

*"L'istruzione è la più
valida difesa della libertà"*



GUIDA ALL'ORIENTAMENTO SCOLASTICO
la scelta della scuola secondaria di II grado

PREMESSA

Una “mappa” delle opportunità di studio, da leggere e rivedere passo passo, durante questo periodo che precede la scelta della scuola superiore. Una guida che possa svolgere appieno la sua funzione, ovvero fornire indicazioni utili ed offrire contenuti aggiornati e precisi. Lo scopo, anche se ambizioso, è generare una corretta riflessione sui percorsi scolastici esistenti, nella consapevolezza che formarsi bene oggi significa affrontare il futuro con maggiore determinazione.

Il nuovo sistema scolastico, del resto, se da un lato consente di valorizzare appieno le peculiarità personali di ogni studente, dall'altro necessita di una conoscenza approfondita che sappia accendere nell'individuo la voglia di mettersi in gioco e di diventare artefice del proprio destino. Genitori e figli diventano così complici nel processo decisionale che attende quest'ultimi, quasi si trovasse insieme di fronte ad un bivio, ma nella certezza di determinare la strada giusta. Una mappa per trasformare ciò che s'intende essere in ciò che realmente si diventerà.



Per gli studenti

Cari Studenti,

E un momento particolarmente delicato, vi trovate a prendere una decisione importante.

La scuola rappresenta un luogo educativo e formativo, strategico e determinante per la crescita. Il nostro Paese sta attraversando una crisi economica senza precedenti ed è necessario investire su di voi per rimettere in movimento il Paese, valorizzando i vostri talenti, la vostra creatività e la vostra intelligenza.

È necessario ripartire dalla scuola, una scuola che deve essere di e per tutti, una scuola di qualità, un bene comune prezioso che ha bisogno di tutte le nostre attenzioni.

Ogni studente e cittadino, dovrebbe

credere nel valore della scuola, quale luogo di inclusione e di coesione per tutta la comunità e al tempo stesso motore di promozione sociale per offrire un futuro migliore ad ogni ragazza e ragazzo. La conoscenza e il sapere sono le armi più potenti a difesa della legalità, della libertà e della democrazia.

In questa guida troverete tutte le opportunità di studio che questo territorio vi offre, un sistema educativo e scolastico di grande eccellenza. Questa guida è stata pubblicata per voi studenti che, in uscita dalle scuole medie, vi trovate di fronte al momento della scelta.

Leggete e sfogliate queste pagine, confrontatevi con la vostra famiglia, rivolgetevi alla scuola, dove troverete personale qualificato e formato che vi potrà aiutare ed assistere nelle vostre scelte

scolastiche. Non esistono scuole di serie A e scuole di serie B, ma esistono solo tante scuole, con offerte formative diverse e titoli in uscita differenti.

Ognuno di voi deve fare la sua scelta migliore, trovare la sua scuola migliore, quella che

vi permette di valorizzare al meglio il vostro talento, sia intellettuale sia manuale, di esprimere le vostre abilità e le vostre energie.

A tutti voi una scelta serena e consapevole che vi permetta di iniziare un lungo ma straordinario viaggio alla scoperta di quel dono meraviglioso che è il sapere.

Per i genitori

Cari Genitori,

La scelta del percorso formativo successivo, in questo momento, acquista più significati: diventa un momento di transizione tra fanciullezza ed età adulta, poiché mette in condizione il ragazzo di sperimentare le proprie capacità ed i propri apprendimenti nel risolvere i problemi, promuove il senso di responsabilità nei confronti di una prima importante scelta che riguarda la propria vita, diventa uno stimolo ulteriore al complesso processo di ricerca e costruzione dell'identità personale.

Nella scelta della scuola superiore è importante che sia il/la ragazzo/a ad essere considerato il protagonista della scelta.

