

RELAZIONE DI SINTESI SUI MONITORAGGI DEI PROGETTI AOF 2015-2016 REPORT FINALE

L'AZIONE DI MONITORAGGIO E DI AUTOVALUTAZIONE, elaborata dalle responsabili della F.S. Area 1, proff. Doronzo Antonietta e Romano Ines, sono frutto delle attività relative all'applicazione del POF, al fine di valutare l'efficacia dei vari progetti AOF svolti durante l'a.s. 2015-2016 all'interno del nostro Istituto, secondo indicatori comuni, quali:

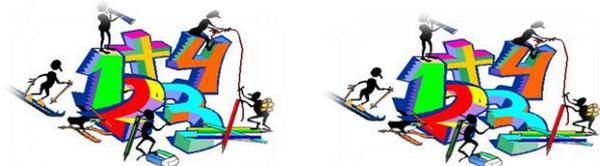
Titolo - Docenti – Finalità- Partecipanti –Metodo- Attività sviluppate -Tempi di sviluppo

Ricaduta - Pubblicazione - Gradimento per gli studenti - Stato di soddisfazione del docente - Miglioramenti proposti -

GLI STRUMENTI DI RILEVAZIONE UTILIZZATI sono stati le schede di monitoraggio iniziali – intermedie – finali, consegnate ai docenti referenti, con finalità di tipo quantitativo e qualitativo, prendendo sempre in considerazione la cultura della autovalutazione ed il confronto in itinere tra esiti ed obiettivi delle attività progettuali proposte.

PROGETTI A.O.F. sviluppati (Ampliamento Offerta Formativa – Fondi D'Istituto)

Nell'anno scolastico in corso 2015-2016 sono stati attivati e completati **PROGETTI ed ATTIVITA'** per la valorizzazione della Scuola, riguardo ai quali sono stati effettuati monitoraggi iniziali, intermedi e finali.



❖ **Titolo :”Olimpiadi di Matematica”**

Docenti : Prof. Menniti S.(ref.) - docenti di matematica delle rispettive Classi per la somministrazione “ Giochi di Archimede “ -

Finalità - Individuare studenti particolarmente brillanti, capaci di affrontare problemi di varia natura, con l'obiettivo di accrescere l'interesse verso la disciplina;
- promuovere le eccellenze e la sperimentazione di metodologie didattiche innovative, nello studio della Matematica;

- stimolare i giovani al ragionamento deduttivo per risolvere problemi e quesiti di teoria dei giochi, attraverso Logica, Aritmetica, Algebra, Probabilità e Geometria elementare.

Partecipanti : Tutti gli alunni delle Classi del Biennio e del Triennio ai Giochi di Archimede-
n° 5+2 alunni nella fase provinciale del 17-02-2016 e n° 4 delle classi Prime il 2-02-2016

Metodo/ Attività : Multimediale - L.I.M. e laboratorio matematico -

Tempi di sviluppo : nelle ore del mattino – n° 20+6 effettivamente svolte-

Ricaduta : alla fine del percorso gli alunni hanno tratto beneficio soprattutto nelle competenze disciplinari-

Gradimento per gli studenti : da distinto a ottimo – valutazione da 4 a 5 punti-

Stato di soddisfazione del docente : da abbastanza a molto soddisfatto del lavoro svolto dagli alunni e dei risultati ottenuti -

Proposte per il miglioramento del progetto

Partecipazione massima di n° 2 alunni per classe , selezionati dai docenti di Matematica delle rispettive classi –



❖ Titolo : “Olimpiadi di Informatica”

Docenti : Prof. Corapi F. (ref.) –

Finalità - Individuare studenti particolarmente brillanti, capaci di affrontare problemi di natura algoritmica, con l’obiettivo di accrescere l’interesse verso la disciplina;
- promuovere le eccellenze e la sperimentazione di metodologie didattiche innovative, nello studio della informatica -

Partecipanti : n°60 alunni delle Classi Terze e Quarte di Informatica -

Metodo/Attività : Multimediale - L.I.M. e laboratorio matematico -

Tempi di sviluppo : nelle ore del mattino - n° 10+1(gara a RC) ore effettivamente svolte -

Ricaduta : alla fine del percorso gli alunni hanno tratto beneficio nelle competenze disciplinari-

Gradimento per gli studenti : ottimo – valutazione 4 a 5punti-

Stato di soddisfazione del docente : molto soddisfatto del lavoro svolto dagli alunni e dei risultati ottenuti -

