anziani” ed alle altre proposte della Comunità di Sant’Egidio, in coerenza con le potenzialità di ciascuno e con l’indirizzo di studio.

❖ **TITOLO DEL PROGETTO: VIAGGI D’ISTRUZIONE**



-TRAVEL GAME Crociera Spagna

DOCENTE REF. : A. Salerno

DOCENTI/MATERIE:

Femia V./ Geopedologia ed estimo- Pasquino A. – Clericò C./ Topografia, Disegno e progettazione- Macrina R./ Sostegno

IL PROGETTO è nato su proposta del Collegio Docenti

PROGETTO AOF

PARTECIPANTI

N. Studenti: 55 Classi: Terze dei tre indirizzi, quarte dei tre indirizzi, V A C.A.T.

OBIETTIVI-FINALITÀ

Certificato attestante la partecipazione alle attività formative in Alternanza Scuola Lavoro

TEMPI-DURATA

17 aprile- 23 aprile 2018

RICADUTA - Obiettivi di processo del PDM

Miglioramento competenze professionali.

GRADIMENTO PER GLI STUDENTI - Alto – attività interessante

STATO DI SODDISFAZIONE DEL DOCENTE

Soddisfacente

-PALERMO E DINTORNI

DOCENTE REF. : A. Salerno

DOCENTI/MATERIE:

Codispoti G./ Lingua e letteratura italiana

IL PROGETTO è nato su proposta del Collegio Docenti

PROGETTO AOF

PARTECIPANTI

N. Studenti: 63 Classi: Prime dei tre indirizzi, seconde dei tre indirizzi

OBIETTIVI-FINALITÀ

Visita di Cefalù, Bagheria e Monreale

TEMPI-DURATA

14 aprile- 16 aprile 2018

RICADUTA - Obiettivi di processo del PDM

Conoscenza del territorio

GRADIMENTO PER GLI STUDENTI

Alto – attività interessante

STATO DI SODDISFAZIONE DEL DOCENTE

Soddisfacente

-TURISMO MONTANO SCOLASTICO

DOCENTE REF. : A. Salerno

DOCENTI/MATERIE:

Chiappetta T., Morrone A./ Lingua e letteratura italiana- Fusto M./ Matematica

IL PROGETTO è nato su proposta del Collegio Docenti

PARTECIPANTI

N. Studenti: 28 Classi: VA INF, VB C.A.T., IA INF, IC INF, IB C.A.T.

OBIETTIVI-FINALITÀ

Educazione ambientale

TEMPI-DURATA

31 maggio- 02 giugno 2018

RICADUTA - Obiettivi di processo del PDM

Conoscenza del territorio calabrese

GRADIMENTO PER GLI STUDENTI

Alto – attività interessante

STATO DI SODDISFAZIONE DEL DOCENTE

Soddisfacente

-NAPOLI

DOCENTE REF. : A. Salerno

DOCENTI/MATERIE:

Fusto M./Matematica- Macrina R., Carpino D./ sostegno

IL PROGETTO è nato su proposta del Collegio Docenti

PARTECIPANTI

N. Studenti: 34

Classi: IIB INF, IIB C.A.T., IIIA C.A.T, IIIB C.A.T., IV A INF, IV B INF, IV A C.A.T., VA INF, VB INF, VB CAT

OBIETTIVI-FINALITÀ

Tematiche Turistiche, valorizzazione del mercato e partecipazione alla fiera della BMT di Napoli e alla fiera del Mediterraneo

TEMPI-DURATA

23 aprile- 25 Marzo 2018

RICADUTA - Obiettivi di processo del PDM

Conoscenza del territorio

GRADIMENTO PER GLI STUDENTI

Alto – attività interessante

STATO DI SODDISFAZIONE DEL DOCENTE

Soddisfacente

-CENA FINALISSIMA OPS 2018

DOCENTE REF. : A. Salerno

DOCENTI/MATERIE:

Salerno A./Informatica

IL PROGETTO è nato su proposta del Collegio Docenti

PROGETTO AOF

PARTECIPANTI

N. Studenti: 2 Classi: IIA INF

OBIETTIVI-FINALITÀ

Finalissima delle olimpiadi di “Problem Solving”

TEMPI-DURATA

26 aprile- 28 aprile 2018

RICADUTA - Obiettivi di processo del PDM

Gara individuale alle olimpiadi

GRADIMENTO PER GLI STUDENTI

Alto – attività interessante

STATO DI SODDISFAZIONE DEL DOCENTE

Soddisfacente

PROGETTI PON FSE

sviluppati durante l'a.s. 2017-2018

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

Progetto / Sottoazione
10.1.1A

TITOLO Modulo
“A scuola ... aperta”

FSEPON-CL-2017-31

TITOLI PROGETTI:

A lezione di ... danza moderna

Il mare ... sottosopra

Teatro in classe

A scuola di ECDL

CMS: Sito fatto!