L'intento dell'azione educativa dei genitori dovrebbe incentrarsi nell'aiutare il proprio figlio a prendere una decisione in modo libero e consapevole, anche se necessariamente la libertà di scelta dei ragazzi è condizionata dalla loro immaturità e dalla incapacità di valutare in maniera completa i diversi aspetti della realtà. Ciò nonostante è importante che

essi vengano sostenuti nell'essere protagonisti della decisione, sulla base delle loro reali capacità. In questo senso il ruolo dei genitori dovrebbe essere quello di favorire la consapevolezza del figlio riguardo le proprie attitudini, i propri interessi, le proprie motivazioni, permettendogli di prendere coscienza di questi aspetti di sé e sostenendo così una scelta autonoma.

È importante mantenere un atteggiamento di apertura e di ascolto, nei confronti dei desideri del proprio figlio e attivare una buona disponibilità al dialogo.

Gli atteggiamenti che un genitore dovrebbe sicuramente evitare sono quelli di imporre la propria volontà, costringendo il ragazzo ad una scelta non in linea con le sue inclinazioni; condizionare la sua decisione, indirizzandolo a scegliere, anche inconsapevolmente, ciò che il genitore desiderava; lasciarlo solo di fronte a questo problema, senza il necessario sostegno.

È importante ricordare che, un compito educativo dei genitori può essere anche quello di aiutare i figli a realizzare i propri sogni!

COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO

Il diplomato in **Costruzioni, Ambiente e Territorio** eredita, ampliandole le tradizionali competenze del **geometra**.
È il **tecnico** più completo e polivalente in grado di operare sui beni e sul territorio.

È il **professionista** più vicino ai problemi patrimoniali della famiglia, alle esigenze tecniche delle imprese, alle necessità degli Enti Pubblici e delle Società.



PER CHI...

- ✓ è interessato ad operare nel settore delle costruzioni con particolare attenzione alla tutela del territorio;
- ✓ è sensibile ai temi della salvaguardia e della valorizzazione dell'ambiente.



SE...

- ✓ ti interessa il campo delle costruzioni e la trasformazione e conservazione di immobili;
- ✓ ti interessa operare nel settore della prevenzione dei rischi ambientali;
- ✓ sei attratto dall'attività edile, dal rilievo topografico, dall'estimo.



COMPETENZE...

- ✓ Topografo
- ✓ Estimatore
- ✓ Amministratore
- ✓ Coordinatore per la sicurezza

- ✓ Progettista
- ✓ Direttore di cantiere
- ✓ Esperto in prevenzione incendi
- ✓ Esperto dell'ambiente



DOPO IL DIPLOMA...

- ✓ **Libero accesso a tutte le facoltà** universitarie e in particolare: Ingegneria - Architettura - Corsi professionali post-diploma
- ✓ Pianificazione e gestione del territorio - Viabilità e trasporti - Edilizia - Protezione civile - Direzione dei Lavori - Responsabile sicurezza - Progettazioni - Rilievi topografici e catastali - Stime e compravendite immobiliari
- ✓ Settore privato: Imprese di costruzioni - Studi tecnici - Società immobiliari - Assicurazioni e banche - Imprese private
- ✓ Settore pubblico: Comuni - Province - Regioni - Ufficio del territorio - Vigili del fuoco
- ✓ Libera professione: tirocinio biennale presso studio tecnico - esame di stato - abilitazione iscrizione al collegio.