Pubblicazione : la graduatoria è stata pubblicata sul sito dell'Istituto –



❖ **Titolo** : “ **METTIAMOCI IN GIOCO**” – **GIOCHI DELLA CHIMICA**

Docenti : Riccio M. (ref.) - Prof.sa Froio P.-

Finalità – Potenziamento delle eccellenze e partecipazione a gare disciplinari-

Partecipanti : n° 8 alunni del Biennio -

Metodo/Attività: Esercitazioni on line – lavoro di gruppo -

Tempi di sviluppo : nelle ore del mattino e pomeriggio – n° 22 ore effettivamente svolte-

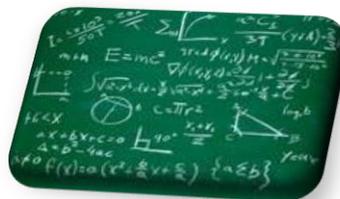
Ricaduta : alla fine del percorso gli alunni hanno tratto beneficio in tutte le competenze e hanno partecipato alla selezione regionale presso l'UNICAL di Cosenza -

Gradimento per gli studenti : ottimo – valutazione 5punti-

Stato di soddisfazione del docente: abbastanza /molto soddisfatto del lavoro svolto dagli alunni e dei risultati ottenuti -

Pubblicazione : La graduatoria sarà pubblicata sul sito della Società Chimica Calabria –

Developing Problem Solving Skills



❖ **Titolo**: “ **MATH TEST**”

Docenti : Prof.ssa Santoro R.(ref.) – Marcella D. -

Finalità – Offrire un supporto per il superamento dei test d'ingresso alle facoltà scientifiche,
- Confermare o modificare consapevolmente la scelta nel loro proseguimento negli studi.

Partecipanti : n° 15 alunni delle Classi parallele quinte sez. A-D-F-G -

Metodo/Attività – Lezioni frontali e multimediali con attività strutturate – gruppi di lavoro – simulazioni test -

Tempi di sviluppo : nelle ore del pomeriggio – n° 18 ore effettivamente svolte -

Ricaduta : alla fine del percorso gli alunni hanno tratto beneficio nelle competenze disciplinari-

Gradimento per gli studenti : ottimo – valutazione 5punti-

Stato di soddisfazione del docente : molto soddisfatto del lavoro svolto dagli alunni e dei risultati ottenuti –



❖ **Titolo** : “ L’albero degli umani scempi “ - Laboratorio Musicico-Teatrale -

Docenti : Femia V.(ref.) – Fristachi M. Todaro L. -

Finalità – Recuperare ed accrescere le capacità linguistiche , artistiche, creative e personali mediante la trasmissione di messaggi culturali del “Teatro di denuncia “ -

Partecipanti : n° 22 alunni di n° 10 Classi dei diversi Indirizzi (con Studenti individuati per le " Aree a forte processo immigratorio " (di cui relativo finanziamento) -

Metodo/Attività : laboratoriale per prove artistico – creative di recitazione , canto , danza e musica-

Tempi di sviluppo : nelle ore del pomeriggio – ore effettivamente svolte n° 200 (per messa in scena) – n° 150 per elaborazione copione, testi, canzoni -

Ricaduta : alla fine del percorso gli alunni hanno tratto beneficio in tutte le competenze -

Gradimento per gli studenti : ottimo – valutazione 5 punti -

Stato di soddisfazione del docente : molto soddisfatto del lavoro svolto dagli alunni e dei risultati ottenuti -

Pubblicazione : il prodotto finale è stato presentato in pubblico, ha partecipato a concorsi ed è stato pubblicato in Internet su Youtube – video .



❖ **Titolo : “Ministage di Orientamento”**

Docenti: Laganà D.(ref.)- Riccio M. – Froio P. - Micelotta R. – Corapi F. – Sozzi S. – Fazio A.

Finalità – Continuità ed orientamento -

Partecipanti: n° 45 alunni delle Scuole Superiori di I grado (di Soverato – Montepaone – Davoli)

Metodo/Attività – laboratoriale – questionari informativi. -

Tempi di sviluppo : n° 30 ore effettivamente svolte - nelle ore del pomeriggio -

Ricaduta: alla fine del percorso gli alunni hanno tratto beneficio in tutte le competenze

- n° 30 studenti si sono iscritti nel nostro Istituto -

Gradimento per gli studenti : ottimo – valutazione 5 punti -

Stato di soddisfazione del docente : molto soddisfatto del lavoro svolto dagli alunni e dei risultati ottenuti -

Pubblicazione : Consegnato attestanti di partecipazione con le competenze raggiunte.