Genitori on line

A scuola, insieme per “disperdere” il disagio e l'insuccesso

Il poster statistico

OBIETTIVI GENERALI E SPECIFICI DEI PROGETTI

Le attività progettate hanno raggiunto i seguenti obiettivi generali:

- favorire l'integrazione socio ambientale di tutti gli alunni, specie di quelli in difficoltà di apprendimento, con bassi livelli nelle competenze di base, con bassa stima di sé, con difficoltà relazionali e con scarse stimolazioni socio culturali;
- rimotivare allo studio e reintegrare nel sistema scolastico tutti coloro che per fattori che vanno dalla profonda demotivazione all'insuccesso scolastico ripetuto, a contesti familiari e ambientali problematici, ne sono, in vari modo, fuoriusciti o rischiano di farlo o l'hanno decisamente rifiutato;
- aprire la scuola oltre i tempi classici della didattica agli alunni e alle loro famiglie, per essere spazio di comunità in aree di particolare disagio abitativo e con elevato tasso di dispersione scolastica.

Gli obiettivi specifici raggiunti sono stati i seguenti:

- promuovere il successo scolastico e formativo degli alunni;
- sviluppare l'autostima attraverso forme didattiche più rispondenti alla personalità dell'alunno e che rendano l'apprendimento attraente e stimolante;
- far acquisire la consapevolezza di essere protagonisti del processo formativo attraverso percorsi di didattica attiva per la rimotivazione allo studio;
- articolare un percorso didattico metodologico che partendo dalla consapevolezza dell'identità fragile propria dell'età, punti al rinforzo della motivazione (anche attraverso la valorizzazione del vissuto degli alunni) e miri a formare cittadini consapevoli e responsabili.

PARTECIPANTI - Tutte le Classi del Biennio e Triennio dei diversi Indirizzi.

RICADUTA- Obiettivi di processo del PDM –

Alla fine del percorso gli alunni hanno tratto beneficio nella collaborazione e socializzazione ed in tutte le competenze disciplinari.

PRODOTTO-PUBBLICAZIONE -Fotografie, video e documentazione varia.

GRADIMENTO PER GLI STUDENTI - Alto – attività interessanti.

RISULTATI EMERSI

La gestione dei monitoraggi, con la rilevazione dei dati delle schede, mostra in modo significativo quanto sia utile il contributo degli stessi alla gestione delle singole fasi dello sviluppo dei progetti , in quanto pongono l'utenza ed i docenti a riflettere costantemente sull'operato reciproco .

❖ Punti di FORZA :

- atteggiamento positivo delle famiglie alle attività di sperimentazione ;
- utilità dell' agire in modo collaborativo dei docenti fra classi parallele;
- interesse dell'utenza verso attività creative ed operative riguardo competenze di diverse discipline;
- pubblicazione dei prodotti a riprova della capacità operativa dell'Istituto.

❖ Punti di CRITICITÀ

- sviluppare attività idonee ad -integrare maggiormente i diversi studenti , partendo da progetti suggeriti dai reali interessi e bisogni dei ragazzi e del Territorio(Famiglie ed Associazioni) , nel rispetto degli indirizzi di studio degli stessi ;
- coinvolgere sempre più alunni ai progetti , al fine di ottenere maggiore integrazione ed inclusione , con una ricaduta più ampia sulla dispersione e sul miglioramento delle diverse competenze ;
- realizzare un maggiore raccordo tra i referenti dei progetti e dei Consigli di Classe al fine di una più adeguata valutazione degli alunni;
- aumentare e rivedere i tempi di sviluppo dei progetti per ottenere risultati migliori;
- pubblicare ulteriormente foto, video, materiale significativo prodotto ai fini didattici e per l'Archivio d'Istituto.

E' necessario , in ogni caso, una maggiore puntualità nella consegna delle schede di monitoraggio nelle sue diverse fasi , per assicurare continuità alle sperimentazioni riguardo anche ad altri progetti , in quanto consolidano la credibilità dell'Istituto nei confronti delle Famiglie e del Territorio, proponendo messaggi e servizi in sintonia con gli obiettivi di una **Scuola produttiva ed efficace** , prevedendo forme di integrazione diversificata sia a livello di coordinamento che di operatività.

Soverato , 16 giugno 2018

Le Docenti F.S. Area 1-PTOF

Antonietta Doronzo

Ines Romano