QUADRO ORARIO

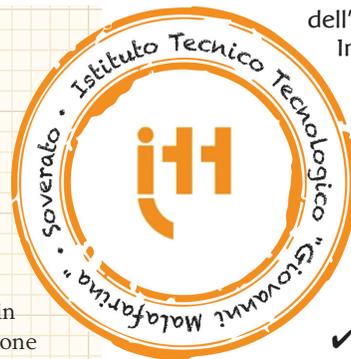
MATERIE D'INSEGNAMENTO	Classi e numero di ore settimanali per materia				
	1° biennio		2° biennio		5° anno
	1 [^]	2 [^]	3 [^]	4 [^]	5 [^]
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia	2	2	2	2	2
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Matematica	4	4	3	3	3
Complementi di matematica			1	1	
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	3(2)	3(2)			
Scienze e Tecnologie Applicate		3			
Scienze integrate Scienza della terra e Biologia	2	2			
Scienze integrate: Chimica	3(2)	3(2)			
Scienze integrate: Fisica	3(2)	3(2)			
Geografia	1				
Diritto ed economia	2	2			
Tecnologie Informatiche	3(2)				
Scienze Motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione/attività alternativa	1	1	1	1	1
Progettazione, costruzioni e impianti			7	6	7
Geopedologia, Economia ed Estimo			3	4	4
Topografia			4	4	4
Gestione del cantiere e sicurezza dell'ambiente di lavoro			2	2	2
di Laboratorio			(9)	(9)	(9)
TOTALE ORE SETTIMANALI	33(8)	32(6)	32	32	32
Conversazione in lingua straniera con docente madrelingua (con risorse interne dell'Istituto)	1	1	1	1	1

Tra parentesi sono indicate le ore di laboratorio

INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI

Il diplomato in "Informatica e Telecomunicazioni" ha competenze specifiche nel campo dei sistemi informatici, dell'elaborazione dell'informazione, delle applicazioni e tecnologie Web, delle reti e degli apparati di comunicazione; ha competenze e conoscenze che, a seconda delle diverse articolazioni, si rivolgono all'analisi, progettazione, installazione e gestione di sistemi informatici, basi di dati, reti di sistemi di elaborazione, sistemi multimediali e parrati di trasmissione e ricezione dei singoli; ha competenze orientate alla gestione del ciclo di vita delle applicazioni che possono rivolgersi al software

gestionale - orientato ai servizi - per sistemi dedicati "incorporati"; collabora nella gestione di progetti operando nel quadro di normative nazionali e internazionali, concernenti la sicurezza in tutte le sue accezioni e la protezione delle informazioni ("privacy"); Nell'articolazione "Informatica", con riferimento a specifici settori di impiego e nel rispetto delle relative normative tecniche, viene approfondita l'analisi, la comparazione e la progettazione di dispositivi e strumenti informatici e lo sviluppo delle applicazioni informatiche.



- dell'Automazione - Ingegneria Informatica. Corsi Professionali post-diploma.
- ✓ Tecnico informatico
 - ✓ Installatore e collaudatore di sistemi computerizzati
 - ✓ Programmatore
 - ✓ Installatore e gestore reti
 - ✓ Progettista di piccoli sistemi di elaborazione e trasmissione dati
 - ✓ Database administrator



PER CHI...

- ✓ ha passione per l'informatica;
- ✓ pensa che le infrastrutture delle telecomunicazioni siano uno strumento di competizione per il sistema Paese;
- ✓ vuole stare al centro dell'innovazione tecnologica.



SE...

- ✓ sei interessato alle telecomunicazioni (analogiche e digitali) e ai vari mezzi di trasmissione;
- ✓ sei consapevole che le tecnologie dell'informazione influiscono su ogni aspetto della vita quotidiana.



COMPETENZE...

- ✓ Basi di dati
- ✓ Reti e apparati di comunicazione
- ✓ Elaborazione dell'informazione
- ✓ Sistemi informatici
- ✓ Sistemi multimediali e parrati di trasmissione
- ✓ Reti di sistemi di elaborazione
- ✓ Analisi, progettazione, installazione di sistemi informatici
- ✓ Applicazioni e tecnologie Web



DOPO IL DIPLOMA...