Proposte per il miglioramento del progetto

-Iniziare il progetto prima, fin dal mese di novembre , in quanto i partecipanti hanno ritenuto esigui i tempi di sviluppo del progetto .

-Coinvolgere le famiglie in alcune azioni significative.



❖ **Titolo : “ Certificazione Cisco IT Essential “**

Docenti: Prof. Corapi F.(ref.) -

Finalità – Sviluppo delle competenze digitali-

Partecipanti : tutti gli alunni del Triennio di Informatica-

Metodo/Attività – Learning by doing – digitale – attività di gruppo -

Tempi di sviluppo : nelle ore del mattino e pomeriggio - n° 20 ore effettivamente svolte -

Ricaduta : alla fine del percorso gli alunni hanno tratto beneficio in tutte le competenze soprattutto in quelle digitali disciplinari -

Gradimento per gli studenti : ottimo – valutazione 5 punti -

Stato di soddisfazione del docente : molto soddisfatto del lavoro svolto dagli alunni e dei risultati ottenuti -

Pubblicazione : rilasciata **Certificazione “Cisco IT Essential”-**



❖ **Titolo: “ La nuova ECDL per gli alunni”**

Docenti: Micelotta R. (ref.) – Pultrone V. -

Finalità – Sviluppo delle competenze digitali -

Partecipanti : n° 20 alunni delle classi 4^ e 5^ sez. D-E -

Metodo/Attività - Learning by doing – laboratorio digitale –

Tempi di sviluppo : nelle ore del pomeriggio - n° 44 ore effettivamente svolte -

Ricaduta : alla fine del percorso gli alunni hanno tratto beneficio soprattutto nelle competenze nell'uso di strumenti specifici (Office 2013-Cloud Google) e professionali (attestato ECDL full standard) -

Gradimento per gli studenti : da buono a ottimo – valutazione da 3 a 5punti -

Stato di soddisfazione del docente : abbastanza/molto soddisfatto del lavoro svolto dagli alunni e dei risultati ottenuti -

Proposte per il miglioramento del progetto

Evitare decurtazioni alle ore previste nel progetto iniziale , vista la complessità dei temi trattati ed il numero di moduli da presentare ai fini della partecipazione agli esami per il conseguimento della certificazione .



❖ **Titolo : “Laboratorio ... food special”**

Docenti : Prof.ssa Catrambone L. (ref.) – Aretino – Armone – Gallelli – Cosentino E. (ass. tec.)

Finalità – Area inclusione e dispersione – Aumento delle capacità di attenzione – miglioramento dell’ autonomia -

Partecipanti : n° 16 alunni delle classi 4D – 5D -

Metodo/Attività – osservazione diretta, laboratoriale con operatività di gruppo. -

Tempi di sviluppo : nelle ore del pomeriggio – n° 12 ore effettivamente svolte -

Ricaduta : alla fine del percorso gli alunni hanno tratto beneficio nelle differenti competenze, ma soprattutto nello sviluppo della manualità fine nella strumentazione di cucina .

Gradimento per gli studenti : ottimo – valutazione 5punti-

Stato di soddisfazione del docente : tra molto ed abbastanza soddisfatto del lavoro svolto dagli alunni e dei risultati ottenuti -

Pubblicazione : il prodotto finale è stato pubblicato e dato in copia alle famiglie -

Proposte per il miglioramento del progetto

Bisogna migliorare le attrezzature e gli spazi a disposizione , operando anche delle uscite sul territorio.-



❖ **Titolo : “Aspettando Godot” - Il giornalino on line -**

Docenti : Prof.ssa Morrone A. (ref.) – Chiappetta T. -

Finalità – Potenziare le capacità di relazione e di comunicazione scritta -

Partecipanti : Alunni del Biennio e Triennio dei diversi Indirizzi -

Metodo/Attività – Ricerca, indagine, interviste, rielaborazione multimediale -

Tempi di sviluppo : nelle ore del mattino e del pomeriggio – dal mese di novembre al mese di giugno -

Ricaduta : alla fine del percorso gli alunni hanno tratto beneficio in tutte le competenze , ma soprattutto nelle competenze linguistiche -

Gradimento per gli studenti : ottimo – valutazione 5 punti -

Stato di soddisfazione del docente : molto soddisfatto del lavoro svolto dagli alunni e dei risultati ottenuti -

Pubblicazione : I prodotti sono stati pubblicati in itinere sul sito della scuola a disposizione dell'utenza -

Proposte per il miglioramento del progetto

Coinvolgere sempre più alunni nella produzione di articoli , a seconda dei loro interessi, con la collaborazione dei docenti delle diverse discipline –