- ✓ Libero accesso a tutte le facoltà universitarie. In particolare: Informatica - Ingegneria Elettronica e Telecomunicazioni, Ingegneria

QUADRO ORARIO

MATERIE D'INSEGNAMENTO	Classi e numero di ore settimanali per materia				
	1° biennio		2° biennio		5° anno
	1 [^]	2 [^]	3 [^]	4 [^]	5 [^]
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia	2	2	2	2	2
Lingua straniera (inglese)	3	3	3	3	3
Matematica	4	4	3	3	3
Complementi di matematica			1	1	
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	3(1)	3(1)			
Scienze e Tecnologie Applicate		3			
Scienze integrate Scienza della terra e Biologia	2	2			
Scienze integrate: Chimica	3(1)	3(1)			
Scienze integrate: Fisica	3(1)	3(1)			
Geografia	1				
Diritto ed economia	2	2			
Tecnologie Informatiche	3(2)				
Scienze motorie e sportive (ed. fisica)	2	2	2	2	2
Religione/attività alternativa	1	1	1	1	1
Sistemi e reti			4(2)	4(2)	4(2)
Tecnologia e progettazione di sistemi informatici e di telecomunicazioni			3(1)	3(1)	4(2)
Gestione progetto, organizzazione di impresa					3(2)
Informatica			6(3)	6(4)	6(4)
Telecomunicazioni			3(2)	3(2)	
TOTALE ORE SETTIMANALI	33(5)	32(3)	32(8)	32(9)	32(10)

Tra parentesi sono indicate le ore di laboratorio

ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA

Il diplomato in **Elettronica ed Elettrotecnica**: ha competenze specifiche nel campo dei materiali e delle tecnologie costruttive dei sistemi elettrici, elettronici e delle macchine elettriche sviluppa e utilizza sistemi di acquisizione dati, dispositivi programmabili (microcontrollori, microprocessori, PLC) conosce e utilizza i pacchetti dedicati alla progettazione e simulazione dei sistemi elettrici ed elettronici (Autocas, Cad Elettronico, Labview, Pspice, Matlab) conosce i linguaggi di programmazione evoluti e li utilizza per lo sviluppo del software dedicato al control-

lo e alla gestione dei dispositivi elettronici; integra conoscenze di elettrotecnica, di elettronica e di informatica per intervenire nell'automazione industriale; conosce le fonti di energia rinnovabili ed è in grado di sviluppare sistemi di monitoraggio degli impianti per ottimizzarne il loro rendimento. Descrive e documenta i progetti eseguiti, utilizza e redige manuali d'uso, conosce ed utilizza strumenti di comunicazione efficace e team working per operare in contesti organizzati.



DOPO IL DIPLOMA...

- ✓ Corsi post-diploma. Libero accesso a tutte le facoltà Universitarie. Corsi ITS (Istruzione Tecnica Superiore).
- ✓ Tecnico roggesttita in aziende elettroniche.
- ✓ Insegnamento tecnico-pratico presso scuole tecniche professionali.
- ✓ Corsi post-diploma. Libero accesso a

tutte le facoltà Universitarie. Corsi ITS (Istruzione Tecnica Superiore).

- ✓ Iscrizione all'Albo Professionale dei Periti per l'esercizio della libera professione nel settore degli impianti tecnici, consulenze tecniche.
- ✓ Progettista e installatore di impianti elettrici civili ed industriali.
- ✓ Partecipazione ai concorsi pubblici.
- ✓ Tecnico di automazione industriale in aziende di vari settori.
- ✓ Operatore nei laboratori scientifici e di ricerca.
- ✓ Collaudatore di dispositivi e sistemi elettronici



PER CHI...

- ✓ è interessato alla ricerca e vuole misurarsi anche con il lavoro autonomo e di laboratorio;
- ✓ vuole essere protagonista dello sviluppo scientifico e dell'innovazione tecnologica.



SE...

- ✓ ti appassionano i sistemi elettronici e gli impianti elettrotecnici;
- ✓ ti affascina la robotica e l'automazione industriale.



COMPETENZE...