❖ Titolo : “ Il disegno e la fotografia : forme d’arte per il recupero della Storia del Territorio”

Docenti : Prof. Battaglia M.(ref.) – Todaro L. – Macrina R.M.(tutor)

Finalità – Potenziare la conoscenza del territorio e Sensibilizzare al suo rispetto -

Partecipanti: n° 19 alunni – Biennio e Terze classi dell’indirizzo C.A.T. -

Metodo/Attività – Osservazione, indagine, ricerca, rielaborazione creativa, utilizzo di macchine fotografiche , articoli del giornale -

Tempi di sviluppo : nelle ore del mattino e del pomeriggio – n° 45 ore effettivamente svolte -

Ricaduta : alla fine del percorso gli alunni hanno tratto beneficio in diverse competenze , ma soprattutto nell’uso della macchina fotografica – Inoltre hanno partecipato al concorso organizzato dal Lions Squillace- Cassiodoro sui Beni culturali del Territorio -

Gradimento per gli studenti : da distinto a ottimo – valutazione da 4 a 5punti -

Stato di soddisfazione del docente : molto soddisfatto del lavoro svolto dagli alunni e dei risultati ottenuti -

Pubblicazione : il prodotto finale sarà pubblicato a settembre e dato in copia alle famiglie -

Proposte per il miglioramento del progetto

Una migliore organizzazione dei tempi e delle modalità da parte dei docenti per evitare che si sovrappongano orari e giorni nella frequenza dei corsi –



❖ Titolo : “Imparare Facendo “ - Avanguardie educative - didattica per scenari

Docenti : Prof. Santoro R. (ref.) – Morrone A, Corapi F. -

Finalità – Riconfigurazione dei contenuti disciplinari attraverso l'utilizzo di I.C.T. per comunicare, apprendere e valutare -

Partecipanti: n° 60 Alunni delle classi 2A-3B-3A-3D in rete con altre scuole nazionali -

Metodo/Attività - Progettazione e produzione di blog e video in modo collaborativo e multimediale-

Attività sviluppate: grafica – visite guidate sul territorio – uso di strumenti multimediali -

Tempi di sviluppo : nelle ore del mattino da gennaio a maggio -

Ricaduta : alla fine del percorso gli alunni hanno tratto beneficio in tutte le competenze , ma in particolar modo nell’uso di strumenti multimediali(EXCEL – PREZL) -

Pubblicazione : il prodotto finale è stato pubblicato e dato in copia alle famiglie -

Gradimento per gli studenti : ottimo – valutazione 5punti -

Stato di soddisfazione del docente: molto soddisfatto del lavoro svolto dagli alunni e dei risultati ottenuti -

RISULTATI EMERSI

Le rilevazioni dei dati delle schede mostrano in modo significativo quanto sia utile il contributo dei monitoraggi alla gestione delle singole fasi dello sviluppo dei progetti , in quanto pongono l’utenza ed i docenti a riflettere costantemente sull’operato reciproco .

Emergono, quindi , alcuni punti di FORZA :

- l’atteggiamento positivo delle famiglie alle attività di sperimentazione ;
- l’utilità dell’agire in modo collaborativo dei docenti fra classi parallele;

- l'interesse dell'utenza verso attività creative ed operative riguardo competenze di diverse discipline;

- la pubblicazione dei prodotti a riprova della capacità operativa dell'Istituto.

Per quanto riguarda i punti di CRITICITÀ , sarebbe auspicabile in futuro :

-sviluppare attività idonee ad integrare maggiormente i diversi studenti , partendo da progetti suggeriti dai reali interessi e bisogni dei ragazzi e del Territorio(famiglie e associazioni) , nel rispetto degli indirizzi di studio degli stessi ;

-coinvolgere sempre più alunni ai progetti , al fine di ottenere maggiore integrazione ed inclusione , con una ricaduta più ampia sulla dispersione e sul miglioramento delle diverse competenze .

-realizzare un maggiore raccordo tra i referenti dei progetti e dei Consigli di Classe al fine di una più adeguata valutazione degli alunni.

In ogni caso , emerge la necessità di assicurare continuità alle sperimentazioni riguardo anche altri progetti , in quanto consolidano la credibilità dell'Istituto nei confronti delle famiglie e del Territorio proponendo messaggi e servizi in sintonia con gli obiettivi della Buona Scuola, prevedendo forme di integrazione diversificata sia a livello di coordinamento che di operatività.

Data , 16-06-2016

Le Docenti F.S.

Antonietta Doronzo

Ines Romano