- ✓ Materiali e tecnologie costruttive dei sistemi elettrici, elettronici e delle macchine elettriche.
- ✓ Linguaggi di programmazione evoluti per lo sviluppo di software dedicato al controllo e alla gestione dei dispositivi elettronici.
- ✓ Sistema di misura e controllo di processo usando dispositivi programmabili (microcontrollori, microprocessori, PLC).
- ✓ Pacchetti dedicati alla progettazione e simulazione dei sistemi elettrici ed elettronici (Autocas, Cad Elettronico, Labview, Pspice, Matlab)
- ✓ Fonti di energia rinnovabili per sviluppare sistemi di monitoraggio degli impianti per ottimizzare il loro rendimento.
- ✓ Sistemi di acquisizione dati, dispositivi e apparati elettronici.

QUADRO ORARIO

MATERIE D'INSEGNAMENTO	Classi e numero di ore settimanali per materia				
	1° biennio		2° biennio		5° anno
	1 [^]	2 [^]	3 [^]	4 [^]	5 [^]
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia	2	2	2	2	2
Lingua straniera (inglese)	3(2)	3(2)	3	3	3
Matematica	4	4	3	3	3
Complementi di matematica			1	1	
Scienze e Tecnologie		3(2)			
Scienze integrate Scienza della terra e Biologia	2	2			
Scienze integrate: Chimica	3(2)	3(1)			
Scienze integrate: Fisica	3(2)	3(2)			
Geografia	1				
Diritto ed economia	2	2			
Tecnologie Informatiche	3(2)				
Scienze motorie e sportive (ed. fisica)	2	2	2	2	2
Religione/attività alternativa	1	1	1	1	1
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	3(2)	3(2)			
Tecnologie progettazione di sistemi elettrici ed Elettronici			5(3)	5(3)	6(4)
Elettronica ed elettrotecnica			7(4)	6(3)	6(3)
Sistemi automatici			4(2)	5(2)	5(2)
TOTALE ORE SETTIMANALI	33(10)	32(9)	32(9)	32(8)	32(10)

Tra parentesi sono indicate le ore di laboratorio

GRAFICA E COMUNICAZIONE

Il diplomato in **Grafica e comunicazione**: è in grado di intervenire in aree tecnologicamente avanzate dell'industria grafica e multimediale, utilizzando metodi progettuali, materiali e supporti diversi in rapporto ai contesti e alle finalità comunicative richieste.

Interviene nei processi produttivi che caratterizzano il settore della grafica, dell'editoria, della stampa e i servizi ad essa collegati, curando la progettazione e la pianificazione dell'intero ciclo di lavorazione dei prodotti.

Un ampio spazio è riservato all'acquisizione

di competenze organizzative e gestionali per sviluppare, grazie ad un ampio utilizzo di stage, tirocini, alternanza scuola lavoro, progetti correlati ai reali processi produttivi che caratterizzano le aziende di settore.



DOPO IL DIPLOMA...

Tra le figure professionali più richieste per l'intero settore cui accedere anche con livelli di istruzione post-diploma:

- Grafico,
- pubblicitario,
- grafico di redazione,
- disegnatore industriale,
- copywriter,
- art director.

Il Diplomato, al termine del percorso, avrà accesso a tutti i percorsi universitari e in particolare sono consigliati corsi di laurea in Architettura e Scienze della Comunicazione, i diplomi di laurea in Accademia delle Belle Arti, DAMS (discipline delle arti, della musica e dello spettacolo),

ISIA (Istituto Superiore per le Industrie Artistiche), IED (Istituto Europeo Design)



PER CHI...

- ✓ È interessato alla comunicazione attraverso forme di espressione visive e grafiche;
- ✓ Ha interesse per i linguaggi multimediali.



COMPETENZE...

- ✓ Nel campo della comunicazione interpersonale e di massa;
- ✓ Nei processi produttivi che caratterizzano il settore delle grafica editoria e stampa e servizi ad esso collegati.



SE...

- ✓ Sei interessato alla realizzazione di prodotti di comunicazione fruibili attraverso differenti canali valorizzando la tua creatività e originalità;
- ✓ Vuoi applicarti nell'industria grafica, nell'editoria e nel settore audiovisivo.

QUADRO ORARIO

MATERIE D' INSEGNAMENTO	Classi e numero di ore settimanali per materia				
	1° biennio		2° biennio		5° anno
	1 [^]	2 [^]	3 [^]	4 [^]	5 [^]
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed Economia	2	2			
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	2	2			
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
Geografia generale ed economica					
Scienze integrate (Fisica)*	3 (1)	3 (1)			
Scienze integrate (Chimica)*	3 (1)	3 (1)			
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica*	3 (1)	3 (1)			
Tecnologie informatiche*	3 (2)				
Scienze e tecnologie applicate		3			
Complementi di matematica			1	1	
Teoria della comunicazione			2	3	
Progettazione multimediale			4	3	4
Tecnologie dei processi di produzione			4	4	3
Organizzazione e gestione dei processi produttivi					4
Laboratori tecnici			6	6	6
Compresenza con insegnante tecnico-pratico			(8)	(9)	(10)
Totale ore di lezione settimanali	32	32	32	32	32

* L'attività didattica di laboratorio caratterizza gli insegnamenti dell'area di indirizzo dei percorsi degli istituti tecnici; le ore indicate fra parentesi sono riferite alle attività di laboratorio che prevedono la compresenza degli insegnanti tecnico-pratici.

DA NOI TROVERAI

- ✓ Laboratorio CAD
- ✓ Laboratorio di topografia
- ✓ Laboratorio prove materiali
- ✓ Laboratori multimediali dotati di LIM
- ✓ Laboratorio linguistico
- ✓ Laboratori scientifici
 - Chimica
 - Fisica
- ✓ Laboratorio elettrotecnico
- ✓ Laboratorio di automazione
- ✓ Laboratorio di sistemi
- ✓ Biblioteca
- ✓ Aula video
- ✓ Sala conferenze
- ✓ Aule climatizzate e dotate di LIM
- ✓ Stumentazione all'avanguardia
 - Stazioni totali, GPS
 - Stampante 3D
 - Lavagne interattive
 - Software aggiornati per la progettazione
- ✓ Campo di calcetto



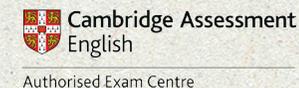
ATTIVITÀ CURRICULARI ED EXTRACURRICULARI

- ✓ Accoglienza
- ✓ Sportello per il recupero
- ✓ Corsi di inglese con insegnate madrelingua
- ✓ Conversazione in lingua straniera (inglese)
- ✓ Certificazione Europea delle Competenze Linguistiche
- ✓ Stages e Titocini in convenzione con imprese, associazioni imprenditoriali, uffici pubblici.
- ✓ Corsi per il conseguimento della Patente europea del computer ECDL
- ✓ Corsi di CAD (certificazione europea ECDL-CAD)
- ✓ Alternanza Scuola/Lavoro
- ✓ Visite guidate
- ✓ Partecipazione a gare e tornei sportivi
- ✓ Progetti di ampliamento dell'offerta formativa
- ✓ Attività teatrali e musicali
- ✓ Scambi culturali
- ✓ Attività per il potenziamento delle competenze professionali
- ✓ Attività di gruppo sportivo

PROGETTI



CERTIFICAZIONI





MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA



Istituto Tecnico Tecnologico "Giovanni Malafarina"
Via Trento e Trieste - 88068 - SOVERATO (CZ)

Centralino Tel.: 0967.21693 - Presidenza Tel.: 0967.522082 - Fax 0967.526595

Codice meccanografico: CZTL06000D - C.F. 97087800799

e-mail: cztl06000d@istruzione.it - PEC: cztl06000d@pec.istruzione.it

www.itmalafarina.edu.it